

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

БОУ ЧР ДО «ЦЕНТР МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ»
МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ

ЮНОСТЬ БОЛЬШОЙ ВОЛГИ

**Сборник статей лауреатов
XXV Межрегиональной конференции-фестиваля
научного творчества учащейся молодежи «Юность
Большой Волги»**

Чебоксары 2023

*Печатается по решению оргкомитета
XXV Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся
молодежи
«Юность Большой Волги»*

Юность Большой Волги: сборник статей лауреатов XXV Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги». – Чебоксары, 2023. – 241 стр.

В сборник включены статьи лауреатов XXV Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги».

Адресуется учащимся, студентам, аспирантам, педагогическим работникам и организаторам XXV Межрегиональной конференции-фестиваля научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги».

Авторы докладов, их научные руководители и рецензенты несут ответственность за научное содержание, достоверность представленных на конференцию материалов, соблюдение авторских прав третьих лиц.

© Министерство образования Чувашской Республики, 2023

© БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» Минобразования Чувашии, 2023

Содержание

02.00.00 ФИЛОСОФИЯ	8
ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	8
ПОСТМОДЕРН И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИЕ	10
03.00.00. ИСТОРИЯ. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	11
ПОМНИТЕ, ЧЕРЕЗ ГОДА... ПРОПАВШИЙ БЕЗ ВЕСТИ КРАСНОАРМЕЕЦ ПЕТРОВ И.П.	11
МИНУВШИХ ЛЕТ ЖИВАЯ ПАМЯТЬ	15
ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И. Г. МЕШАКОВ – ДЕЛАГАТ II ВСЕСОЮЗНОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ.....	18
04.00.00 СОЦИОЛОГИЯ	19
ПРОБЛЕМЫ МОБИЛИЗОВАННЫХ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ГРАЖДАН ПО КОНТРАКТУ В РФ.....	19
ИЗУЧЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО СТАРЕНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ	21
ИССЛЕДОВАНИЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА	26
06.00.00 ЭКОНОМИКА. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	28
СОЗДАНИЕ ВЕГЕТАРИАНСКОЙ КУХНИ.....	28
МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ АЭРОПОРТОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.....	30
СТРЕСС-ТЕСТИРОВАНИЕ ДОСТАТОЧНОСТИ КАПИТАЛА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА	32
ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЦИФРОВЫХ БАНКОВ	33
АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ СВО НА ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНЕ.....	34
ВЫБОР СМАРТФОНА МЕТОДОМ АНАЛИЗА ИЕРАРХИЙ	35
ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОДАЖИ ТОВАРОВ В СУПЕРМАРКЕТАХ	37
10.00.00 ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	40
ПРАВОВАЯ ОХРАНА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	40
ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ.....	42
РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ	43
ПРОФИЛАКТИКА ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	46
СУРРОГАТНОЕ МАТЕРИНСТВО КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ СПОСОБ РОДИТЕЛЬСТВА: ПРАВОВОЙ, РЕЛИГИОЗНЫЙ, МОРАЛЬНО-ПРАВОВЫЙ АСПЕКТЫ.....	49
ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ УБИЙСТВА, СОВЕРШЕННОГО ПО ЭКСТРЕМИСТСКОМУ МОТИВУ (П. «Л» Ч. 2 СТ. 105 УК РФ)	50
ПРАВОВАЯ ОСНОВА ТРЕБОВАНИЯ О ПРЕКРАЩЕНИИ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРЕДУСМОТРЕННОМ ЧАСТЬЮ 3 ¹ СТАТЬИ 12.5 КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ	52
АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕСЕНИЯ ПОПРАВОК В ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С СЕКСУАЛЬНЫМИ ДОМОГАТЕЛЬСТВАМИ	54
МОШЕННИЧЕСТВО: ПОНЯТИЕ, ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	56
СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	58
11.00.00 ПОЛИТИКА. ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	60
АНТИРОССИЙСКИЕ САНКЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ВЛИЯНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.....	60
13.00.00 КУЛЬТУРА. КУЛЬТУРОЛОГИЯ	62
ПЕДАГОГ, ПОЭТ, ЛЕГЕНДА ГОРОДА АЛАТЫРЬ, И.М. ЛЬВОВА	62

ОБРЯД ПЯТА В СЕЛЕ ЕРМОШКИНО ВУРНАРСКОГО РАЙОНА ЧР.....	63
ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РОК-МУЗЫКИ В ЧУВАШИИ.....	66
14.00.00. НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИКА	67
ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА О ПРОФЕССИЯХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	67
ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В ИГРАХ С КУБИКОМ БЛУМА	69
ВЛИЯНИЕ УЧИТЕЛЯ НА АКАДЕМИЧЕСКУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ ОТНОШЕНИЙ «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»	70
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В КРУЖКЕ ЧУВАШСКАЯ ВЫШИВКА.....	72
ФОРМИРОВАНИЕ АЛГОРИТМИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ 7-8 ЛЕТ	73
15.00.00 ПСИХОЛОГИЯ	74
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ SOFT SKILLS НА ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА	74
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА КАК ФАКТОРА ПОВЫШЕНИЯ ВОПРОСИТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ 8-10 ЛЕТ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	76
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....	77
ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ БАРЬЕРОВ ПРИ МЕЖЛИЧНОСТНОМ ОБЩЕНИИ И УРОВНЯ САМООЦЕНКИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ	78
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДВЕРЖЕННОСТЬ ТРАВМАТИЧЕСКИМ СОБЫТИЯМ И АКТУАЛИЗАЦИЯ ТРЕВОЖНЫХ СИМПТОМОВ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В СТРАНЕ И МИРЕ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	79
16.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ (РУССКИЙ ЯЗЫК)	80
КОНЦЕПТ «ПРАВДА» В РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК РУССКОГО ЯЗЫКА)	80
КУЛИНАРНЫЙ КОД КУЛЬТУРЫ: ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МАССМЕДИЙНЫХ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ФЕНОМЕНОВ (НА ПРИМЕРЕ КУЛИНАРНЫХ РЕЦЕПТОВ И «КУЛИНАРНЫХ» ДЕМОТИВАТОРОВ).....	82
16.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)	84
ЛЕКСИЧЕСКАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА «WIESE» В РОМАНЕ Ф. ЗАЛЬТЕНА «ВАНВИ. EINE LEBENSGESCHICHTE AUS DEM WALDE».....	84
ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПЕЙЗАЖА В НЕМЕЦКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 18-19 ВВ.....	85
АФОРИЗМ КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ АФОРИЗМОВ Э. М. РЕМАРКА).....	87
ЭПИТЕТ И СРАВНЕНИЕ КАК ХУДОЖЕСТВЕННО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ИДИОСТИЛЯ РОБЕРТА ВАЛЬЗЕРА	88
ТЕМА ЖЕНСКОЙ ДРУЖБЫ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ РОМАНЕ	89
ПОНЯТИЕ «НЕМЕЦКОЕ» В МУЛЬТИПЛИКАЦИИ	90
ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С НАИМЕНОВАНИЯМИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ	92
16.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)	93
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЦИЗМОВ В СОВРЕМЕННОЙ РЕЧИ МОЛОДЕЖИ	93
СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПЕРЕВОДА НЕОЛОГИЗМОВ В РОМАНЕ ЖАНРА ФЭНТЕЗИ «ТЕНЬ И КОСТЬ» АВТОРСТВА ЛИ БАРДУГО	95
СТИЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ПРИЕМЫ ОСВЕЩЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ АМЕРИКИ В ПЕСНЯХ ПРОТЕСТА СОВРЕМЕННЫХ АМЕРИКАНСКИХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ	98

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ЛАУДАТИВНОГО АСПЕКТА (НА ПРИМЕРЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОЛИТИКИ США НА ВНУТРЕННЕЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ).....	99
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКИХ СКАЗОК НА РУССКИЙ ЯЗЫК.....	100
17.00.00 ЛИТЕРАТУРА. ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ. УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО	
.....	101
ОСОБЕННОСТИ ИНИЦИАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ ГЕРОВ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК.....	101
ФИЛОСОФСКИЕ КОНСТРУКТЫ А.А. БОГДАНОВА В ПОВЕСТИ ГОРЬКОГО «ИСПОВЕДЬ»: БОГОСТРОИТЕЛЬСТВО И ЭМПИРИОМОНИЗМ	102
МУЗЫКАЛЬНАЯ СИМВОЛИКА В ПРОЗЕ А. П. ЧЕХОВА («ПЕВЧИЕ», «КОНТРАБАС И ФЛЕЙТА», «РОМАН С КОНТРАБАСОМ», «СКРИПКА РОТШИЛЬДА»)	104
18.00.00 ИСКУССТВО. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	106
ИКОНОГРАФИЧЕСКИЙ КОД ТВОРЧЕСТВА СЕРЕБРЯКОВОЙ ТАТЬЯНЫ ЮРЬЕВНЫ	106
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ. ИСТОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ	107
ОПЕРА Р. ЩЕДРИНА «НЕ ТОЛЬКО ЛЮБОВЬ» КАК МУЗЫКАЛЬНЫЙ «УЧЕБНИК ИСТОРИИ».....	108
ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРИНЦИПОВ АРХИТЕКТониКИ СОБОРА СВЯТОЙ СОФИИ НА РАЗВИТИЕ ОСМАНСКОЙ ХРАМОВОЙ АРХИТЕКТУРЫ.....	109
НАСЛЕДИЕ А.М. ТОКАРЕВА В АРХИВАХ ЧУВАШИИ.....	110
19.00.00 МАССОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ. ЖУРНАЛИСТИКА. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	112
СТАНОВЛЕНИЕ ФОРМАТА ЛОНГРИД: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ.....	112
Н.С. ДЕДУШКИН КАК ПУБЛИЦИСТ, ЛИТЕРАТУРНЫЙ КРИТИК И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ.....	114
МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ	115
РАССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА: ЗАРУБЕЖНЫЙ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ	116
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОГО МЕДИАОБЪЕДИНЕНИЯ «ПАПАРАЦЦИ НПТ» ..	117
20.00.00 ИНФОРМАТИКА	119
РАЗРАБОТКА WEB ПРИЛОЖЕНИЯ-СИСТЕМЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ПРОГРЕССА ЧТЕНИЯ КНИГ	119
SEO-ОПТИМИЗАЦИЯ И ИНФОГРАФИКА КАК СРЕДСТВО УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОДАЖ НА МАРКЕТПЛЕЙСАХ	121
РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «АВТОСЕРВИС»	122
СОЗДАНИЕ 3D МОДЕЛИ В ПРОГРАММЕ-РЕДАКТОРЕ BLOCKBENCH	124
РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА TELEGRAM-БОТА	126
27.00.00 МАТЕМАТИКА	128
ГЕОГЕВРА КАК СРЕДСТВО ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ РЕАЛЬНЫХ И АБСТРАКТНЫХ ОБЪЕКТОВ.....	128
ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ	130
МОДЕЛИРОВАНИЕ КРЕДИТНОГО СКОРИНГА.....	131
29.00.00 ФИЗИКА	132
ВИЗУАЛИЗАТОР МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА ОСНОВЕ ФЕРРИМАГНИТНОЙ ЖИДКОСТИ.....	132
ГРАФЕН – МАТЕРИАЛ БУДУЩЕГО	134
НЕЙРОСЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ ТОНКИХ ПЛЕНОК ОКСИДА МЕДИ И ТОНКИХ ПЛЕНОК ОКСИДА МЕДИ С ЛИНЕЙНО-ЦЕПОЧЕЧНЫМ УГЛЕРОДОМ	135
31.00.00 ХИМИЯ	141
ИССЛЕДОВАНИЕ ЛАКТОЗЫ В МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТАХ.....	141

АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ КСАНТОНОВ В ЛЕКАРСТВЕННОМ СЫРЬЕ ТРАВЕ КОПЕЕЧНИКА И МАЗИ «АЛПИЗАРИН»	142
39.00.00 ГЕОГРАФИЯ	144
ТЕРЕНТЬЕВ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ: ПУТЬ ПИСАТЕЛЯ И СТРОИТЕЛЯ	144
44.00.00 ЭНЕРГЕТИКА	145
РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ РИСК-ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ МАГИСТРАЛЬНЫХ ГАЗОПРОВОДОВ, ПОДВЕРЖЕННЫХ КОРРОЗИОННОМУ РАСТРЕСКИВАНИЮ ПОД НАПРЯЖЕНИЕМ	145
ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НИЗКОВОЛЬТНОГО ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО ТРАНСФОРМАТОРА РЕТ-НИТ ДЛЯ ПРОВЕРКИ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ УСТРОЙСТВ РЗА	147
ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЧЕБОКСАРСКОЙ ТЭЦ-2 ЗА СЧЕТ СНИЖЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ОБРАТНОЙ СЕТЕВОЙ ВОДЫ	149
ЦИФРОВОЙ СЕРВИС ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОКАЗАНИЙ СЧЕТЧИКОВ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ДЛЯ АБОНЕНТОВ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ С ЦЕЛЬЮ ИХ ПРАВИЛЬНОГО УЧЕТА И СБЫТА	151
45.00.00 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА	153
РЕГУЛЯТОР МОЩНОСТИ	153
47.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА. РАДИОТЕХНИКА	154
РАЗРАБОТКА И СОЗДАНИЕ АНИМАТРОНИКА «РОДИ»	154
ИССЛЕДОВАНИЕ АВТОГЕНЕРАТОРА СИНУСОИДАЛЬНЫХ КОЛЕБАНИЙ ПО СХЕМЕ МОСТА ВИНА С АРУ	155
50.00.00 АВТОМАТИКА. ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	157
РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДВИЖНОЙ МОДЕЛИ ТРЕХ ПОРШНЕВОГО АВТОМОБИЛЬНОГО ДВИГАТЕЛЯ С ПОМОЩЬЮ 3D ПРИНТЕРА	157
АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА СОГЛАСОВАНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ С ПОМОЩЬЮ PLM И PDM СИСТЕМ НА ПРЕДПРИЯТИИ	158
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УДАЛЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕМ ПОСТОЯННОГО ТОКА 24V НА БАЗЕ ПЛАТЫ ARDUINOUNO	161
БРАСЛЕТ ОПОВЕЩЕНИЯ ОБ ОПАСНОСТИ	162
61.00.00 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ. ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	164
ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЛАСТИЧНОЙ И МОРОЗОСТОЙКОЙ ФУРАНО- ЭПОКСИДНОЙ КОМПОЗИЦИИ	164
КАЧЕСТВО ОТБОРА ПРОБ НЕФТЕПРОДУКТОВ КАК РЕЗУЛЬТАТ ДОСТОВЕРНОСТИ УЧЕТА	165
64.00.00 ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	167
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ МУЖСКОГО КОМПЛЕКТА ДЛЯ ОХОТЫ	167
65.00.00 ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	172
РАЗРАБОТКА ХЛЕБОБУЛОЧНОГО ИЗДЕЛИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ «БУЛОЧКА 21 ВЕК»	172
РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПЛЕТНКИ С ДОБАВЛЕНИЕМ ШПИНАТА	174
67.00.00 СТРОИТЕЛЬСТВО. АРХИТЕКТУРА	177
СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ДЫМОУДАЛЕНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ	177
ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	179
68.00.00 СЕЛЬСКОЕ И ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО	183
ПРИМЕНЕНИЕ СТИМУЛЯТОРОВ РОСТА НВ-101 И ЭНЕРГЕН ЭКСТРА ПРИ ВОЗДЕЛЫВАНИИ ЛЮПИНА УЗКОЛИСТНОГО	183
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕПАРАТА «ПРОРОСТИМ» НА ГОРОХЕ	185

68.00.00 СЕЛЬСКОЕ И ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО (ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ)	187
РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА ПРОДУКТИВНЫХ И РЕПРОДУКТИВНЫХ КАЧЕСТВ СВИНЕЙ ИММУНОТРОПНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ	187
ЭФФЕКТИВНЫЙ ПОДХОД К КОРМЛЕНИЮ МОЛОЧНЫХ КОРОВ	189
73.00.00 ТРАНСПОРТ	190
НОВЫЙ СОСТАВ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ДЕТАЛЕЙ РЕЗЬБОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ.....	190
76.00.00 МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	192
ПРОБЛЕМЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ «СОВРЕМЕННОМУ ПАЦИЕНТУ»	192
ЛЕЧЕБНАЯ МАЗЬ «ARTEMISIA» НА ОСНОВЕ ЭКСТРАКТА ПОЛЫНИ ГОРЬКОЙ.....	197
СОДЕРЖАНИЕ КАЛЬЦИЯ И КРЕМНИЯ В ВОЛОСАХ ЗДОРОВЫХ СТУДЕНТОВ.....	199
77.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	203
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДЦП.....	203
10000 ШАГОВ К ЖИЗНИ.....	208
82.00.00 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ	211
ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА РЕГИОНА КАК ИНСТРУМЕНТА ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО МАРКЕТИНГА ПРИ ПОВЫШЕНИИ ЕГО ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ЧУВАШКОЙ РЕСПУБЛИКИ).....	211
СОВРЕМЕННАЯ ФОТОСТУДИЯ С НУЛЯ	215
86.00.00 ОХРАНА ТРУДА	217
ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ В Г. АЛАТЫРЬ.....	217
МЕРЫ УЛУЧШЕНИЯ УСЛОВИЙ ТРУДА	219
87.00.00 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА	222
ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КАТАСТРОФЫ В Г. КАНАШ, 1993 ГОД	222
ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНЦЕНТРАЦИИ НИТРАТ-ИОНОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НИТРАТ- СЕЛЕКТИВНОГО ЭЛЕКТРОДА В ОВОЩАХ И ФРУКТАХ	223
ЭКО-ЗАВТРАК СТУДЕНТА	224
РАЗВИТИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 В ЧУВАШИИ И В СОСЕДНИХ СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 МАРТА 2023 ГОДА	225
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СЕКЦИЯ: «ТУРИЗМ И СФЕРА УСЛУГ В ЧУВАШИИ»	227
ПРАВОСЛАВНЫЙ АЛАТЫРЬ.....	227
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ В РЕГИОНАЛЬНОМ ТУРИЗМЕ	228
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СЕКЦИЯ: ЮНЫЕ ГЕРОИ РОССИИ »	231
«В ЖИЗНИ ВСЕГДА ЕСТЬ МЕСТО ПОДВИГАМ...»	231
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СЕКЦИЯ: ГОД СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА »	236
МИР СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКЕ	236
БУЛЛИНГ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ.....	237

02.00.00 ФИЛОСОФИЯ

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

*Степанова Ксения Максимовна
Васильева Юлия Михайловна
Руководитель – Соколова Л.Ю.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»*

В философии образование рассматривается как процесс и результат усвоения человеком социального опыта (знаний, умений, ценностей), а сегодня образованные люди – это фактор национальной безопасности.

В России возник вопрос необходимости реформирования системы образования ввиду неэффективности Болонской системы, разрушающей подготовку кадров:

бакалавриат подразумевает подготовку кадров по значительно меньшему набору часов, в отличие от специалитета;

коммерциализация высшего образования, прием студентов на платной основе с минимальными пороговыми баллами вне зависимости от уровня их подготовки;

уменьшение финансирования образовательного сектора за последние 20 лет.

Выстраивание новой российской образовательной модели должно основываться на оптимальном сочетании достоинств советской системы образования и передовых образовательных инноваций.

Выделим недостатки существующей на данный момент образовательной системы и подходы к их решению.

Проблема ориентации только на образовательный компонент [1];

Решение: возвращение практики образования как единства обучения и воспитания на базе традиционных ценностей, как это было в Союзе, определение ценностной основы современного российского общества [2].

Проблема непрерывного бесплатного образования для каждого гражданина.

Непрерывное образование – это величайшее благо для человека как сама жизнь [4]. В Советском Союзе бесплатное образование предоставляло молодежи равные изначальные условия, поскольку единственным критерием отбора являлись способности. Согласно статистике, только 20-22% абитуриентов, успешно прошедших вступительные экзамены, закончили высшее учебное заведение. Студентов, не прошедших промежуточную аттестацию, отчисляли.

3. Невысокая академическая стипендия вынуждает многих обучающихся на очном отделении искать подработки, позволяющие обеспечить достойный уровень жизни, которые в нередких случаях препятствуют полноценному процессу получения знаний.

Решение: обеспечение достойного уровня стипендии, позволяющего прожить в нынешних реалиях. В СССР студенту было достаточно, 45 рублей (для сопоставления фактов, ежемесячный доход инженера был приблизительно 130-150 рублей) [2].

Исходя из всего вышеперечисленного, современная образовательная модель требует реформирования. Удалось выявить предпосылки, ведущие к деградации системы образования РФ и на их основе выявить соответствующие направления, в которых необходимо развиваться в дальнейшем.

Мы предлагаем следующие перспективные направления при выстраивании новой российской образовательной модели: сочетание обучения и воспитания (формирование личности обучающегося); развитие отечественного специалитета, подразумевающего более долгое время обучения по сравнению с Болонской системой; решение вопроса о размерах стипендии и социальных выплат; интеграция научных знаний в культуру общества.

Список литературы:

1. Бордовский, Г. А. Что же было лучшим в советской системе образования? / Г.А. Бордовский // Высшее образование сегодня: электронный журнал. – 2018. – №1. – С. 2-6.
2. Высшее образование в СССР и сейчас [Электронный ресурс]. – URL: https://pikabu.ru/story/vyisshee_obrazovanie_v_sssr_i_seychas_5430570 (дата обращения 23.03.2023).
3. Куприянов, Р. В. Болонский процесс в России: специфика и сложности реализации / Р. В. Куприянов, А. А. Виленский, Н.Е. Куприянова // Вестник Казанского Технологического университета: электронный журнал. – 2014. – Т. 17. – №20. – С. 412-416.
4. Меньшиков, В. М. Каким же должно быть российское образование, чтобы занять лидирующие позиции в мире? / В. М. Меньшиков // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2020. – №2(54). – С. 64-77.

ПОСТМОДЕРН И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИЕ

Никитин Никита Алексеевич
Руководитель – Мальшикина Н.А.
Чебоксарский филиал РАНХиГС

Постмодернизм - это философское и культурное движение, которое возникло в конце XX века. Оно охватывает множество областей, включая литературу, искусство, архитектуру, музыку, кино и технологии. Постмодернизм характеризуется отрицанием единой истины, релятивизмом, плюрализмом, деконструкцией и пересмотром традиционных ценностей.

Одной из основных составляющих постмодернизма является деконструкция. Это процесс разбора и анализа культурных текстов с целью выявления скрытых смыслов и конструкций. Деконструкция подвергает сомнению традиционные представления о языке, истории, личности и идентичности. Еще одной важной составляющей постмодернизма является релятивизм. Он утверждает, что нет единой истины и все точки зрения равноправны. Релятивизм приводит к отказу от жестких норм и стандартов, что делает постмодернизм очень гибким и адаптивным к различным культурным контекстам. Также важно отметить, что постмодернизм активно использует технологии и массовую культуру. Это проявляется в использовании цитат, аллюзий и коллажей из различных источников, а также в создании новых форм и жанров, таких как киберпанк и хип-хоп.

В целом, постмодернизм является сложным и многогранным явлением, которое оказало значительное влияние на современную культуру и философию. Его основные составляющие - деконструкция, релятивизм, плюрализм и использование технологий и массовой культуры - позволяют создавать новые формы и выражать различные точки зрения, что делает постмодернизм актуальным и интересным для исследования.

Список литературы:

1. Барт, Р. Смерть автора / Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. - М., 1994. – С. 384 – 391.
2. Бодрийяр, Ж. Симулякры и симуляция. – М.: Рипол-Классик, 2018. – 320 с.
3. Деррида, Ж. О грамматологии.- М.: Ад Маргинем, 2000. – 512 с.

**ПОМНИТЕ, ЧЕРЕЗ ГОДА... ПРОПАВШИЙ БЕЗ ВЕСТИ КРАСНОАРМЕЕЦ ПЕТРОВ
И.П.**

*Сторожев Никита Вячеславович
Руководитель – Степанова А.А.
МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии*

Нет в России семьи, где не нашлось бы своего героя. Со старых, пожелтевших от времени фотографий смотрят на нас наши деды, прадеды, бабушки, прабабушки – совсем молодые, радостные, полные жизни. Тогда, в далёком сорок первом, они встали на защиту своей Родины. Кто-то ушёл на фронт, бесстрашно сражался с врагом лицом к лицу, а кто-то ковал Победу в тылу: у станков, в полях. Они сделали всё возможное и невозможное, чтобы победить вражеских захватчиков. Как писал один известный советский и российский киносценарист Евгений Данилович Агранович в своих строках он указывал на значимость героев, что в каждой семье они имеются: «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...».

В нашей семье таких героев несколько: два прадеда, две прабабушки, и их братья. Информацию обо всех их наградах и подвигах мы бережно храним в нашем семейном архиве. Мы часто смотрим на эти фотографии, рассматриваем найденные документы и всё больше гордимся нашими предками. О каждом из героев моей семьи можно написать целую книгу. И они достойны этого.

Для нас данная тема актуальна, ведь на сегодняшний день мало кто знает о своих предках, которые ценой своей жизни пожертвовали собой, чтобы над нами было мирное небо. С каждым годом Ветеранов ВОВ становится всё меньше и меньше. К сожалению, нынешнее поколение лишь изредка интересуется своими предками. Очень важно знать свою родословную, ведь если мы будем знать своих героев и их подвиги, мы сможем гордиться ими и противостоять злу. Так в нашей работе, мы хотим рассказать об одном из них, это родной брат моего прадеда – Петров Илья Петрович. История, начавшаяся в далёкие годы Великой Отечественной войны, и которая закончилась только в наше время.

Петров Илья Петрович родился в 1911 году в Цивильском районе Чувашской автономной Советской социалистической республике, в деревне Тебикасы. В семье всего жило 4 сына, в том числе Илья и отец моей бабушки – Петров Василий Петрович – родной брат Ильи. Папа Ильи – Трофимов Пётр Трофимович, а мама – Савельева Евдокия Савельевна.

Илья ушёл на фронт ещё в 1939 году. Тогда шла Финская война, было ему 28 лет. Домой с войны Илья не вернулся и считался пропавшим без вести. Около 70 лет его семья ничего не знала об его судьбе. И только недавно мы узнали, что же на самом деле случилось с нашим родственником...

Оказалось, он воевал на финской границе, в Ленинградской области в 638 стрелковом ордена Кутузова 3 степени полку 115 стрелковой Холмской Краснознамённой дивизии. После тяжёлого боя 28 июля 1941 года, раненный в плечо и колено, Илья поступил в 233 медсанбат, где умер на следующий день 29 июля 1941 года.

70 лет Илья считался пропавшим без вести. Всё началось с объявления в газете, которое нам передали. Из объявления мы узнали, что администрация Каменногорского городского поселения Выборгского района Ленинградской области ищет родственников и близких Петрова Ильи Петровича. В мае 2011 года в местечке Кирву, а ныне посёлок Свободное, поисковой группой «Безымянная» под руководством Германа Юрьевича Сакса, было найдено лесное кладбище, которое оказалось воинским захоронением 233 МСБ 115 стрелковой дивизии. Среди погребённых значился и мой прадед – Петров Илья Петрович.

Далее последовала беседа с моей бабушкой – Сторожевой Галиной Васильевной, племянницей Ильи. Мы выяснили подробности его жизни. Поисковики группы «Безымянная» и группы «Север-Запад» считали, что дочери Ильи – Валя и Юля попали в детский дом, так как их мать умерла ещё в феврале 1941 года. На самом деле их воспитал до совершеннолетия родной дед – мой прапрадед со стороны моей матери. Известно, что они уехали в Астраханскую область, далее связь с ними была потеряна.

Благодаря поисковым сайтам героев ВОВ «ОБД МЕМОРИАЛ», «Память народа» и другим, нам удалось восстановить картину тех далёких событий Великой Отечественной Войны.

Оказалось, недалеко от финской границы в лесу близ местечка Кирву (ныне посёлок Свободное) Выборгского района Ленинградской области были похоронены почти сто советских солдат. Неучтённое воинское захоронение расположено в глухом лесу. Когда-то там было финское селение Кирву, сейчас это посёлок городского типа. История обнаружения захоронения похожа на чудо. Всё началось с того, что один из местных жителей во время прогулки по лесу увидел на дереве вырезанную фамилию – Барковский, и неразборчивые инициалы. Выяснилось, что это был Барковский Иван Фортунатович – старший политрук погранотряда народного комиссариата внутренних дел. В этих местах пограничники первыми приняли бой с наступающими финскими войсками.

Позднее им на помощь пришли бойцы 115 стрелковой дивизии, где и служил мой родственник. Поисковики взялись за документы. Удалось выяснить, что летом 1941 года где-то в этом лесу стоял полевой госпиталь. На Интернет-ресурсе «ОБД МЕМОРИАЛ» нашлись оцифрованные рукописные страницы Книги погребения 233 МСБ. Первая запись в похоронной книге сделана 29 июня 1941 года. Это был четвёртый день официально объявленной Финляндией 26 июня войны против Советского Союза...

Финское наступление на Карельском перешейке – военная кампания Финляндии по захвату принадлежащего СССР Карельского перешейка летом 1941 года. В советской историографии Финское наступление обозначено как Выборгско-Кексогольмская оборонительная операция и рассматривалась как часть Великой Отечественной Войны. В этот период советское командование было дезориентировано стремительным наступлением немецких войск.

С самого начала войны Финляндия выступала в качестве союзника гитлеровской Германии. Оборону на данном направлении держали подразделения 115 стрелковой дивизии, 5-й погранотряд, а также части НКВД. 115-ая стрелковая дивизия в составе 638-ого стрелкового полка, где и служил Илья, 576-ого и 708-ого полков занимала полосу обороны в восточной части Карельского перешейка. Штаб дивизии находился в местечке Кирву.

Дивизия сформирована в августе 1939 года на базе 3-его стрелкового полка Московской пролетарской стрелковой дивизии. Принимала участие в боевых действиях Белорусского фронта в Западной Белоруссии в сентябре 1939 года. По состоянию на 2 октября 1939 года входила в состав 10-ого стрелкового корпуса 3-й армии Белорусского фронта.

В августе 1940 года штаб дивизии располагался в небольшом литовском городе Тельшяй. В Литве дивизия находилась до конца 40-ого года, входила в состав 11-ого стрелкового корпуса. После этого перешла в распоряжение командующего Ленинградским военным округом. С началом Великой Отечественной Войны дивизия получила приказ командарма обеспечить прочную оборону Государственной границы СССР на участке Варне – Курманпохья. Участок обороны, занимаемый дивизией, находился за Выборгом. Протяжённость фронта составляла 47-48 километров. На сегодня по документам выявлено 92 имени Защитников Отечества, погребённых в местечке Кирву.

Всего на лесном кладбище посёлка Свободное похоронено 92 человека. Все они умерли от полученных ран во время боя. Среди них нашли и Петрова Илью Петровича. Сохранилась и запись в книге погребений данного медсанбата. Он числится в ней под номером 48. В книге написано, что Илья был ранен в коленный сустав и плечевой пояс.

Указаны и даты его пребывания в нём 28.07.1941 (поступление) – 29.07.1941 (смерть на следующий день). Данные о том, что он найден, сообщили нам сотрудники военкомата.

Сначала на месте захоронения поставили памятный крест, но позже в мае 2015 года был установлен мемориал.

Каждое 9 мая в посёлок Свободное, на место найденного захоронения приходят школьники и ветераны, чтобы возложить цветы и почтить память воинов, погибших, защищая свою Родину от врага.

В ходе работы, мы решили провести анкетирование учащихся студентов группы Ип5-22 МЦК – ЧЭМК Минобразования Чувашии, в котором приняли участие 24 человека. Студентам было задано 4 вопроса:

– Знаете ли вы, кто из ваших родственников был участником Великой Отечественной Войны? Назовите хотя бы одного из них (ФИО);

– Рассказывал ли вам кто-нибудь из ваших родителей или близких о героях в вашей семье? (Да/Нет);

– Можете ли вы гордиться подвигом ваших прадедов и прабабушек? (Да/Нет);

– В случае опасности, смогли ли бы вы встать на защиту своей Родины? (Да/Нет/Затрудняюсь ответить).

Опрос показал, что:

На первом вопросе назвали ФИО своих предков лишь 70,83%, а остальные 29,17% не смогли назвать. На второй и третий вопросы ответило «Да» все 100%. На четвёртом вопросе «Да» смогли ответить 81,2%, а другие 18,8% ответило «Затрудняюсь ответить».

На основании проведённого опроса мы видим, что люди не теряют связь между прошлым, а наоборот – поддерживают её, чтобы углубить свои знания о подвиге наших прадедов и прабабушек и никогда не забывать это.

В результате сбора и систематизации информации из различных источников, мы узнали много нового о Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. Изучив семейный архив, данные из поисковых сайтов об участниках ВОВ, удалось воссоздать боевой путь Петрова Ильи Петровича.

Нет в истории человечества войны более жестокой и страшной, чем Великая Отечественная Война. Нет в истории и подвига более яркого и бессмертного, чем нестигаемое мужество советского солдата...

Изучив полученную информацию, можно сделать следующие выводы:

– Война – это грязное пятно в истории всего человечества, уносящее собой миллионы человеческих жизней. Нужно использовать любую возможность, чтобы её не допустить.

– Надеяться и верить нужно всегда. Даже через 70 лет можно найти нужную информацию о человеке.

– Мой прадед, вставший на защиту своей Родины погиб, но имя его не забыто, подвиг его бессмертен.

– Наши прадеды и прабабушки сделали невозможное – победили сильного противника, а это значит, и мы способны на большее. Главное равняться на наших героических предков и не забывать их.

Многое пришлось пережить людям, прошедшим Великую Отечественную войну, но их, фронтовиков, нельзя считать поколением со сломанной душой, нельзя считать «потерянным поколением». Это поколение героев, благодаря которым я живу, живут все остальные в мире и достатке.

Цель исследовательской работы достигнута – мы нашли необходимые сведения о моём родственнике, ветеране Великой Отечественной Войны – Петрове Илье Петровиче.

Задачи, которые были поставлены перед работой, выполнены. Мой прадед внёс огромный вклад в Великую Победу над фашизмом. Историческая память о Великой Отечественной Войне будет сохранена, если в каждой семье будут знать и помнить о своих героических предках и передавать эту информацию из поколения в поколение...

Список литературы:

1. <https://vk.com/away.php?utf=1&to=https%3A%2F%2Fsanktpeterburg.bezformata.com%2Flistnews%2Fobnaruzhenozateryannoe-kladbishche%2F1450912%2F>
2. <https://obd-memorial.ru/>
3. <https://poxoronka.ru/forum/vyborgskij/21734-lesnoe-kladbishche-p-svobodnoe-kirvu>
4. <https://pamyat-naroda.ru/>
5. <https://vk.com/@alexsvar-boevye-deistviya-115-strelkovoividivizii-letom-1941-goda>
6. <http://www.polk.ru/forum/index.php?showtopic=2226>
7. <http://www.pobeda1945.su/division/12576>
8. <https://poxoronka.ru/news/834-lesnoe-kladbishche-psvobodnoe-kirvu->
9. <https://vbgcity.ru/content/spiski-zakhoroneniya-233-medsanbata-v-kirvu-rasshifrovany>
10. <https://poxoronka.ru/?catid=0&id=879>
11. <https://sanktpeterburg.bezformata.com/listnews/obnaruzhenozateryannoe-kladbishche/1450912/>
12. <https://yandex.ru/video/touch/preview/5049123661060692781>
13. <https://poxoronka.ru/?catid=0&id=834>

МИНУВШИХ ЛЕТ ЖИВАЯ ПАМЯТЬ

Магаськина Александра Федоровна

Руководитель – Конашина Е.Э.

Новочебоксарский химико-механический техникум Минобразования Чувашии

В моей семье примерами для подражания стали мои прадедушка и прабабушка - Огандеев Владимир Тимофеевич и Огандеева Таисия Леонтьевна. После себя они оставили 6 детей, 12 внуков и 20 правнуков, светлую память, уважение односельчан. Прадедушка участвовал в создание колхоза в родной деревне, пройдя с оружием в руках всю Великую Отечественную войну, был участником парада Победы, видел Сталина И.В, Жукова Г.К. и К.К. Рокоссовского. Прабабушка всю жизнь работала дояркой в колхозе. В годы войны участвовала в строительстве Сурского оборонительного рубежа, в память о котором 2021 год в Чувашии был объявлен Годом памяти тружеников тыла и строителей оборонительных рубежей.

Цель работы: собрать и систематизировать материал о жизни моих прабабушке и прадедушке по материнской линии, определить их вклад в историю нашей Родины и воспитание последующих поколений в нашей семье. Изучить сведения о строительстве Сурского рубежа обороны.

Гипотеза: этап Сурской линии обороны, проходивший через Чувашию, был самым трудоемким. Поэтому установление мемориального памятника строителям оборонительных рубежей именно в нашей республике вполне справедливо.

Объект исследования: роль семьи в воспитании подрастающих поколений и деятельность тружеников тыла в Чувашии в годы Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: история жизни моих прабабушки и прадедушки по материнской линии, Сурский оборонительный рубеж.

Актуальность выбора данной темы в том, что поколение молодых людей 21 века должно с гордостью носить звание гражданина России, сохранять семейные традиции. А для этого нужно знать историю своей страны и семьи, дорожить ими.

Новизна моего исследования в том, что впервые в одной работе собраны, проанализированы и обобщены имеющиеся факты, связанные со строительством Сурского рубежа на территории 5 административных единиц. Собранные сведения подтверждают моё предположение о том, что установление мемориального памятника строителям безмолвных рубежей именно в Чувашии не случайно. В своей работе я использовала архивные документы, воспоминания моих родственников, исследования историков и краеведов Чувашской, Марийской и Мордовской Республик, Пензенской области и Ульяновской области.

Мои прадедушка Огандеев Владимир Тимофеевич и прабабушка Огандеева Таисия Леонтьевна родились, трудились и всю жизнь прожили в деревне Мочей Красночетайского района. Прадед, окончив 5 классов школы, стал колхозным кладовщиком. В августе 1941 года ушёл на фронт,

Архивные документы говорят о том, что артиллерист Огандеев В. Т. «принимал участие в декабре 1941 года в Клинско-Солнечногорской наступательной операции, в январе-феврале 1942 года - в наступление на Вяземском направлении. С весны 1942 по весну 1943 г. прадед в составе войск Северо-Западного фронта воевал против Демянской группировки противника до полного её уничтожения. Наступал вместе с товарищами под Старой Руссой, бил врага в ходе Старорусско-Новоржевской, Псковско-Островской и Тартуской наступательных операциях. Не щадя своей жизни, вместе с товарищами в 1944 году освобождал Белоруссию, громил немецкую группировку в Прибалтике» [8]. За всё время участия в войне прадед ни разу не был ранен или контужен. Скупые рассказы его о войне хранятся в нашей семье. Так прадед рассказал, как однажды, во время затишья между боями, он и его товарищи сидели в землянке, переговариваясь и шутя, прислушиваясь к выстрелам,

раздававшимся вдалеке, варили картошку. И вдруг его словно какая-то сила подняла, заставила выйти из землянки и подальше от неё отойти. В этот момент снаряд, прилетевший со стороны вражеских позиций, попал прямо в ту землянку. Когда мой прадедушка подошел к месту взрыва, он увидел погибшими всех своих товарищей. «В боях с немецко-фашистскими захватчиками 15.2.45 г. проявил себя умелым, находчивым и отважным заряжающим...За время стрельбы из 45 мм орудия...расчёт подавил дзот и уничтожил 8 солдат противника. Достоин награждения орденом «Красной Звезды» [8]. Вместе с несколькими однополчанами прошёл маршем по Красной площади в параде Победы 24 июня 1945 года и видел на трибуне самого И.В. Сталина, маршалов Советского Союза Жукова Г.К. и Рокоссовского К.К. Домой вернулся лишь в октябре 1945 года. Долго отдыхать ему не пришлось: его снова в колхозе назначили кладовщиком. С годами стало подводить сердце: сказались война и страшное, нечеловеческое напряжение на ней. Прадеда не стало в 1969 году.

На долю моей прабабушки Огандеевой Таисии Леонтьевны выпало трудное счастье. Все свои 96 лет она прожила в деревне. Проводив мужа на фронт, работала в колхозе дояркой, ждала с фронта весточки. С октября 1941 года по январь 1942 года участвовала в строительстве Сурского оборонительного объекта. Потом прабабушку направили в Шумерлинский район рубить лес. После войны в семье Огандеевых народилось ещё пятеро детей. Овдовев, прабабушка всю себя отдала работе, за которую была удостоена звания «Ветеран труда» и детям: в 29.08.1959 году прабабушка была награждена медалью Материнской славы 1 степени. До конца своей долгой жизни она стремилась быть полезной. Я до сих пор помню её искривлённые тяжёлой работой пальцы. Ушла старая прабабушка от нас в 2014 году.

В 2021 году в Чувашии был установлен монумент памяти строителям Сурского и Казанского оборонительных рубежей, возведенных в годы Великой Отечественной войны. Я хорошо помню, что говорила прабабушка, вспоминая те дни. «Было очень холодно, одевались во что попало, на ногах лапти с портянками, которые быстро изнашивались. Научилась плести лапти. За ночь одежда не высыхала, а с утра всё равно надо идти долбить мерзлую землю. И так каждый день. Многие болели. Но бросить и уйти было нельзя. У всех была одна мечта: поскорее бы закончилась война». Меня заинтересовал вопрос: почему именно наша республика удостоилась этой чести? Ведь линия обороны, в возведении которой участвовала моя прабабушка, охватила не только территорию Чувашии.

Как известно, Сурский оборонительный рубеж проходил по территории двух областей: Пензенской, Ульяновской и трёх Республик: Мордовской, Марийской, Чувашской. Во многом участники строительства в республиках и областях находились в равных условиях: зима, морозы, доходившие до - 40 и выше градусов, фронт предстоящих работ, отсутствие техники и нехватка гужевого транспорта, голод, трудности быта и жилья. Если критериями для сравнения взять километраж выстроенных объектов, объем выполненных работ, количество людей, возводивших спецобъект, то становится понятно, почему местом для грандиозного памятника строителям оборонительных рубежей стала наша Чувашия.

Протяженность отстроенного рубежа на территории Чувашии самая большая – 380 км [1]. Для сравнения: оборонительные сооружения в Ульяновской области насчитывают - 331 км [9], в Пензенской области - 328 км [3], в Марийской Республике - 145 км [5], в Мордовской Республике - 80 км [2].

Численность участников в период строительства в Чувашии составила 171,5 тысяч (ежедневно работало 80-110 тысяч) [7], в Ульяновской области - около 160 тыс. [10], в Пензенской области - 100 тыс. [4], в Мордовской Республике - 76 тыс. [2], в Марийской Республике – около 40 тысяч человек [5].

Согласно имеющимся в архивах республик и областей данным, результаты строительства были следующими:

- В Чувашии в ходе строительства Сурского рубежа объем вынутой земли равнялся 3560 млн. кубических метров, отстроено 1607 огневых точек (дзотов и площадок), 1490 землянок и 80 км окопов с ходами сообщений. Однако на территории нашей республики возводилась и часть Казанского обвода. Таким образом, учитывая общий объем строительных работ, получится более чем внушительная цифра: вынуто 4897 млн кубометров земли, сделано 2347 огневых точек, построено 1970 землянок [7]. 234 труженика были награждены Почетной Грамотой Президиума Верховного Совета Чувашской АССР (нигде такого количества награждённых грамотами, премиями, отмеченных благодарностями за стахановскую работу не было – **прим. автора**).

- В Марийской Республике было возведено 35 км рвов, 130 км завалов. Весной 1942 года более половины построенного ушло под воду и практически стало непригодным для использования [5].

- В Мордовии вместо запланированных 4 млн кубометров подняли миллион кубометров земли [6].

- В Пензенской области планировалось соорудить 450 километров рвов, 1500 огневых точек, построить около 12000 землянок для бойцов. По факту построено только 17% от задуманной протяженности и 9 % от запланированного объема работ. Многое пришлось заново отстраивать [4].

- В Ульяновской области обе линии общей протяженностью в 331 км были построены в срок. Однако данные в цифрах в силу несистематического учета произведенного, представлены недостаточно, и местным краеведам предстоит изучение строительства оборонительного рубежа [10].

В немецких газетах о причинах поражения гитлеровских войск под Москвой говорилось: *«Гражданское население сотрудничало с советскими военными властями в сооружении оборонительной системы»*. Враг понял, что против него на фронте и в тылу сражается весь советский народ. И это в конечном итоге предопределило нашу общую победу!

Символом единения фронта с тылом, самоотверженного героического труда стал монумент строителям рубежей обороны, по праву установленный в нашей республике. Мне есть чем гордиться...

Список литературы:

1. Захаров Д. Невидимые слёзы войны: как строился Сурский рубеж в Чувашии <https://finance.rambler.ru/economics/>
2. Кириллов В. Сурский рубеж — геройский рубеж Известия Мордовии <https://izvmor.ru/novosti/obshchestvo/surskij-rubezh-gerojskij-rubezh/>
3. Кладов В.Ю. ПЕНЗЕНСКИЙ ОБОРОНИТЕЛЬНЫЙ РУБЕЖ И ОБОРОНА ПЕНЗЫ В 1941-1943 ГГ. Документы и материалы <https://dl.liblermont>
4. Колесников В. Сурский рубеж: как Пенза готовилась к обороне в годы войны. <https://www.penzainform.ru/press/af/2022/06/02/surskij>
5. Кошкина О.А. Строительство оборонительного рубежа на территории Марийской АССР в 1941 году <https://regnum.ru/news/society/3352199.htm>
6. Митин С.В. Сурский рубеж в 1941 году: Мордовия 13.01.2023 <https://ostkraft.ru/ru/articles/1907>
7. О строительстве Сурского и Казанского оборонительных рубежей <https://giachr.kaisa.ru/giachr/>
8. Память народа <https://pamyat-naroda.ru/>
9. Устинов Д. Роль Ульяновского исполкома в организации работ Сурского оборонительного рубежа <https://сурскийрубеж.рф/иа-regnum-испытые-до-дна-голодом-и-холо/>
10. Честно и грозно второй рубеж обороны <https://ulpravda.ru/rubrics/nasha-pobeda/>

ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И. Г. МЕШАКОВ – ДЕЛАГАТ II ВСЕСОЮЗНОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ

*Иванова Софья Алексеевна
Руководитель – Ефимов Л.А.
ЧГПУ им. И. Я. Яковлева*

Илья Григорьевич Мешаков – Герой Советского союза Союза, делегат II Всесоюзного Съезда учителей 1968 года – является гордостью Чувашской республики. Он как настоящий патриот отправился на фронт в годы Великой Отечественной войны, не боясь ничего.

Свою дальнейшую жизнь он связал с мирной профессией – профессией учителя, где смог показать себя как ответственный руководитель школы и методист, прекрасно владеющий методикой преподавания предметов.

Илья Григорьевич Мешаков многократно избирался депутатом различных уровней. Он состоял членом Чувашского ОК ВЛКСМ (03.1950 – 11.1951), членом бюро Моргаушского РК КПСС (июль 1952 – январь 1954).

За свой кропотливый труд и большую ответственность он был избран делегатом II Всесоюзного съезда учителей, который проходил в Москве со 2 по 5 мая 1968 года. Помимо И. Г. Мешакова на съезде принимали участие и другие видные деятели Чувашии: Марков А. С. (ректор ЧГПИ им. И. Я. Яковлева), Никифоров И. Н. (учитель математики Вурнарской средней школы № 1 Вурнарского района, заслуженный учитель школы РСФСР, кавалер ордена Ленина, Герой Социалистического Труда), Прокофьев М. А. (министр просвещения СССР) и др.

И. Г. Мешаков был очень воодушевлен решениями II Всесоюзного съезда учителей прилагал максимум усилий по реализации поставленных партией задач перед советской школой. Он умело сосредоточивал в своих руках руководство всей жизнью школы.

Илья Григорьевич Мешаков проводил большую агитмассовую, военно-патриотическую работу среди населения, часто выезжал в школы района и республики, поэтому пользовался большим авторитетом и всеобщим уважением в регионе. Его очень любили коллеги, товарищи, которых у него всегда было много.

Жизнь педагога-патриота, Героя, Учителя с большой буквы продолжается в учениках, в памяти народной. Его добрые дела и начинания в XXI веке продолжают благородные потомки – дети, внуки и правнуки Мешаковых, а также тысячи и тысячи поклонников и последователей. Он стал примером служения Отчизне для миллионов россиян.

Список литературы:

1. Брежнев, Л. И. О коммунистическом воспитании трудящихся / Л. И. Брежнев. – М.: Политиздат, 1975. – 172 с.
2. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь в двух томах. – М.: Воениздат, 1987–1988. – Т. 1 /Абаев – Любичев / Пред. ред. коллегии И. Н. Шкадов. – М.: Воениздат, 1987. – 911 с., с портр. Т. 2. Любков – Ящук / Пред. ред. коллегии И. И. Шкадов. – М.: Воениздат, 1988. – 863 с., с портр.
3. Герой Советского Союза Илья Мешаков // Красная Чувашия. – 1944, 22 декабря. – №246.
4. Николаева, И. Вечер памяти (на чув. яз) // Хыпар. – 2015, 15 августа. – № 160.
5. Энциклопедия Моргаушского района. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во. 2020. – С. 356.

**ПРОБЛЕМЫ МОБИЛИЗОВАННЫХ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ГРАЖДАН ПО
КОНТРАКТУ В РФ**

Константинова Олеся Витальевна

Яруткин Константин Николаевич

Руководитель – Пупина С.Ф.

Чебоксарский кооперативный техникум Чувашипотребсоюза

Военнослужащие представляют собой социальную группу, состоящую из индивидуальных субъектов права, осуществляющих определенные социально необходимые функции и выполняющих задачи в учрежденных и государственных органах и организациях, в которых законом предусмотрена военная служба.

Актуальность темы обусловлено тем, что на сегодняшний день актуальна проблема с поддержкой мобилизованных граждан призванных на военную службу в зону СВО. Большинство граждан сталкиваются с проблемой получением пособий, льгот, всесторонней помощи которое гарантирует государство. В каждом субъекте Российской Федерации присутствую свои дополнительные меры поддержки граждан призванных на военную службу в СВО.

Чаще всего у мобилизованных и военнослужащих по контракту возникают следующие проблемы:

- Задерживают выплату денежного довольствия.
- Денежное довольствие не соответствует условиям контракта или размеру выплат, гарантированных для призванных по мобилизации.
- Не выплачена социальная ежемесячная выплата в 195 тыс.р. в месяц – минимальное гарантированное денежное довольствие мобилизованных (по Указу Президента от 02.11.2022 №787), либо единовременная выплата для заключивших контракт на период от 1 года.
- Не поступили выплаты в связи с ранением или смертью военнослужащего в зоне СВО

А также проблема с оформлением удостоверения ветерана боевых действий и их связь с получением социальной помощи от государства и пути решения этой проблемы

Мы видим следующие пути решения данных проблем:

- 1) Создать специальный отдел для защиты социальных интересов и удобств мобилизованных и военнослужащих по контракту, а так же членов их семей.
- 2) Создать комплекс социального обслуживания в каждом субъекте РФ
- 3) Внести поправки в федеральных законодательствах о сокращении сроков оформлений и выдач документов

Неотъемлемой частью социально-экономической политики государства является совершенствование пенсионного обеспечения и социальной защиты военнослужащих и членов их семей.

Военнослужащие представляют собой социальную группу, состоящую из индивидуальных субъектов права, осуществляющих определенные социально необходимые функции и выполняющих задачи в учрежденных и государственных органах и организациях, в которых законом предусмотрена военная служба.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России): принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. - Москва: Проспект, 2021. - 32с.
2. Конституция Чувашской Республики: (в ред. от 21.06.2021): [принята Государственным Советом Чувашской Республики 30 ноября 2000 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке

3. О государственной социальной помощи [Электронный ресурс]: федер. закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ: (в ред. от 07.03.2018). – Режим доступа: СПС Гарант (дата обращения: 20.03.2023)

4. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ: (в ред. от 13.07.2020): [принят Государственной Думой 23 декабря 2013 года: одобрен Советом Федерации 25 декабря 2013 года]. – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/ (дата обращения: 20.03.2023)

5. Федеральный закон "О ветеранах" от 12.01.1995 N 5-ФЗ (дата обращения: 20.03.2023)

6. Указ Президента РФ от 21.09.2022 N 647 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации" (дата обращения: 20.03.2023)

7. Указу Президента от 05.03.2022 №98 «О дополнительных социальных гарантиях военнослужащим, лицам, проходящим службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации, и членам их семей». (дата обращения: 20.03.2023)

ИЗУЧЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО СТАРЕНИЯ И СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Николаева Татьяна Алексеевна

Матвеева Анастасия Андреевна

Руководитель – Лакатош А.В.

БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии

Сложившаяся демографическая ситуация в XXI в., характеризующаяся старением населения, заставляет нас обратить более пристальное внимание на граждан пожилого возраста. И как социально ориентированное государство мы должны заботиться о нашем старшем поколении. Это и вызвало интерес к развитию гериатрии - области клинической медицины, изучающей основные принципы профилактики, диагностики и лечения заболеваний у пациентов старшей возрастной группы, их специфических особенностей и течения заболеваний. Все это и обуславливает **актуальность исследования**.

Цель исследования – анализ демографического старения и представление гериатрической помощи населению.

Материалы и методы исследования: анализ литературы, анализ демографических показателей, анализ работы гериатрической службы, обобщение полученной информации.

Результаты исследования. Увеличение абсолютного числа лиц старших возрастных групп объективно ведет к повышению численности граждан, испытывающих трудности с решением медицинских, социальных и психологических проблем. В стареющем обществе медико-социальные проблемы выходят на первый план. В среднем у одного пациента старше 60 лет обнаруживается четыре-пять различных хронических заболеваний.

Основные проблемы связаны с многогранностью последствий старения, в первую очередь развитием возраст-ассоциированных заболеваний. Это заболевания сердечно-сосудистой, опорно-двигательной систем, болезнь Альцгеймера, сахарный диабет и онкологические заболевания. Они серьезно ухудшают качество жизни.

По данным Росстата, в 2018 году в Российской Федерации при незначительном снижении общей численности населения продолжает расти число лиц пожилого возраста.

На рисунке 1 мы видим неуклонный рост числа пожилых людей начиная с 2012 года. Наблюдается рост лиц с 60-64, 65-69, 70 лет и более.

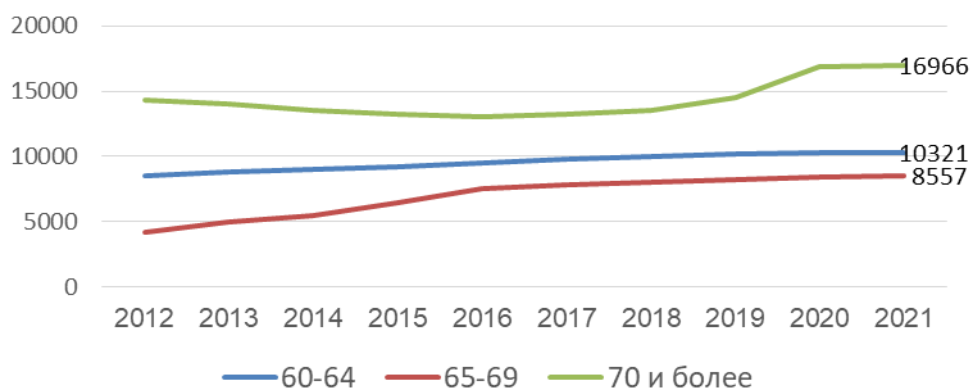


Рисунок 1 - Динамика распределения населения в РФ по возрастным группам (тыс. чел).

Процесс старения населения, выражающийся в возрастании доли граждан старшего поколения в населении страны, вызван снижением суммарного коэффициента рождаемости и ростом продолжительности жизни.

При этом, по данным Росстата, ожидаемая продолжительность жизни в России увеличивается. Средняя продолжительность жизни с 2012 по 2020 возросла для мужчин – с 63,8 лет до 66,4 лет в 2020 году, для женщин – с 75,5 лет до 77,4 лет в 2020 году.

Сложившаяся демографическая ситуация требует изменения приоритетов при планировании стратегий по укреплению здоровья населения и развития гериатрической службы в Российской Федерации. Одной из национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), является повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году – до 80 лет).

Численность лиц старшего возраста и их доля в общей численности населения в Чувашской Республике, следуя общемировой тенденции, увеличиваются (с 25,0% в 2018 году до 25,7% в 2019 году).

Удельный вес лиц трудоспособного возраста в общей численности населения Чувашии в сравнении с началом 2014 года снизился с 59,5% и составил на начало 2019 года 55,0%. В тот же промежуток времени наблюдается увеличение лиц старше трудоспособного возраста.

30 марта состоялось расширенное заседание коллегии Министерства здравоохранения Чувашской Республики, где заместитель Председателя Кабинета Министров Чувашской Республики - министр здравоохранения Владимир Степанов отметил, что по итогам 2022 года в Чувашии ожидаемая продолжительность жизни, по данным Росстата, возросла на 2,5 года, достигнув показателя 72,5 года.

По итогам прошлого года в Чувашии значительно снизилась и смертность населения – почти на четверть. В абсолютных величинах этот показатель практически достиг «доковидных» значений. Все это благодаря национальным проектам, Стратегии и Комплексной программы социально-экономического развития республики и работе медицинского сообщества (рисунок 2).

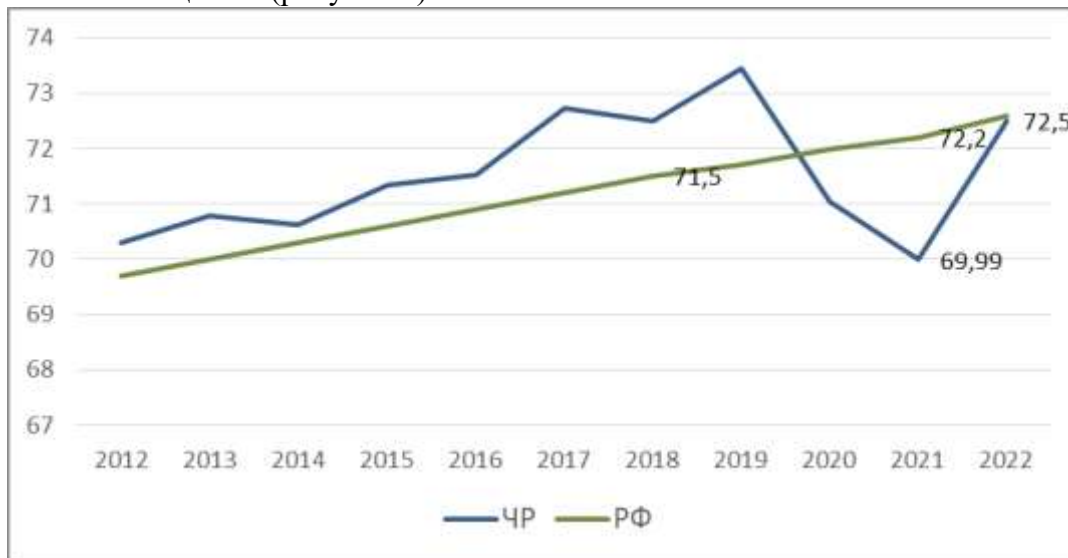


Рисунок 2 - Продолжительность жизни, лет

Увеличение в России, а также и в Чувашской Республике числа лиц старших возрастных групп приводит к нарастанию социально-экономических и медицинских проблем и требует проведения мероприятий, направленных на увеличение объемов и доступности медицинской и медико-социальной помощи пожилым.

Так усилия всех структур общества для достижения поставленной цели направлены на оказание системной поддержки гражданам старшего поколения. Достижение существенного повышения качества их жизни, посредством решения вопросов, связанных с

сохранением здоровья пожилых граждан, социального, экономического и психологического самочувствия и материального благополучия.

В настоящее время в Российской Федерации в сети гериатрической медицинской помощи функционируют 2345 геронтологических коек, действуют 3 гериатрические больницы, а также 64 госпиталя ветеранов войн общей мощностью более 17000 коек.

В частности, количество гериатрических коек к 2024 году должно увеличиться с 2,4 тысячи до почти 7 тысяч, а количество специалистов должно достигнуть 2 тысяч.

Понимание возникающих проблем в пожилом возрасте, развития общества в направлении, приоритетом которого является человек и его жизнедеятельность, с целью дальнейшего развития гериатрической службы была сформирована профильная комиссия Минздрава России и начата реализация пилотного проекта «Территория ЗАБОТЫ». Основная цель проекта – совершенствование системы охраны здоровья граждан старшего поколения, а также развитие гериатрической службы, включая профессиональную подготовку и дополнительное образование специалистов данной сферы.

Трехуровневая структура будет способствовать дальнейшему повышению доступности медицинской помощи гериатрическим пациентам: первый уровень – это отделения/кабинеты в амбулаторных учреждениях, второй уровень – гериатрические отделения/койки в многопрофильных больницах, третий уровень – Федеральный научный центр геронтологии и гериатрии, в субъектах – региональные центры.

Чувашская Республика также участвует в реализации федерального проекта «Территория Заботы». В рамках проекта с 2016 года в медицинских организациях Чувашской Республики открыты 8 гериатрических кабинетов, где ведут прием врачи-гериатры. В рамках разработанной «дорожной карты» развития медицинской помощи по профилю «гериатрия» в Чувашской Республике на 2019-2020 годы для достижения нормативов, согласно численности населения, запланировано открытие еще 4-х кабинетов врачей-гериатров с доведением до 12 кабинетов, увеличение штатной численности врачей-гериатров по медицинским организациям республики до 16 специалистов. Также развернуты еще 35 коек гериатрического профиля в лечебных учреждениях Чувашии.

На территории Чувашской Республики выстроена 3-х уровневая модель оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»:

1 уровень: первичная медико-санитарная помощь.

Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому населению Чувашской Республики предоставляется по территориальному принципу в 31 медицинской организации.

Первичная медико-санитарная помощь по профилю «гериатрия» оказывается на 1 января 2020 года в 12 кабинетах приема врача-гериатра. С целью оптимизации организации оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» кабинеты открыты по межтерриториальному принципу с объединением муниципальных районов с малым числом жителей и учетом транспортной доступности.

2 уровень: специализированная медицинская помощь.

Согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29.01.2016 года №38н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» потребность в геронтологических койках определяется из расчета 1 койка на 2 000 населения старше 70-ти лет.

Специализированная медицинская помощь пациентам пожилого и старческого возраста в Чувашской Республике оказывается в медицинских организациях по территориально-участковому принципу.

В рамках федерального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение» национального проекта «Демография» в Чувашской Республике открыты и функционируют 65 геронтологических коек.

Число пролеченных пациентов старше трудоспособного возраста на геронтологических койках в 2020 году составил – 652 пациента (2018года – 472; 2019 года – 729).

Уровень госпитализации лиц старше 60 лет на 10 тыс. населения соответствующего возраста на геронтологических койках за 2020 год составил – 24,1 (2019года – 28,02).

3 уровень: Республиканский гериатрический центр.

Во исполнение приказа Минздрава Чувашии от 10.01.2019 года №10 «О создании Республиканского гериатрического центра» на базе БУ «Республиканский госпиталь для ветеранов войн» Минздрава Чувашии создан Республиканский гериатрический центр для обеспечения организационно-методического руководства деятельности медицинских организаций и медработников, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гериатрия».

В структуру Республиканского гериатрического центра входят:

20 коек круглосуточного пребывания.

2 кабинета приема врача-гериатра.

Кабинет нарушений памяти.

Организационно-методический отдел.

В клиническом госпитале для ветеранов мы посетили гериатрические кабинеты, отделения, а также побывали в стационаре. Все части госпиталя оборудованы под людей пожилого возраста. В отделении есть: комплексная тактильная табличка «Вывеска», которая поможет посетителю-инвалиду узнать, какая организация находится в здании, контрастная маркировка- все потенциально опасные препятствия на пути следования людей с нарушениями зрения обозначены специальными желтыми полосами или кругами, магистральная ковровая дорожка- используется в качестве направляющего указателя, дверные ручки.

Стационар госпиталя оборудован: перилами - безопасность при спуске и подъеме, лифтом, системой вызова персонала, санитарно-гигиеническими помещениями, внутренние помещения позволяют беспрепятственно передвигаться по коляске.

При обращении пациента в госпиталь, его осматривают врачи-гериатры. Медицинские работники оценивают: функциональное состояние пациента; психическое состояние пациента в виде тестов; скорость ходьбы; творческое задание – нарисовать часы, перерисовать фигуры, написать предложение; память – запоминание слов, вычитание чисел.

В целях организации работы по созданию СДУ за гражданами пожилого возраста и инвалидами, признанными нуждающимися в социальном обслуживании совместно с Министерством труда и социальной защиты Чувашской Республики, был разработан План мероприятий («дорожная карта») по созданию в Чувашской Республике системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, признанными нуждающимися в социальном обслуживании.

АУ «КЦСОН г. Чебоксары» Минтруда Чувашии (Комплексный центр социального обслуживания населения). Его структура:

отделения социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов;

3 отделения дневного пребывания, граждан пожилого возраста и инвалидов;

отделение стационарного обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов

Для обеспечения устойчивого естественного роста численности населения и повышения ожидаемой продолжительности жизни в Чувашской Республике реализуются Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография».

В Чувашской Республике большое внимание уделяется массовому приобщению граждан пожилого возраста к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Министерством физической культуры и спорта Чувашской Республики совместно с Правлением Чувашского регионального отделения Союза пенсионеров России регулярно проводится физкультурно-оздоровительная акция для пожилых людей.

В рамках национального проекта «Демография» Минздрав Чувашии участвует в федеральном проекте «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек», а также в реализации отдельных мероприятий федерального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения».

Список литературы:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29. 01. 2016г. N38н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»
2. Распоряжение Правительства РФ от 05.02.2016г. №164-р Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года
3. Доклад о состоянии здоровья населения и организации здравоохранения в Чувашской Республике по итогам деятельности за 2019 год Министерство Здравоохранения Чувашской Республики
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – [Электронный ресурс] – URL: <https://gks.ru/>
5. Официальный сайт БУ ЧР «Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн» Минздрава Чувашии. – [Электронный ресурс] – URL: https://hospit.med.cap.ru/geriat_centr
6. Форум НА-СВЯЗИ. – [Электронный ресурс] – URL: <https://forum.na-svyazi.ru/?showtopic=2780293&ysclid=lgnt4hwj71665711272>

ИССЛЕДОВАНИЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ УНИВЕРСИТЕТА

Ерлыгина Анюта Николаевна
Руководитель – Дулина Г.С.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И. Н. Ульянова»

Целью проведенного исследования выступило выявление особенностей социально-психологической адаптации студентов вуза разных направлений подготовки: гуманитарным (далее - ГН) или техническим (далее - ТН).

Мониторинг социально-психологической адаптации студентов первого курса высшего учебного заведения к образовательной среде проводится ежегодно, став неотъемлемой чертой корпоративной культуры вуза [1, 3, 4]. В статье представлены данные начала учебного года 2022-2023 г. Для эмпирического исследования была использована разработанная на основе анализа научных источников [2, 5] анкета.

Исследование проводилось на базе вуза г. Чебоксары. Выборка представлена первокурсниками ГН в количестве 16 чел. и ТН — 41 чел. в возрасте от 17 до 21 года. Из них – 20 девушек, 37 юношей.

Доля студентов, считающих, что у них отсутствуют сложности адаптации, на ГН меньше на 9,3%. Стоит отметить, что процент людей, которые не знают, адаптировались они к системе вуза или нет, значительно выше на ТН.

К числу основных проблем студентов ГН относятся недостаток свободного времени и нехватка материальных средств, ТН — недостаток свободного времени и перегруженность учебными занятиями. Наименее значимые трудности на ГН — недостаточный уровень довузовской подготовки, ТН — сложности в привыкании к новой обстановке, новым людям.

Среди трудностей в учебной деятельности наименее часто студенты и ГН, и ТН отмечали проблемы, связанные с ориентацией в информационной среде вуза, наиболее часто студентами ГН указывались трудности, связанные с публичными выступлениями, студентами ТН — трудности с овладением конкретными приемами учебной деятельности.

Студенты ГН наиболее удовлетворены организацией массовых мероприятий, наименее — условиями питания в университете. Студенты ТН наиболее довольны отношениями в учебной группе и наименее — качеством преподавания.

На ТН больше студентов, считающих, что участие в мероприятиях вуза влияет на адаптацию студентов, дает возможность завести новых знакомства. Интересно то, что студенты ТН активно стараются участвовать в научных конференциях, студенты ГН хотели бы чаще участвовать в культурно-массовых и общественных мероприятиях, обучающиеся ТН — в научных мероприятиях.

Таким образом, недостаток свободного времени, как основная трудность, возникающая при поступлении в вуз, объединил студентов двух направлений. В учебной деятельности ни у ТН, ни у ГН ориентация в информационной среде вуза не вызывает существенных проблем. Студенты ГН продемонстрировали в структуре удовлетворенности направленность на аспекты, не связанные непосредственно с учебной деятельностью.

Результаты исследования нашли свое применение в практике работы кураторов первого курса в процессе сопровождения адаптации студентов-первокурсников вуза.

Список литературы:

1. Ерлыгина А.Н., Захарова А.Н., Дулина Г.С. Психологическая адаптация студентов первого курса к образовательной среде университета // Сборник научных трудов молодых ученых и специалистов. Чебоксары: изд-во Чуваш.ун-та, 2021. С 175-181.
2. Захарова А.Н., Дулина Г.С., Григорьева Н.В., Петунова С.А. Особенности психологической адаптации студентов первого курса к условиям образовательной среды вуза // Современные исследования социальных проблем. 2018. Т. 9. № 2-2. С. 90-99.

3. Захарова А.Н.Корпоративная культура. Конспект лекций. Чебоксары: изд-во Чуваш. ун-та, 2007.
4. Психологическое сопровождение адаптации первокурсников в образовательной среде вуза: Учебное пособие / А. Ю. Александров, Н. В. Григорьева, Е. Л. Николаев [и др.]; Отв. ред. Е.Л. Николаев. – Чебоксары: изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 236 с.
5. Студент вуза на рубеже 2020-х: перспективы развития личности и здоровья. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2021. 360 с.

СОЗДАНИЕ ВЕГЕТАРИАНСКОЙ КУХНИ

Тихонова Александра Михайловна

Шокирова Азиза Бахтиёровна

Руководитель – Тимофеев С.В.

Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации

Общественное питание является одним из важнейших факторов, дающих интегральную оценку социально-экономического уровня развития общества. В последние годы все чаще поднимается вопрос о качестве жизни населения России, с чем связаны федеральные и региональные социально-экономические программы. Следует отметить еще один важный аспект общественного питания как отрасли – социальную защиту населения. Отрасль призвана обеспечивать население рациональным питанием на основе научно обоснованных физиологических норм, что связано с обеспечением здоровья нации. В настоящее время множество предприятий общественного питания имеют конкретную направленность, основанную на различных концепциях, какой-либо кулинарной направленности или нюансах приготовления блюд разных стран. Одно из новейших направлений в общественном питании – вегетарианские кафе и рестораны.

Большое количество люди уделяют изрядное внимание здоровому образу жизни, за счет этого, вегетарианская кухня становится всё более популярной: ведь это самый привлекательный способ обеспечить себе высокопитательную и вместе с тем здоровую пищу. Выбор концепции питания, в основе которого лежит «зелень травная», по глубокому взгляду древних ученых, позволяет освободиться от печали, страха, зависти, злобы и большого количества болезней и даёт возможность человеку чувствовать себя частью природы. Именно такой концепцией питания является вегетарианство. Вегетарианство пришло из глубины веков. Знаменитые вегетарианцы – Пифагор, Сенека, Платон – проповедовали это способ питания, который и сейчас считается модной диетой.

В проектируемом нами предприятии планируется оказание следующих услуг: приготовление и реализация продукции собственного производства и покупной продукции, проведение вечеров, свадеб и торжеств. Все оказываемые услуги никак не зависят от времени года, поэтому проектируемое предприятие будет работать круглогодично.

Планировочное решение зала способствует быстрому обслуживанию потребителей, удобно обслуживающему персоналу, обеспечивает кратчайшие и прямолинейные пути движения, быстрой ориентации и возможности применения средств механизации.

Разработанный проект создает благоприятные условия для ведения технологического процесса, безопасного приготовления кулинарной продукции; предусматривает последовательность и поточность технологического процесса, отсутствие встречных потоков сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, использованной и чистой посуды, а также оптимальное движения посетителей и персонала. Разработанный проект вегетарианского кафе «Cabbage» на 60 места обеспечит производство кулинарной продукции, отвечающей современным требованиям и являющейся безопасной для здоровья населения.

Список литературы:

1. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия. - М.: Стандартинформ, 2014. – 8с
2. ГОСТ 30389-2013 Услуги общественного питания. Классификация предприятий общественного питания. - М.: Стандартинформ, 2014. – 8с.
3. СП 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборото способности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. - М.: Стандартинформ, 2016. -35 с.

4. СП 118.13330.2012 Общественные здания и сооружения административного назначения. - М.: Минстрой России, 2013. -52 с

5. СП 2.3.6.2203-07 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов. - М.: Стандартинформ, 2008. -35 с

МАРКЕТИНГОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ АЭРОПОРТОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Иванова Полина Алексеевна

Руководитель – Александрова Л.Ю.

Чебоксарский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ

Одну из ключевых ролей в системе маркетинга организации в условиях усложнения информационных процессов играют маркетинговые коммуникации, поскольку они решают задачу взаимодействия со всеми целевыми группами и делают функционирование системы продвижения и сбыта более гармоничным и эффективным.

В современной литературе они раскрываются как процесс (передачи и восприятия информации, предназначенный для решения конкретных задач побуждения к маркетинговому выбору), управление процессом, деятельность и воздействие [2]. Программа маркетинговых коммуникаций – комплекс логически взаимосвязанных и реализуемых в определенной последовательности коммуникационных мероприятий для достижения целей конкретного предприятия, в том числе аэропортового [3].

Общество с ограниченной ответственностью «Международный аэропорт Чебоксары» (далее ООО «МАЧ») относится к группе средних предприятий. Является экономическим агентом, объектом инфраструктуры воздушного транспорта; технологическим комплексом с уникальным экономическим пространством, стратегическим социально значимым объектом, обеспечивающим безопасность перевозок пассажиров и грузов, возможность полетов [1]. Аэропорт не является хабом для авиакомпаний, поскольку прилетающие самолёты сразу же улетают и, следовательно, не нуждаются в площадке для долгого простоя.

Реализуемый комплекс маркетинга ООО «МАЧ» включает: расширение ассортиментного ряда путем внедрения новых услуг; определение ценовой политики и реализацию коммуникативной политики (сбыт, продвижение). На официальном сайте www.aerocheb.ru размещена необходимая информация о рейсах, контактная информация организации – время работы как офиса в Чебоксарах, так и офисов партнеров в регионах, номера телефонов, e-mail, для оперативного решения вопросов – форма обратной связи.

В рамках информационного аудита была проведена работа по направлениям: мониторинг информационного поля; проведение количественных исследований (25 чел.) на предмет удовлетворенности качеством аэропортовых коммуникаций методом стратифицированной случайной выборки; контент-анализ информационных материалов; SWOT-анализ. Медиа-аудит аэропорта показал, что тема внешних коммуникаций, в особенности, взаимодействие со СМИ используется не в полной мере. Основные информационные каналы, которые предприятие использует в своей работе: официальный сайт компании, социальные сети (Вконтакте), телевизионный канал Вести 24 ГТРК Чувашия, личные комментарии руководителя на сайте Госсовета ЧР.

Анализ публичного пространства показал, что за исследуемый промежуток времени (январь-апрель 2023 г.) характер публикаций со стороны СМИ носит нейтральный либо положительный характер (в отличие от публикаций до 2016 г., когда основной негатив в СМИ затрагивал темы слабой инфраструктуры аэропорта). На данном этапе тематика публикаций затрагивает показатели деятельности и вопросы реконструкции аэропорта. Мониторинг социальных медиа показал, что формирование актуального бренда аэропорта не отработано в полной мере. Тональность комментариев пользователей в социальных медиа имеет разную окраску (в основном, положительные, нейтральные).

Отрицательный характер комментариев связан с оценкой работы обслуживающего персонала в аэропорту и недостаточности количества прямых рейсов в некоторые страны. Оценка коммуникационной деятельности аэропорта не осуществляется на постоянной основе, но периодически мониторится на показатель «количество упоминаний» в открытом пространстве. Результаты SWOT-анализа коммуникационной среды аэропорта выявили его

слабые стороны: недостаточность каналов обратной связи, отсутствие целостности восприятия бренда аэропорта группами общественности, низкий уровень качества взаимодействия персонала с посетителями. В свете вышеизложенного аэропорту необходимо определиться с долгосрочными целями развития и тем местом, которое он может занять в системе республиканских перевозок, в рамках Приволжского федерального округа.

К направлениям и перспективам развития маркетинговых коммуникаций мы относим:

- повышение узнаваемости бренда чартерной авиакомпании. Альтернативный путь продвижения компании – через управление репутацией бренда с использованием безбюджетного маркетинга. Для этого можно создать проектную группу для проведения ивентов, разработки рекламно-сувенирной продукции;

- реализация в маркетинге авиации споттингов и комьюнити. Внимание потенциальных клиентов можно привлечь через проведение споттингов для участников фотоконкурсов на аэродромах на премию «Лучший АВИА-споттер»;

- нестандартные фотосессии, например, бортпроводников, одетых в яркую и запоминающуюся форму; разработка визуал бренда самолета конкретной компании;

- внедрение AR-технологий в продвижение. В частности, в детские наборы. Игры для детей и раскраски с медведем продлевали время взаимодействия с брендом;

- продвижение через публикации в федеральных информагентствах и деловых изданиях (участие руководителя в телевизионных программах по вопросам, например, авиаперелетов, развития туристического рынка;

- актуализация работы с СМИ;

- управление цифровой репутацией.

Все элементы маркетинговых коммуникаций должны быть согласованы со стратегией маркетинговых коммуникаций. Система маркетинговых коммуникаций, как инструмент реализации стратегии организации, может охватить наибольшее количество целевых клиентов, требуя при этом минимальных накладных расходов и максимальной рентабельности инвестиций.

Список литературы:

1. Контрагент ООО «МАЧ». Досье №1152130010361 от 01.10.2022. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.audit-it.ru/contragent/1152130010361> (дата обращения: 01.04.2023).

2. Немчинов, О.А. Авиатранспортный маркетинг: экономическая эффективность функционирования аэропорта: учебное пособие. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 96 с.

3. Сунденбан, А.В. Анализ и перспективы развития аэропортовой деятельности в РФ // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 31. – С. 834-841.

СТРЕСС-ТЕСТИРОВАНИЕ ДОСТАТОЧНОСТИ КАПИТАЛА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

Петрова Мария Андреевна

Елохина Юлия Андреевна

Руководитель – Савдерова А.Ф.

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Актуальность данной темы обусловлена тем, что капитал коммерческого банка связан с практически любыми аспектами банковского дела, принимает на себя риски, поглощает возможные потери и является основой для поддержки доверия клиентов.

В ходе анализа экономической литературы было выделено 11 макроэкономических и 14 стресс-факторов на уровне коммерческого банка. На основе корреляционного анализа было выявлено зависимость и её направленности, влияния факторов на объясняемую переменную. Влияние на y больше всего оказывают уровень инфляции, средневзвешенная ключевая ставка Банка России, размер денежного агрегата М2, коэффициент РВПС, обеспеченность кредитного портфеля депозитами, норматив текущей ликвидности, норматив долгосрочной ликвидности.

Результаты регрессионного анализа можно представить в виде линейной функции:

$$y = 0,0879 * x_{21} - 0,17168 * x_4 - 0,12153 * x_9 + 11,7466$$

С помощью регрессионного анализа мы выявили факторы, которые имеют сильную взаимосвязь с достаточностью капитала и выявили среди них наиболее существенные. Среди них, макроэкономические показатели: уровень инфляции, также уровень ключевой ставки Центрального Банка, которые имеют обратную зависимость с достаточностью капитала, так как увеличивают реальную стоимость кредита и ухудшается кредитоспособность клиентов. И, наоборот, между текущей ликвидностью и нормативом достаточности, прямая зависимость, так как увеличение текущей ликвидности положительно сказывается на устойчивости банка.

Список литературы:

1. Сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cbr.ru/>
2. Сайт ПАО АКБ «Авангард» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.avangard.ru/rus/>
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ЦИФРОВЫХ БАНКОВ

Тамалиева Ландыш Шамиловна

Руководитель – Яковлева А.С.

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

В качестве объекта исследования выбраны цифровые банки: ПАО Сбербанк, АО «Тинькофф Банк», ООО «Банк 131», «Делобанк», TalkBank. К теме анализа деятельности цифровых банков в своих работах обращались многие исследователи такие, как Синки-мл. Дж.[1], Алленых М.А.[2], Ештокин С.В.[3] и др.

Финансовое состояние ведущих цифровых банков достаточно устойчивое, процесс цифровизации банковского сектора активно продолжается как, с точки зрения, внедрения новых технологий традиционными банками, так и создания с нуля полностью цифровых банков. Хочется верить, что новые цифровые банки окажутся конкурентоспособными и наряду с традиционными банками будут также финансово устойчивыми, стабильными и надежными партнерами своих клиентов.

С помощью показателей индекса банковского риска и вероятности балансовой несостоятельности можно оценить уровень финансовой устойчивости банков. Такая методика обладает рядом преимуществ: простота, экономия времени при проведении анализа, универсальность, которая проявляется в возможности ее применения ко всем коммерческим организациям помимо банков. От исследователя не требуется «полного погружения» в особенности бухгалтерского учета банков. Данная методика может быть применена инвесторами при выборе банка в качестве объекта инвестирования.

Список литературы:

1. Синки-мл., Джозеф Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг / Джозеф Синки-мл.; перевод А. Левинзон. Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. 1017 с. ISBN 5-9614-0344-0. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/82374.html> (дата обращения: 18.04.2023).

2. Алленых М.А. Цифровизация банковской системы как новая реальность // Кронос. 2020. №6 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-bankovskoy-sistemy-kak-povaya-realnost> (дата обращения: 19.04.2023).

3. Ештокин С.В. Оценка конкурентоспособности банка в цифровой экономике: количественный и качественный подходы // Beneficium. 2021. №1 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-konkurentosposobnosti-banka-v-tsifrovoy-ekonomike-kolichestvennyu-i-kachestvennyu-podhody> (дата обращения: 19.04.2023).

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ СВО НА ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНЕ

Костина Эмилия Илдаровна
Руководитель – Марков А.В.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»

Имеющийся ранее демографический кризис после событий, происходящих двадцать четвёртого февраля две тысячи двадцать второго года, только усилился, но тут важно понимать, что такие темы, как демография целой страны- это очень большая и долгоиграющая сущность. Затронутые темы будут остры не завтра и даже не через год. Вся проблема в том, что через 20 лет нынешние пенсионеры расстанутся с жизнью, а на их месте окажутся те, кому сегодня 60, а сегодняшние 40-летние станут нетрудоспособными.

Из-за демографических ям возникнут проблемы: сейчас работоспособная часть населения покрывает расходы неработоспособного, и при этом была введена пенсионная реформа, а в будущем по причине наличия демографических ям, количество трудоспособных будет меньше количества нетрудоспособных, что также необходимо определённым образом восстанавливать, регулировать.

Данные события будут иметь значение в уже давно идущий отрицательный тренд, плюс ещё эмигрировали по самым скромным данным полмиллиона, что также будет иметь последствия.

В современных условиях наблюдается тенденция решения данной проблемы вливанием денежных средств в семьи, попытка экономически повлиять на молодые семьи. С политико-экономической точки зрения решение демографических проблем только точечными финансовыми мерами не способно кардинально повлиять на будущее. Не вызывает сомнения, что деньги помогают, но коренным образом демографическую ситуацию только финансовыми вливаниями не улучшить, необходимо помнить, что это также влияет на инфляционные процессы, не усугублять ситуацию.

Первым шагом в реализации альтернативного нынешнему социально-экономическому курсу, возрождению научно выверенной системы управления должна стать разработка стратегии социально-экономического развития России на 25-30 лет, с четко сформулированными целями развития как для страны в целом, так и для конкретного человека, одобренной большинством политических партий и общественных объединений, стратегии, понятной большинству населения страны.

Список литературы:

1. Дьякова-Тиноку К. Коммерсантъ. Россияне, виды на жительство Турции 2022.
2. Новосельский С. А. «Демография и статистика»- М. СТАТИСТИКА, 1978, 150с.
3. «Рождаемость и смертность» [Электр. ресурс.] Режим доступа: <https://infotables.ru/statistika/31-rossijskaya-federatsiya/784-rozhdaemost-smertnost>

ВЫБОР СМАРТФОНА МЕТОДОМ АНАЛИЗА ИЕРАРХИЙ

Николаева Татьяна Михайловна
Руководитель – Деревянных Е.А.
ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ

Введение. Многие практические задачи, состоящие в выборе наиболее оптимального решения из предложенных альтернатив, являются многокритериальными, так как решения требуется принимать оперативно с учетом большого количества факторов. Из всего множества методов решения многокритериальных задач большое распространение получил метод анализа иерархий (МАИ), созданный исследователями Р. Беллманом, Б.Н. Бруком и В.Н. Бурковым, но широкую известность он получил лишь благодаря работам Т. Саати, который и дал название данной методике [4]. Метод анализа иерархий в настоящее время широко используется по всему миру для принятия важных решений в различных сферах, как на уровне государственного управления, так и до отдельных проблем в бизнесе, производстве, образовании, здравоохранении и т.д.

Цель и методика исследований. Цель работы состоит в исследовании метода анализа иерархий при принятии управленческих решений на примере выбора смартфона для удобного использования в работе, учебе и повседневной жизни [3].

Изучив всю доступную информацию, сосредоточимся на следующих ключевых критериях выбора смартфона: цена, память оперативная и внутренняя, качество камеры, емкость аккумулятора и габариты. На основе анализа рыночных предложений последних моделей смартфонов выделим пять наиболее привлекательных вариантов: Tecno Pova 4, Realme 8i, Xiaomi Redmi Note 11S, POCO M4 Pro и Xiaomi 12 Pro.

Метод анализа иерархий является одним из методов экономико-математического моделирования [1], [5]. Определим оптимальный вариант смартфона методом анализа иерархий, используя возможности MS Excel [2].

Определим количественные баллы сравнения критериев при выборе смартфона и произведем расчет весовых коэффициентов по выбранным критериям. С точки зрения удовлетворения нашей цели наиболее весомым критерием является цена (вес – 50,3%), на втором месте находится память (вес – 26,0%), третье место занимает камера (вес – 13,4%). Емкость аккумулятора и габариты планшета имеют наименьшие весовые коэффициенты, равные соответственно 6,8% и 3,5%.

Результаты исследований и обсуждений. Результаты расчета приоритетов по каждому из критериев и взвешенных рейтингов представлены в табл. 1.

Таблица 1 – Взвешенные рейтинги

Наименование планшета	Tecno Pova 4	realmi 8i	Xiaomi Redmi Note 11S	POCO M4 Pro	Xiaomi 12 Pro
Цена	0,259	0,505	0,055	0,127	0,055
Память	0,134	0,068	0,260	0,035	0,503
Камера	0,040	0,079	0,360	0,162	0,360
Емкость аккумулятора	0,077	0,231	0,231	0,231	0,231
Габариты	0,035	0,134	0,260	0,503	0,068
Взвешенные рейтинги	0,177	0,302	0,168	0,128	0,225

Учитывая весовые коэффициенты по каждому критерию и весовые коэффициенты критериев, получим, что смартфон Tecno Spark 8C наиболее предпочтителен для покупки (вес – 29,7%). На втором месте находится смартфон Samsung Galaxy S22 Ultra 5G (вес – 22,3%). Третье место занимает смартфон Xiaomi Redmi Note 11S (вес – 21,6%). Два

последних места занимают смартфоны POCO M4 Pro и Xiaomi 12 Pro (их веса – 15,7% и 10,7% соответственно).

Выводы. Таким образом, можно сделать вывод, что главным достоинством метода анализа иерархий является универсальность метода. Он применим в решении самых разных проблем: может быть использован при анализе вероятных сценариев развития ситуаций, распределения ресурсов, создания различных рейтингов, в частности рейтинга клиентов, принятия кадровых решений и т.д. Метод используется для тех ситуаций, когда имеет значение мнение лица, принимающего решения в процессе выбора оптимального варианта из имеющихся альтернатив.

Список литературы:

1. Грешилов, А. А. Математические методы принятия решений: Учеб. пособие / А. А. Грешилов. - Москва: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. – 647 с.
2. Карлберг К. Бизнес-анализ с помощью Excel : Учеб. пособие / К. Карлберг. – М.: Вильямс, 2019. – 576 с.
3. Катулев, А.Н. Математические методы в системах поддержки принятия решений: Учеб. пособие / А.Н. Катулев, Н.А. Северцев. – М.: Высшая школа, 2005. – 311 с.
4. Саати, Т. Принятие решений. Метод анализа иерархий / Т. Саати – М.: Радио и связь, 1989. – 316 с.
5. Таха, Х.А. Исследование операций / Х. А. Таха. – М.: Диалектика, 2018. – 1056 с.

ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОДАЖИ ТОВАРОВ В СУПЕРМАРКЕТАХ

Данькова Ирина Анатольевна

Руководитель – Владимиров В.В.

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета

В современном мире особое место в организации торгового обслуживания населения занимает розничная торговля. Её главной характеристикой является то, что она представляет собой конечное звено, которое замыкает цепь хозяйственных связей в процессе продвижения товара от производителя к потребителю.

В последнее время розничная торговля в России активно развивается и демонстрирует высокие темпы роста.

Вследствие этого анализ развития розничных сетей по продаже продуктов питания является на сегодняшний день актуальным и интересным, так как именно розничная торговля позволяет не только динамично реагировать на изменения в рыночной среде, но и повышать качество жизни за счет своевременного удовлетворения запросов каждого потребителя.

Первый супермаркет появился в начале XX века в городе Мемфис, США.

На появление супермаркетов повлияло множество факторов. Началось всё со стремления продавца и покупателя минимизировать свои издержки, затем сильное влияние оказало развитие технологий розничных продаж. Главную же роль сыграло появление массового потребителя. Ещё в конце XIX века покупать продукты в магазинах было привилегией узкого слоя обеспеченных людей. В то время революцией в торговле стало появление продуктовой тележки, что стерло барьеры между потребителем и товаром. В руках потребитель мог унести немного, однако тележка решала эту проблему. Так у покупателей возникало чувство собственности.

Естественно, что супермаркет в настоящее время занимает привилегированное место в коммерциализации самых разнообразных продуктов.

Формы и методы продажи характеризуются тем, что с помощью них розничные торговые предприятия осуществляют продажу товаров покупателям. На практике деятельности предприятий розничной торговли в зависимости от степени участия продавца в обслуживании и технологии выбора товара выделяют две ключевые системы обслуживания: традиционную и прогрессивную.

Традиционная система обслуживания характеризуется продажей товаров через прилавки.

К прогрессивной системе обслуживания относят: самообслуживание, продажу товаров с открытой выкладкой и продажу товаров по образцам. Данный метод продажи позволяет расширить одну из важнейших социальных и экономических задач торговли – снижение издержек. Различают следующие основные виды магазинов самообслуживания: мини-маркеты, универсамы, супермаркеты и гипермаркеты.

Супермаркет – это большое торговое предприятие, основанное на самообслуживании с широким ассортиментом товаров повседневного спроса.

Таблица 1 – Классификация методов розничной торговли

Формат	Торговая площадь	Уровень цен	Количество наименований
Гипермаркет	от 2 500 м ²	Низкий, средний	20 – 60 тыс.
Супермаркет	500 - 2 500 м ²	Средний	5 – 30 тыс.
Мини-маркет	50 - 350 м ²	Средний	0,6 – 13 тыс.
Мягкий дискаунтер	300 - 1 500 м ²	Низкий	2 – 9 тыс.
Жесткий дискаунтер	250 – 2 000 м ²	Низкий	0,5 – 5 тыс.

В таблице 1 представлены особенности методов розничной торговли по таким основным характеристикам как: торговая площадь, уровень цен и количество наименований.

Супермаркет обладает широким набором преимуществ: большой ассортимент товаров экономит время покупателя; наличие низких цен, разнообразных акций и скидок; удобное расположение; свежие и качественные товары на полках и многое другое.

Продуктовые ритейлеры (супермаркеты) продолжают активно развиваться даже в условиях ограничений и отсутствия экономической стабильности в стране.

Так первое место среди продуктовых ритейлеров в России занимает ЗАО «Гандер» (управляющая компания сети магазинов «Магнит»). За ним следуют X5 Retail Group (Пятёрочка, Перекрёсток, Чижик, Карусель) с приростом в 1 461 магазинов в 2022 году, Mercury Retail Group Limited (Красное&Белое, Бристоль, Дёшево, Квартал Виктория), Best Price (Fix Price), а также Торгсервис (Светофор, Маяк) с 2 739 магазинами в 2022 году.

Таблица 2 – ТОП-5 продуктовых ритейлеров в России с агрегацией в холдинги.

Рейтинг	Группа	Название сетей магазинов	Количество магазинов на 2022 год	Количество магазинов на 2021	Прирост за 2022 год
A	1	2	3	4	5 = 3 - 4
1	Магнит	Магнит, Дикси	19 459	18 178	+ 1 281
2	X5 Retail Group	Пятёрочка, Перекрёсток, Чижик, Карусель	19 420	17 959	+ 1 461
3	Mercury Retail Group Limited	Красное&Белое, Бристоль, Дёшево, Квартал Виктория	16 710	13 764	+ 2 945
4	Best Price	Fix Price	4 034	3 628	+ 406
5	Торгсервис	Светофор, Маяк	2 739	2 268	+ 471

Розничная торговля показывает уровень платежеспособности населения страны. Следовательно, чем больше товарооборот в стране, тем лучше состояние экономики страны. Исходя из этого, все государства мира уделяют большое внимание данной сфере, способствуя её оживлению и укреплению.

Под оборотом розничной торговли понимается вся совокупность денежных средств, которые были выручены от продажи товаров и услуг, необходимые для личного пользования населения страны.

В таблице 3 представлен оборот розничной торговли в расчете на душу населения Российской Федерации за 2019-2021 гг.

Таблица 3 – Оборот розничной торговли в расчете на душу населения по Российской Федерации за 2019 -2021 гг. (руб.)

Год	Всего, руб.	в том числе			
		продовольственные товары		непродовольственные товары	
		Всего, руб.	темп роста, %	Всего, руб.	темп роста, %
2019	229 104	109 841	-	119 263	-
2020	231 283	113 254	103,1	118 029	99,0
2021	270 606	127 187	112,3	143 419	121,5

В Чувашской Республике оборот розничной торговли в расчете на душу населения в 2019 году составил 136 291 руб., в 2020 г. – 141 564 руб., а в 2021 г. – 166 150 руб. Его

увеличение говорит о росте прибыли торгующих организаций, что в свою очередь подразумевает увеличение поступлений денежных средств в региональный и федеральный бюджет в качестве налога на прибыль

Используя данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Чувашской Республике (Чувашстат) проведем корреляционно-регрессионный анализ влияния среднедушевых денежных доходов населения на оборот розничной торговли в Чувашской Республике за 2020-2022 гг. [2]. Данные анализа представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели корреляционно-регрессионного анализа за 2020-2022 гг.

Годы	Среднедушевые денежные доходы населения в Чувашской Республике, руб./мес.	Оборот розничной торговли в Чувашской Республике, млн. руб.
	x	y
2020	21 164	171 695,40
2021	23 619	199 903,70
2022	26 674	220 171,60
Среднее значение	23 819	197 256,90

Таким образом, получаем уравнение $y = 8,71x - 10 233$. Проведенный корреляционно-регрессионный анализ влияния среднедушевых денежных доходов населения на оборот розничной торговли в Чувашской Республике за 2020-2022 гг. свидетельствует о тесной, прямой связи между данными показателями. Результаты, проведенного анализа показали, что при увеличении доходов населения на 1 руб. оборот розничной торговли увеличится на 8,71 руб., 97 % вариации оборота розничной торговли в Чувашской Республике (y) объясняется вариацией фактора x – среднедушевого денежного дохода населения, 3% - действием других факторов, а также, что при увеличении доходов на 1 %, оборот розничной торговли увеличится на 1,05 %.

Проведенное исследование позволило сделать следующие выводы и предложения:

Супермаркеты способствуют росту качества обслуживания населения за счет снижения издержек продавцов и экономии времени покупателей.

Благодаря росту конкуренции, супермаркеты снижают розничные цены на основные продукты.

Происходит бурное развитие технологий розничных продаж. И одним из предложений по улучшению деятельности супермаркетов может стать использование умной тележки (где покупатель синхронизирует свой телефон с планшетом, установленным на такой тележке, и получает информацию о скидках или товарах, мимо которых проходит.).

Наблюдается автоматизация процессов продажи и доставки товаров.

Ещё совсем недавно супермаркеты были новшеством для всего мира, но за последние десятилетия они стали незаменимым звеном в экономике. Новые технологии, автоматизация процесса покупки кардинально меняют супермаркеты по соседству.

Список литературы:

1. Памбухчиянц, О. В. Организация и технология розничной торговли: учебник / О. В. Памбухчиянц. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2021. - 148 с.
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Чувашской Республике: официальный сайт. – Чебоксары. – URL: <https://chuvash.gks.ru/> (дата обращения: 15.02.2023). – Текст: электронный.

**ПРАВОВАЯ ОХРАНА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА**

Виняев Михаил Александрович

Руководитель – Скворцов Е.Н.

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета

На сегодняшний день искусственный интеллект может создать объект авторских прав, который пользуется правовой защитой. Однако ответ на вопрос о том, кто является автором произведения – искусственный интеллект или человек, остается невыясненным. В большинстве стран за произведением, разработанным искусственным интеллектом, авторские права признаются за разработчиком – создателем этого искусственного интеллекта. Также есть концепции относительно правового регулирования произведений, созданных искусственным интеллектом. Например, П.М. Морхат разработал идею 6 возможных вариантов регулирования произведений, созданных искусственным интеллектом. В современной России пока отсутствуют специальные законодательные акты, которые регулировали бы авторские права искусственного интеллекта. Однако нельзя говорить о том, что искусственный интеллект полностью находится вне рамок правового поля Российской Федерации. В Указе Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 (далее – "Указ № 490") сформированы задачи развития искусственного интеллекта (Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации", далее – Указ № 490). К одной из таких задач относится создание комплексной системы регулирования общественных отношений, возникающих в связи с развитием и использованием технологий искусственного интеллекта. Само определение понятия "искусственный интеллект" представлено в Указе № 490 и Федеральном законе от 24 апреля 2020 г. № 123-ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных" от 24 апреля 2020 г. № 123-ФЗ, под искусственным интеллектом понимается комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека. В Распоряжении Правительства Российской Федерации от 19 августа 2020 г. № 2120-р "Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники на период до 2024 г." указано, что одной из основных проблем в правовом регулировании является правовой режим результатов интеллектуальной деятельности, созданных с использованием систем искусственного интеллекта. Автором произведения в соответствии с Гражданским кодексом является гражданин, творческим трудом которого создано произведение. Также в Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 апреля 2019 г. № 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" указано, что творческий характер создания произведения не зависит от того, создано произведение автором собственноручно или с использованием технических средств. Таким образом, искусственный интеллект пока не наделяется авторскими правами в России. Исходя из норм российского права, искусственный интеллект рассматривают в качестве инструмента при создании объекта авторских прав. Однако теоретики права представляют отличный от законодательства взгляд, направленный на внедрение искусственного интеллекта в авторские правоотношения. В 2022 году Бюро авторского права Соединенных Штатов Америки вынесло апелляционное

решение, в котором указывалось, что авторство человека является необходимым условием для защиты авторских прав. Подчеркивается связь между человеческим разумом и творческим самовыражением в качестве предпосылки для защиты авторских прав. Зарубежные исследователи отмечают, что признание авторских прав за искусственным интеллектом зависит от уровня вовлеченности человека-разработчика в процесс создания объекта авторских прав. Например, Анна Рамальо считает, что на произведения, созданные искусственным интеллектом, можно распространить правовой режим общественного достояния. Несмотря на все правовые трудности и пробелы в законодательстве мировая общественность идет по пути внедрения искусственного интеллекта в систему субъектов авторских прав. Об этом, например, свидетельствует решение Народного суда округа Наньшань, Шэньчжэнь, провинция Гуандун, (2019) Юэ 0305 Мин Чу №14010 Гражданское решение от 25 ноября 2019 г. В данном деле основной вопрос ставился о возможности или невозможности защиты произведений, созданных искусственным интеллектом, авторскими правами. Другой страной, рассмотревшей спор о наличии авторских прав у искусственного интеллекта, являлась Австралия. Суд отказался защищать авторские права искусственного интеллекта. В соответствии с австралийским Законом об авторском праве № 63, 1968 г. (Copyright Act 1968) (далее – "Закон 1968 г.") есть ряд требований к произведению, необходимых для осуществления охраны авторских прав. Во-первых, произведение должно быть оригинальным; во-вторых – исходить от автора; в-третьих, оно должно быть выражено в материальной форме; в-четвертых – связано с австралийской юрисдикцией. Под автором понимается исключительно человек. Такой антропоцентрический подход находит отражения во множестве статей Закона 1968 г., например, Part II – Interpretation, автор фотографии – человек, сделавший фотографию. Другим примером является ст. 33 ч. 3 Закона 1968 г. ("Part III – Copyright in original literary, dramatic, musical and artistic works"): авторские права, действующее на литературное, драматическое, музыкальное или художественное произведение, в силу этой части продолжают действовать до истечения 70 лет после окончания календарного года, в котором умер автор произведения. Из представленного анализа можно сделать вывод, что российская система права не имеет надлежащей правовой базы, регулирующей вопросы внедрения искусственного интеллекта в качестве субъекта авторских прав

Список литературы:

1. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Собрание законодательства РФ, 27 апреля 2020 г., № 17, Ст. 2701.
2. Указ Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 14 октября 2019 г., № 41. Ст. 5700.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 4) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 11 июня 2021 г.) // Собрание законодательства РФ, 25 декабря 2006 г., № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
4. Морхат П.М. Искусственный интеллект: правовой взгляд / Институт государственно-конфессиональных отношений и права. – Москва: Буки Веди, 2017. – 257 с.
5. Морхат П.М. Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект: монография. Москва: Юнити-Дана, 2018. 121 с.
6. Наумов В.Б., Тытюк Е.В. К вопросу о правовом статусе «творчества» искусственного интеллекта // Правоведение. 2018. Т. 62, № 3. С. 531-540.

ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК ОБЪЕКТ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ

Добрянский Дмитрий Эдуардович

Блинов Михаил Дмитриевич

Руководитель – Дмитриев Р.В.

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета

Общественная безопасность является одной из наиболее важных ценностей в современном обществе. Она означает сохранение жизни, здоровья и имущества граждан, а также обеспечение общественного порядка и борьбу с преступностью. Общественная безопасность рассматривается как объект уголовно-правовой охраны, и этот аспект будет рассмотрен в данной статье.

Общественный порядок является одним из важнейших аспектов существования государства и общества в целом. Эта категория подразумевает сохранение прав и свобод граждан, а также защиту общества от возможных угроз, которые могут навредить его стабильности и благополучию. Поэтому охрана общественной безопасности является одним из главных задач уголовно-правовой системы.

Уголовно-правовая охрана общественной безопасности включает в себя меры по предотвращению и борьбе с преступностью, а также установление ответственности за совершенные преступления. Она включает в себя применение уголовно-правовых средств, таких как арест, заключение под стражу и т.д., для того, чтобы предотвратить возможность нарушения общественной безопасности. Кроме того, она направлена на защиту прав и свобод граждан от насилия, угроз и других форм нарушения безопасности.

Одним из основных средств охраны общественной безопасности является уголовный закон. Он устанавливает нормы и правила поведения, а также наказания за их нарушение. Уголовный закон является основным инструментом борьбы с преступностью и установления ответственности за совершенные преступления.

В статье рассмотрен вопрос общественной безопасности как объекта уголовно-правовой охраны. Общественная безопасность является одной из важнейших ценностей в современном обществе и подразумевает сохранение жизни, здоровья и имущества граждан, а также обеспечение общественного порядка и борьбу с преступностью. Охрана общественной безопасности является одной из главных задач уголовно-правовой системы и включает в себя меры по предотвращению и борьбе с преступностью, а также установление ответственности за совершенные преступления. Основным инструментом борьбы с преступностью является уголовный закон. Таким образом, охрана общественной безопасности является важным фактором обеспечения стабильности и благополучия общества.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ)//КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 08.03.2023).

2. Баринов А.В.; Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны; научная статья / А.В. Баринов - Вестник Академии права и управления, 2018, 79-84с.

3. Зотов А.А.; Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны: проблемы и перспективы; научная статья / Вестник Казанского государственного университета. Серия: Право, 2016, 96-101с.

4. Иванов С.А., Сагиндыков И.Х.; Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны / Электронный научный журнал. 2017, С. 181-185.

5. Клименко В.Н.; Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны; научная статья / Юридический мир, 2015, 34-39с.

РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Плотникова Татьяна Васильевна

Романова Анастасия Александровна

Руководитель – Алексеев С.А.

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета

На современном этапе одной из актуальных задач органов государственной власти является стимулирование роста институтов гражданского общества, в число которых входят и общественные объединения, максимально используя при этом их потенциал для эффективного решения важных социальных проблем.

Одной из таких проблем является борьба с правонарушениями. Под правонарушением, мы понимаем совершение преступлений и административных правонарушений. По-нашему мнению, правонарушения нельзя окончательно устранить, но можно уменьшить их количество. Поэтому наряду с другими задачами, направленными на борьбу с правонарушениями, важное значение имеет и её профилактика.

Вопросы, связанные с профилактикой правонарушений, достаточно подробно обсуждались и разработаны в криминологической литературе¹. Следует отметить, что термин «профилактика» перешел из медицины и подразумевал меры, предотвращающие возникновение и распространение болезней, способствующие здоровью населения. Что касается самого понятия «профилактики правонарушений», то по поводу него имеются различные определения в юридической литературе. При этом каждое из них имеет своё рациональное значение.

Несмотря на множество определений, мы руководствуемся понятием, которое даётся в Федеральном законе «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ. Согласно данному закону, под профилактикой правонарушений понимается «совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения»².

Одним из субъектов профилактики правонарушений являются общественные объединения.

Под общественным объединением понимается «добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (далее уставные цели)»³.

Общественные организации являются разновидностью общественных объединений. Существуют общественные объединения различной направленности (правозащитные, национально-культурные, военно-патриотические, спортивные и т.д.). К ним также относятся политические партии и религиозные организации.

Деятельность общественных объединений в профилактике правонарушений основана на принципах добровольности, равноправия, уважения личности, соблюдения прав и свобод граждан. Они ставят перед собой многообразные социальные, политические, культурные,

¹ Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений / В.Н. Кудрявцев. – Москва: Наука, – 1976. – 286 с.; Тогоидзе Н.В. Проблемы эффективности борьбы с преступностью в России // Государство и право. – 2003. – 377 с.

² Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ (последняя редакция) // СПС Гарант (дата обращения 20.03.2023).

³ Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (последняя редакция) // СПС Гарант (дата обращения 20.03.2023).

воспитательные и иные общественно полезные цели. Органы государственной власти оказывают поддержку общественным объединениям в их социально полезной деятельности.

В своей деятельности общественные объединения могут заниматься профилактикой правонарушений как самостоятельно, так и взаимодействуя с другими субъектами профилактики (органами государственной власти, органами местного самоуправления, инициативными группами граждан). Всё зависит от целей и задач, которые они перед собой поставили.

В качестве примера, где общественные организации занимаются самостоятельно профилактикой правонарушений можно отнести работу, которая проводится в период подготовки и проведения публичных мероприятий, а также в рамках предвыборной кампании. Сюда можно отнести назначение своих представителей, которые будут отвечать за безопасность подготовки и проведения публичного мероприятия, в соответствии с Федеральным законом №54-ФЗ от 19 июня 2004 г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»¹ и проведение профилактической работы с членами своего объединения и гражданами о недопустимости нарушения законодательства в период проведения агитационной деятельности.

Отдельно хотелось остановиться на общественных объединениях правоохранительной направленности, которые непосредственно занимаются профилактикой правонарушений. К ним относятся: добровольные народные дружины (ДНД), казачьи формирования и частные охранные организации. Активное участие общественных объединений правоохранительной направленности в обеспечении правопорядка является важнейшим фактором, влияющим на дальнейшее развитие страны и предотвращение противоправных деяний граждан

Чаще всего, общественные объединения в рамках профилактики правонарушений взаимодействуют с правоохранительными органами, в частности с органами внутренних дел (далее – ОВД). Их активное взаимодействие с ОВД в профилактической работе дают эффективные результаты. Можно выделить основные направления взаимодействия ОВД с общественными объединениями, к которым относятся:

Проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов и т.д.;

Пропаганда идей гуманизма, толерантности, особенно среди молодежи, правовое воспитание и просвещение населения;

Мониторинг общественного мнения о деятельности полиции;

Содействие полиции в охране общественного порядка (например, проведение совместных рейдов, патрулирования, дежурство членов общественных объединений на избирательных участках при проведении выборов), пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и административных правонарушений;

Информирование граждан о деятельности полиции и общественных объединений в сфере борьбы с нарушениями правопорядка, в том числе с использованием возможностей сети Интернет;

Взаимодействие с религиозными и национальными организациями (регулярные встречи с представителями национальных диаспор);

Взаимодействие со средствами массовой информации;

Профилактика экстремизма, особенно в молодежной среде, профилактика детской безнадзорности и беспризорности, проведение профилактической работы с правонарушителями и лицами, находящимися в социально-негативной среде;

Участие в правовой и воспитательной работе с сотрудниками полиции, профилактике нарушений законности среди личного состава, комплектовании кадрового состава, отборе претендентов на занятие должностей;

Отчет полиции перед населением о проделанной работе.

Однако, несмотря на положительные моменты деятельности общественных объединений в профилактике правонарушений, также имеются и отрицательные, которые

¹ Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ (последняя редакция) // СПС Гарант (дата обращения 20.03.2023).

связаны с нарушением действующего законодательства. Так, если взять деятельность общественного движения «СтопХам», которое позиционирует себя как федеральный проект и выступающая против хамства и нарушений водителями транспортных средств правил дорожного движения, то реакция в обществе к нему до сих пор остаётся неоднозначной. В большинстве случаев, действия активистов движения «СтопХам» могут расцениваться как нарушение норм действующего законодательства и подпадать под ответственность, предусмотренную статьями 7.17 КоАП РФ «Уничтожение или повреждение чужого имущества»; 19.1 КоАП РФ «Самоуправство»; 20.1 КоАП РФ «Мелкое хулиганство»; 20.2 КоАП РФ «Нарушения порядка проведения собраний»; 330 УК РФ «Самоуправство»; 152.1 ГК РФ «Охрана изображения гражданина».

Существуют и другие общественные объединения, в деятельности которых можно наблюдать нарушения действующего законодательства.

Таким образом, возникает дилемма: с одной стороны, деятельность общественных объединений полезна для общества, а в крупных городах даже необходима, а с другой – законность действий активистов отдельных общественных объединений остается под большим вопросом. Все это требует дальнейших исследований и внесение поправок в действующее законодательство.

Список литературы:

1. Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ (последняя редакция) // СПС Гарант.
2. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г.
3. № 82-ФЗ (последняя редакция) // СПС Гарант.
4. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ (ред. от 5 декабря 2022 г.) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СПС КонсультантПлюс.
5. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений / В.Н. Кудрявцев. – Москва: Наука, – 1976. – 286 с.
6. Тогонидзе Н.В. «Проблемы эффективности борьбы с преступностью в России» // Государство и право. – 2003. – 377 с.

ПРОФИЛАКТИКА ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сюмайкина Анджелина Яковлевна

Руководитель – Скворцова Н.Н.

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета

Выделение насилия в семье в самостоятельную социальную проблему – только первый шаг, направленный на ее разрешение. На этом пути много препятствий. Это и отсутствие четких определений, теоретической базы, научной основы; и отсутствие полной информации о степени распространенности данного явления, о его причинах и условиях; отсутствие федерального закона, обеспечивающего защиту жертв домашнего насилия; судебная и правоохранительная практика, отрицающая проблему домашнего насилия; высокая степень латентности данного явления. Проблема насилия в семье изучается не столь давно, но достаточно активно.

Историческое отношение общества и государства к жестокости в семье менялось. Раньше многие виды насилия в быту были фактически узаконены. Государство, исповедуя формальный принцип невмешательства в семейные дела, наделяло при этом мужчину широкими властными полномочиями по отношению к другим членам семьи.

В Советском Союзе насилие в семье было «закрытым» вопросом. Им занимались только криминологи и другие специалисты при изучении семейно-бытовых преступлений. Насилие в семье не могло стать социальной проблемой в стране, где в уголовно-правовой доктрине приоритетными объектами защиты были государственные интересы и государственная собственность.

Сегодня в рамках гендерной социологии существует определенная классификация насилия в отношении женщин: физическое, сексуальное, психологическое и экономическое насилие.

Специфическими особенностями семейного насилия являются множественность видов насилия, а также повторяющиеся во времени инциденты, целью которых является обретение полной власти и контроля над пострадавшей стороной. Насилие в отношении женщин, детей, пожилых родственников и иных лиц, совершенных в семье, является одним из наиболее распространенных нарушений прав человека в современном мире и серьезным барьером на пути обеспечения равенства. Распространенный и укоренившийся характер этого нарушения прав требует адекватно широких мер в целях изменения сознания людей, воздействия на систему правосудия и формирования государственной политики.

Таким образом, насилие - это не только действие, посредством которого добиваются власти над человеком, порождая в нем чувство напряженности и страха, но и контроль над поведением, мыслями и чувствами другого человека. Способами достижения подобной власти и контроля являются унижение, оскорбление, угрозы, запугивание, а также использование физического, сексуального и экономического насилия.

Предотвращение насилия – это проблема общесоциальная и работа в этом направлении должна опираться на знание механизма возникновения и воспроизведения насилия. Решение данной проблемы возможно только в случае одновременного принятия мер правового, социального, экономического, политического и культурного характера.

Для достижения длительных изменений важно принять и проводить в жизнь законодательство и меры политики, способствующие гендерному равенству за счет:

- ликвидации дискриминации в отношении женщин в законодательстве о браке, разводах и вопросах опеки над детьми
- ликвидации дискриминации в законодательстве о наследовании имущества, а также в сфере имущественных прав
- расширения доступа женщин к оплачиваемой занятости
- разработки национальных планов и мер политики по решению проблемы насилия в отношении женщин и обеспечения ресурсов для их реализации.

Какие шаги должно предпринять государство:

1. предотвращать насилие (проводить информационные кампании, программы для агрессоров, тренинги для специалистов, вовлекать СМИ и частный сектор для искоренения гендерных стереотипов);

2. защищать пострадавших от насилия (вводить охранные ордера, которые будут контролировать приближение агрессора к пострадавшей, создавать доступные кризисные центры во всех регионах страны; организовывать круглосуточные горячие линии помощи);

3. преследовать нарушителей в судебном порядке (вводить сдерживающие санкции для правонарушителей, разрабатывать законодательство, криминализующее все формы насилия в отношении женщин, организовывать эффективное полицейское расследование, гарантировать немедленное реагирование на призывы о помощи, разрешение опасных ситуаций и расследование всех заявлений о насилии в отношении женщин; поддерживать и уважительно относиться к пострадавшим, избегая виктимблейминга и гендерных стереотипов);

4. настраивать межведомственное взаимодействие (организовывать совместную работу неправительственных организаций, местных властей, полиции и медицинских учреждений для оперативной коммуникации и передачи данных о правонарушениях; находить финансовые и человеческие ресурсы для реализации всех процессов).

Таким образом, проблема домашнего насилия является актуальной в Российской Федерации. Последствия распространения насилия в отношении женщин и детей не только в том, что ухудшается их здоровье, снижается жизненный тонус и появляется психологический дискомфорт, но и в том, что возможности и желания женщин и детей часто оказываются нереализуемыми. Насилие в семье лишает возможности быть счастливой в личной жизни. Оно является нарушением основных прав: права на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, равную защиту в соответствии с законом, право не подвергаться дискриминации в любой форме.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации - принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года // Собрание законодательства Российской Федерации от 26 января 2016 г "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022)

ст. 112 «умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести»;

ст. 115 «умышленное причинение вреда здоровью»;

ст. 116 «Побои»;

ст. 117 «Истязания»;

ст. 119 «угроза убийством, или причинение тяжкого вреда здоровью».

ст.131 «Изнасилование»,

ст.132 «Насильственные действия сексуального характера»,

ст.133 «Понуждение к действиям сексуального характера»

ст.134 «Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста»

2. Собрание законодательства Российской Федерации. № 25 от 17 июня 2016 г.

3. Бетти Смит . «Дерево растет в Бруклине», 2018г.

4. Васкэ Е.В., «Несовершеннолетние жертвы сексуального насилия», 2023г.

5. Донцова А.И., Зинченко Ю.П., Зотова О.Ю., Перельгина Е.Б. , «Психология безопасности», 2023г.

6. Е.Н.Ершова, С.Г.Айвазова. «Домашнее насилие: Социально-правовой аспект». Москва. 2017г.

7. Костомаров Н.И., «Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI и XVII столетиях

8. Костомаров, Н. И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI и XVII», Москва : Издательство Юрайт, 2023г.

9. Самойлова А.А. «Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление», 2021г.
10. Чистова Эмилия Евгеньевна. «Криминальная агрессия как причина насильственных преступлений», 2005г.
11. Электронная библиотека студента «Библиофонд»: сайт. – URL: www.bibliofond.ru(дата обращения: 31.03.2023). – Текст: электронный.
12. Freerapers: сайт. – URL: www.freerapers.ru(дата обращения: 21.03.2023). – Текст: электронный.
13. Левада центр: сайт. - URL: www.levada.ru(дата обращения: 29.03.2022). – Текст: электронный.
14. Планета закона: сайт. – URL: www.planeta-zakona.ru(дата обращения: 31.03.2023). – Текст: электронный.
15. WorldHealthOrganization: сайт. -URL: www.who.int(дата обращения: 30.03.2023). – Текст: электронный.
16. КонсультантПлюс: сайт. – URL: www.consultant.ru(дата обращения: 31.03.2023). – Текст: электронный.

СУРРОГАТНОЕ МАТЕРИНСТВО КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ СПОСОБ РОДИТЕЛЬСТВА: ПРАВОВОЙ, РЕЛИГИОЗНЫЙ, МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫЙ АСПЕКТЫ

Андреева Ольга Владимировна
Руководитель – Семёнова И.Ю.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

В условиях современной России, как и во всем мире, к сожалению, нередки случаи, когда женщина хочет иметь ребёнка, но по ряду причин, как правило, медицинского характера, не может этого сделать. В таких ситуациях можно взять ребенка из детского дома или воспользоваться услугами современных репродуктивных технологий. Именно данный способ решения проблемы материнства (родительства) является наиболее дискуссионным.

Правовые аспекты суррогатного материнства определены следующими нормативными актами Российской Федерации: п.п.3,9 и 10 ст.55 ФЗ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», абз. 2 п. 4 ст. 51, п. 3 ст. 52 Семейного кодекса РФ; п. 5 ст. 16 Федерального закона от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния», п.п. 70-75 «Порядка использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению», утвержденной Приказом Минздрава России от 31.07.2020 г. № 803н.

Законодательно урегулированы основные аспекты суррогатного материнства, но не все вопросы остались разрешенными. За пределами внимания остались такие важные вопросы, как существенные условия договора суррогатного материнства, ответственность сторон за ненадлежащее исполнение договора, гарантии врачебной тайны, основания и гарантии выплаты вознаграждения и многие другие. Отсутствие комплексного и согласованного регулирования применения технологии суррогатного материнства сужает границы судебной защиты прав и законных интересов участников программы.

В мировых религиях отношение к данному явлению неоднозначное. Буддизм приветствует рождение ребенка как естественным, так и искусственным путем. Православная церковь к данному методу относится крайне негативно. В то время как отношение ислама является «золотой серединой». Представители различных стран тоже разнятся в мнениях.

В целом, на наш взгляд, суррогатное материнство – это компромиссное законное решение для лиц, желающих стать родителями, но столкнувшихся с проблемами здоровья.

Список литературы:

1. ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС «Гарант»
2. Абрамовская Д. В., Волкова А.А., Серёгин Д.С. Суррогатное материнство. Современный взгляд // Скиф. 2022. №12-2 (40).
3. Алборов, С. В. Правовое регулирование суррогатного материнства : монография / С. В. Алборов. — Москва : Юстицинформ, 2020. — 240 с.
4. Брюхина Е.Р., Трясына О.С. Суррогатное материнство: «За» и «Против». Проблемные вопросы нормативного регулирования // Вестник ПГГПУ. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. 2021. №2.
5. Гридина В.В. Суррогатное материнство: решение демографической проблемы или угроза обществу? (по материалам социологического исследования) // Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. 2021. №1.

ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ УБИЙСТВА, СОВЕРШЕННОГО ПО ЭКСТРЕМИСТСКОМУ МОТИВУ (П. «Л» Ч. 2 СТ. 105 УК РФ)

Беляшова Ольга Борисовна

Руководитель – Данилов В.М.

Чебоксарский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ

Одним из распространенных проявлений преступной деятельности является уголовно-наказуемые действия экстремистской направленности. Так, число преступлений экстремистской направленности в РФ за девять месяцев 2022 года по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года выросло более чем на 31%, согласно МВД России. В январе-сентябре 2022 года было зарегистрировано 1818 преступлений террористического характера и 1125 преступлений экстремистской направленности. Рост числа экстремистских преступлений наблюдается в РФ уже не первый месяц. Так, за восемь месяцев 2022 года МВД зарегистрировало 1013 таких деяний, а за семь месяцев - 885. Анализ проводился по сравнению с аналогичным периодом 2021 года.

«Экстремистское» убийство направлено против двух объектов – жизни человека, а также закрепленного в ст. 19 Конституции РФ равенства прав и свобод граждан, независимо от национальной, расовой принадлежности, политических, религиозных убеждений и т.п. Убийство, совершенное по экстремистскому мотиву, как правило, совершается с прямым умыслом. Экстремистский мотив может сочетаться с иными мотивами и целями, например, хулиганскими побуждениями, корыстью и т. д. Однако, квалификация преступлений против жизни и здоровья, совершенных по экстремистскому мотиву, исключает возможность одновременной квалификации содеянного по другим пунктам ч. 2 ст. 105 УК РФ, предусматривающим иной мотив или цель преступления. Также, в отличие от насильственных преступлений против жизни, совершаемых по мотивам политической, расовой, идеологической и другим мотивам (п. «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ), насилие, применяемое при совершении преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ, является не только выражением ненависти в отношении конкретного потерпевшего, но и направлено на достижение социальной цели – возбуждение ненависти или вражды в других людях.

Поэтому было бы правильным, если бы Пленум уточнил свою позицию и включил в текст одного из постановлений соответствующее разъяснение, не забыв указать, что данное правило имеет общий характер и применимо по отношению к любым мотивам или целям, содержащимся в пунктах и частях статей УК, предусматривающих ответственность за преступления против личности. Представляется, что данное правило в самом общем виде могло бы звучать следующим образом: "По смыслу закона совершение виновным преступления против личности по какому-либо мотиву или с какой-либо целью исключает возможность квалификации этого же преступления по иному, помимо вмененного, пункту, предусматривающему иные мотив или цель. При конкуренции мотивов или целей необходимо устанавливать те из них, которые определяют совершенное деяние, являются основными (доминирующими) в преступном поведении".

Мы считаем, что отклонение Верховного Суда в некоторых случаях от правила квалификации по основному мотиву, связано с существованием в теории и практике разных подходов к решению данной проблемы, а также с отсутствием определения этого правила в общем виде в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

Список литературы:

1. Нормативно-правовые документы.

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <https://www.consultant.ru/>

2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022) <https://www.consultant.ru/>

3. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 N 114-ФЗ (последняя редакция) <https://www.consultant.ru/>

4. Федеральный закон «О ратификации Шанхайской Конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» от 10.01.2003 № 3-ФЗ <https://www.consultant.ru/>

5. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция) <https://www.consultant.ru/>

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности" <https://www.consultant.ru/>

7. Определение Верховного Суда РФ от 18 июля 2011 г. N 5-О11-190сп <https://www.consultant.ru/>

8. Определение Верховного Суда РФ от 23 августа 2006 г. N 5-о06-92; Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 6 сентября 2006 г. N 394, и др. <https://www.consultant.ru/>

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)" <https://www.consultant.ru/>

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности" <https://www.consultant.ru/>

2. Судебная практика.

1. Попов А.Н. Убийства при отягчающих обстоятельствах. СПб., 2003. С. 534 - 535.

2. Приговор Иркутского областного суда от 4 апреля 2012 г. по уголовному делу N 2-19/2012 // Архив Иркутского областного суда.

3. Приговор Московского городского суда от 28 октября 2010 г. N 2-63-28/10 <https://www.consultant.ru/>

4. Определение Верховного Суда РФ от 23 августа 2006 г. N 5-о06-92; Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 6 сентября 2006 г. N 394, и др. <https://www.consultant.ru/>

5. Определение Верховного Суда РФ от 28 ноября 2013 г. N 5-АПУ13-76 <https://www.consultant.ru/>

3. Дополнительная литература.

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации для работников прокуратуры (постатейный) / Отв. ред. В.В. Малиновский; науч. ред. А.И. Чучаев. М.: Контракт, 2011. С. 324.

2. Толкаченко А.А. Мотив и цель воинских преступлений по советскому уголовному праву: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 1990; Толкаченко А.А. Научные основы квалификации преступлений

3. Волков Б.С. Мотивы и квалификация преступлений. М., 1976. С. 29.

4. Психология: Учебник для педагогических институтов. М., 1962. С. 372

ПРАВОВАЯ ОСНОВА ТРЕБОВАНИЯ О ПРЕКРАЩЕНИИ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРЕДУСМОТРЕННОМ ЧАСТЬЮ 3¹ СТАТЬИ 12.5 КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

Васюкевич Владислав Андреевич

Руководитель – Николаева Н.С.

Чебоксарский кооперативный техникум Чувашпотребсоюза

Предписание о снятии тонировки - это дополнительный документ, который выдается водителю вместе с постановлением о наложении административного штрафа.

При этом в требовании указывается, что водитель должен снять тонировочную пленку в течение определенного срока (обычно 10 дней). В противном случае нарушитель будет привлечен к дополнительной административной ответственности. Причем наказание предусмотрено довольно серьезное - вплоть до ареста на срок до 15 суток.

Согласно "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения" и пункта 7.3 Перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств, запрещается управлять автомобилем, на котором установлены дополнительные предметы или нанесены покрытия, ограничивающие обзорность с места водителя.

Но, к сожалению не один нормативный документ, а именно Правила дорожного движения, утверждённые постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 24.10.2022), Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.02.2023) не содержат в себе такой термин как «ТРЕБОВАНИЕ». Второй важный и нерешённый вопрос – срок давности требования. И здесь есть два распространённых варианта ответа на него: 10 суток которые дает инспектор ГИБДД на устранение, 3 месяца как срок давности привлечения к ответственности, рассматриваемой судами или бесконечно, так как нигде такой срок не прописан и не регламентирован.

Для законного привлечения к административной ответственности водителя транспортного средства за невыполнение законного требования сотрудника об устранении установленных дополнительных предметов или нанесённых покрытиях, ограничивающих обзорность с места водителя, необходимо внести понятие термина «требование» в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в примечание к ч.3.1 ст. 12.5 и установить срок для устранения указанного требования.

Согласно ч. 1 ст. 4.6 КоАП РФ, лицо, которому назначено административное наказание за совершение административного правонарушения, считается подвергнутым данному наказанию со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания до истечения одного года со дня окончания исполнения данного постановления, за исключением случая, предусмотренного частью 2 настоящей статьи.

Согласно ч.2 ст. 4.6 КоАП РФ, лицо, которому назначено административное наказание в виде административного штрафа за совершение административного правонарушения и которое уплатило административный штраф до дня вступления в законную силу соответствующего постановления о назначении административного наказания, считается подвергнутым данному наказанию со дня вступления в законную силу указанного постановления до истечения одного года со дня уплаты административного штрафа.

Предлагаем внести ответственность за повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 3.1 ст. 12.5 КоАП РФ с санкцией административный штраф в размере 5000 рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок от 4 до 6 месяцев .

Так же предлагаем внесение срока устранения «тонировки», исходя из практики вынесения требования, в течении 10 суток со дня выявления административного правонарушения и составления административного материала.

За невыполнение вынесенного требования в срок, 10 суток, будет осуществляться аннулирование регистрации транспортного средства, на котором были установлены стекла, светопропускание которых не соответствует требованиям технического регламента о безопасности колесных транспортных средств.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России): принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – Текст: электронный // СПС Гарант.

2. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) – Текст: электронный // СПС Гарант.

3. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).

АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕСЕНИЯ ПОПРАВОК В ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С СЕКСУАЛЬНЫМИ ДОМОГАТЕЛЬСТВАМИ

Федоров Константин Борисович

Руководитель – Петрова Н.А.

Чебоксарский кооперативный техникум Чувашпотребсоюза

Актуальность темы исследования состоит в том, что в российском законодательстве остаются дискуссионными вопросы нормативно-правового регулирования домогательства сексуального характера.

Статья 22.1 Конституции России провозглашает и гарантирует личную неприкосновенность каждого человека, также статья 21 утверждает, что достоинство находится под охраной государства. Никто в Российской Федерации не может нарушить половую неприкосновенность человека и умалить человеческое достоинство [1]. В РФ введена уголовная ответственность за сексуальные действия с детьми, не достигшими возраста сексуального согласия. Если рассматривать харассмент среди несовершеннолетних работников, то от домогательства сексуального характера полностью защищены лица, не достигшие шестнадцатилетнего возраста. Понуждение к действиям сексуального характера относится к 133 статье УК РФ [2]. Теоретически за харассмента можно применить ст. 5.61 КоАП РФ [3]. Но реальная возможность их применения отсутствует по причине того, что харассмент может быть в приличной форме с использованием литературной речи, а данная статья предусматривает санкцию за неприличное оскорбительное приставание. Кроме ст. 5.61 КоАП РФ имеется вероятность привлечь посягателя на половую защищенность по статье 20.1 КоАП РФ, но возможность применения ограничивается нарушением общественного порядка, которое сопровождается ненормативной лексикой [3]. Сама суть домогательства сексуального характера в другом, поэтому шанс добиться административного производства по статье 20.1 КоАП РФ за харассмент равен фактически нулю.

Сексуальные домогательства принимают самые разные формы: гендерное домогательство, нежелательное сексуальное внимание, сексуальное принуждение, киберхарассмент [4].

Резюмируя, можно сделать вывод, что в определении понятия сексуального домогательства (харассмента) и механизмах противодействия ему в трудовом праве России, имеются разночтения и требуются уточнения [М.М. Харитонов]. Поэтому важно оценить решение этих правовых вопросов в России и обобщить успешный зарубежный опыт.

Во Франции домогательства сексуального характера регулируются в Уголовном и Трудовом Кодексе. В Германии, Швейцарии правовую основу регулирования харассмента составляют статьи Уголовного Кодекса за любое физическое прикосновение сексуального характера. В Бельгии с 2014 г. законодательством не допускаются любые домогательства сексуального характера, дискриминация по половому признаку штраф или тюремное заключение на срок до одного года. Португалия не допускает словесное сексуальное домогательство штраф в размере до 120 евро или тюремное заключение на срок до одного года [5].

Для оценки состояния правового регулирования домогательства сексуального характера в России было проведено анкетирование среди студентов ЧКТ Чувашпотребсоюза. 76,7 % всех респондентов были возраста 16-20 лет. 46,6% составляли юноши, 53,4% - девушки. Большинство респондентов имели трудовой опыт. 1,9 % сталкивались с проявлением харассмента со стороны коллег или начальства. Большая часть опрошенных считает, что домогательства сексуального характера может привести к тяжкому преступлению. 94,2 % респондентов полагают, что за сексуальное домогательство должна предусматриваться ответственность.

Таким образом, направлениями совершенствования национального законодательства о домогательстве может стать применение успешного зарубежного опыта в России и ратификация Конвенции № 190 Международной организации труда, официально принятой на Международной конференции труда в июне 2019 года. Всеобщая ратификация поможет обеспечить достойную и уважительную жизнь для всех и будет способствовать достижению цели продвижения достойного труда и социальной справедливости для всех. Также необходимо внести изменения в отечественное законодательство, закрепив понятие «харассмента» и определив степень наказания за подобное поведение.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: (с учетом поправок, внесенных законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 25.05.2023).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК РФ (в ред. от 21.11.2022): [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Текст: электронный // СПС Гарант. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 25.05.2023).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; КоАП РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1. (дата обращения: 25.05.2023).

4. Харитонов М.М. Понятие сексуального домогательства (харассмента) и механизмы противодействия ему в трудовом праве России / М.М. Харитонов. – Текст: электронный // Право. Журнал Высшей школы экономики. - 2019. - № 3. - С. 52-75. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41515921> (дата обращения: 25.05.2023).

5. Jina, R; Thomas, LS 2013 annum. "Health consequences of sexual violence against women". Best Practice & Research [текст электронный] URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22975432/> (дата обращения: 25.05.2023)

МОШЕННИЧЕСТВО: ПОНЯТИЕ, ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ

Трошкина Анастасия Алексеевна

Савельева Диана Вячеславовна

Руководитель – Багадерева М.В., Лукин К.В.

Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии

Актуальность исследования заключается в том, что в современных экономических условиях происходит увеличение уровня различных схем мошенничества. Несмотря на обучение, размещаемые буклеты, контроль пенсионеров за их действиями, преступники находят возможности получения денежных средств на уровне доверия и обмана.

Согласно статистическим данным за 12 месяцев 2022 года в МВД по Чувашской Республике зарегистрировано 3526 фактов мошенничества и обмануто людей почти на 400 млн. рублей.

Основные способы:

«Сотрудник банка» – 736 фактов;

Покупка товаров в интернете – 526 фактов;

Утрата телефонных аппаратов, банковских карт – 484 фактов;

Подмена товаров, заказанных по почте – 266 фактов

Получение кредита/займа, оказание помощи в получении кредита – 260 фактов;

Использование «фишинговых» (сайтов клонов) сайтов – 272 фактов;

Торговля на валютных/биткоин биржах – 198 фактов;

Оказание помощи родственнику в ДТП – 158 фактов и другие.

Целью работы ставилось изучение мошенничества в процессе эволюции и современных реалиях Чувашии. Данная цель была достигнута.

Гипотезой исследования являлось предположение о том, что необходимы дополнительные меры по законодательной инициативе для того, чтобы предотвращать не явные схемы мошенничества. Данная гипотеза была подтверждена.

Законодательная инициатива:

- По заключенным договорам кредитования и большой суммы перевода денежных средств необходимо требовать от банковской службы блокирование счетов на два-три дня.

- Необходима новая позиция судов по подписанным договорам. Стоит изменить возможности судопроизводства с общих, на индивидуальные данные, с учетом возможности заведения уголовных дел по исследуемым фактам.

- Оценить уровень работы различных сетевых компаний в России, провести запрет их работы на уровне иностранных агентов.

- Осуществлять проверку каждого номера телефона, с которых звонят мошенники и контролировать «привязку» номеров по переводу денежных средств;

- Прокуратуре следует направлять материалы для возбуждения уголовных дел без заявлений граждан или при обнаружении подобной информации в сети Интернет и т.д.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.04.2023).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) и часть вторая от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2017). – Текст: электронный// КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 19.04.2023г).

3. Гладкий А.А. Мошенничество в Интернете. Методы удаленного выманивания денег, и как не стать жертвой злоумышленников. – М.: АВТОР. - 120 с.

4. Лялько С.В. Как не стать жертвой мошенников и аферистов за границей и дома/ Л.В Лялько. – М.: Этерна. – 310 с.

5. Прокуратура Чувашской Республики [http:// www.chuvprok. gov.ru/index.php](http://www.chuvprok.gov.ru/index.php).

6. Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 16.01.2023г). – Текст: электронный.
7. Интернет источник: https://www.vsrfr.ru/press_center/mass_media/26082/.
8. Интернет источник: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/8012ecdf64b7c9cfd62e90d7f55f9b5b7b72b755/.
9. Интернет источник: <https://pulse.mail.ru/article/kak-zarozhdalos-moshennichestvo-pervye-v-istorii-krupnye-shemy-afelistov-4498427728680138478-1218917787821075033/>.
10. Интернет источник: <https://fishki.net/1534367-21-samyj-izobretatelnyj-moshennik-i-samyje-grandioznye-afery.html>.

СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Крылова Анастасия Анатольевна

Руководитель – Карсакова Л.Н., Карсаков О.Г.

Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии

В современных экономических условиях многие люди перестают думать об окружающих, их деятельность направлена исключительно на получение материальной выгоды. Но остались те люди, которые обращают свое внимание на социальные проблемы, существующие на данный момент в стране, и желают их исправить.

Актуальность выбранной темы исследования обусловлена тем, что «социальное предпринимательство» достаточно новое явление в Российской Федерации.

Цель данной работы – раскрыть суть социального предпринимательства, выделить его особенности и рассмотреть пути ее развития. В соответствии с данной целью были определены следующие задачи:

1. Дать определение понятию «социальное предпринимательство», выделить его формы и виды деятельности, определить основные функции и особенности данного явления.

2. Изучить основные проблемы социального предпринимательства.

3. Рассмотреть социальное предпринимательство на примере Чувашской Республики.

Объектом данного исследования является социальное предпринимательство.

Для решения поставленных задач и достижения цели используем несколько источников, применим такие методы исследования, как наблюдение, сравнение, анализ, синтез, дедукция, аналогия и некоторые другие.

В соответствии с целями и задачами, поставленными в начале работы, изучены теоретические основы формирования социального предпринимательства, рассмотрены примеры социальных проектов в Чувашии. Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

Социальное предпринимательство – это социально ориентированная деятельность субъектов малого и среднего бизнеса.

Существует две большие проблемы, не позволяющие развиваться социальному предпринимательству: незнание людей об этом виде деятельности и отсутствие нормативно правовой базы по этому вопросу.

На данный момент в России существует множество социально ориентированных предприятий, однако, их развитие идет достаточно медленно из-за проблем, названных в предыдущем пункте.

Господдержку социального бизнеса внедрили в России в 2021 году. Тогда 9 социальных предпринимателей Чувашии получили гранты на реализацию своих проектов на сумму 3,7 млн. рублей. В 2022 году в региональном бюджете на эти цели были запланированы 10 млн рублей. Максимальная сумма гранта достигает полмиллиона рублей.

На финансовую поддержку могли претендовать компании с официальным статусом «социальное предприятие», которые зарегистрированы в Федеральной налоговой службе. В Чувашии из 25 социальных предпринимателей, которые боролись за гранты в 2022 году, государственную поддержку получили 21.

Среди них проекты спортивной подготовки и оздоровления населения, создания развивающих центров для детей с ограниченными возможностями здоровья, лингвистического лагеря и занятий креативной математикой, а также начинания в сфере театрального искусства.

В июле 2020 года в структуре центра «Мой бизнес» г. Чебоксары появился Центр инноваций социальной сферы. Задача ЦИСС – развитие направления «социальное предпринимательство». Для этого центр оказывает широкий спектр услуг социально-ориентированным предпринимателям Чувашии и помогает им получить статус в ФНС. Кроме того, ЦИСС консультирует по вопросам начала ведения собственного дела в

социальной сфере. Также центр будет содействовать предпринимателям в получении грантов.

На данный момент в Чувашии действуют такие социальные проекты. как:

1) проект «Чиперкке» – комплексная служба семейного сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития;

2) проект «Будем вместе» комплексного центра социального обслуживания населения Чебоксар;

3) проект «Создание студий цифровых технологий как инструмента реализации социально-образовательного лифта для несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах» детского технопарка «Кванториум»;

4) проект «Альтернативная коммуникация – безграничные возможности»;

5) проект «Нет барьера для общения!» чебоксарского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями.

Социальное предпринимательство в скором времени начнет активно развиваться, что будет способствовать решению острых проблем в нашей стране.

Список литературы:

1. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 №209.

2. Социальное предпринимательство в 2023 году: виды, значение, пути развития – https://reg-nko.ru/article/socialnoe_predprinimatelstvo#socpr2

3. Комсомольская правда – <https://www.kp.ru/online/news/4876867/>

4. Официальный сайт национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» - <https://мойбизнес.рф/project>.

**АНТИРОССИЙСКИЕ САНКЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ВЛИЯНИЯ В
СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

*Казимиров Максим Сергеевич
Руководитель – Идрисов Р.А.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»*

Прежде всего, сказывается глубокая интегрированность РФ в макроэкономические процессы. Россия обладает крупными запасами энергоресурсов, что составляет немаловажный фактор ее инвестиционной привлекательности. Помимо этого, велики ее адаптационные возможности. Значительна и роль политико-дипломатических усилий России по преодолению полученного ущерба – РФ удалось в кратчайшие сроки актуализировать отношения с рядом зарубежных государств с ведущими мировыми экономиками, в частности – Китаем и Индией. В целом, антироссийские санкционные меры в действительности значительно повлияли на Российскую Федерацию и её истеблишмент, вынудив его в ускоренном режиме адаптироваться к новым политическим и геополитическим реалиям, принимая соответствующие контрмеры. Международный валютный фонд констатировал в 2022 г. не обвал российской экономики, «анонсированный» американским президентом Д. Байденом на выступлении в Варшаве, а спад на 2,5% – бесспорно, ощутимый, но отнюдь не фатальный. Помимо отчёта о прошлом годе, МВФ представил также прогноз на 2023 г., согласно которому рост российской экономики ожидается на уровне 0,3%. Необходимо охарактеризовать общий контекст представленного обзора. Так, согласно его содержанию, общий рост мировой экономики в 2023 г. снизится на 0,5% по сравнению с показателями 2022 г. и составит 1,2%. В масштабах Европы, ожидаемый в 2023 г. рост российской экономики (0,3%), сопоставим с французским (0,7%) и итальянским (0,6%), но превышает немецкий (0,1%) и британский (-0,6). Прогнозируется значительный рост экономик развивающихся стран Азии – 6,1% у Индии и 5,3% у Китая. В целом, развития событий по наиболее пессимистичному для РФ сценарию удалось избежать благодаря: грамотным и своевременным действиям ЦБ; факту накопления значительного объема практического опыта противодействия санкциям как в советский период, так и с 2014 года; сохранению Россией роли одного из ведущих поставщиков энергоносителей в мировой экономической системе; проведению гибкого внешнеполитического курса и продвижению идеи многополярности, особенно популярной в странах третьего мира; использованию специальных мер – в первую очередь импортозамещения и параллельного импорта; трудам большого числа управленцев, банкиров, экономистов и ученых.

Список литературы:

1. Багдасарян К.М. Влияние санкций на перспективы российско-американских торгово-экономических отношений // Экономическое развитие России. 2023. №1. С. 22-28.
2. Дегтярев А.Н., Кузнецова А.Р. Развитие нефтяной отрасли в условиях санкций и ограничений // Вестник Академии наук Республики Башкортостан. 2023. №1. С. 57-65.
3. Дремов В.В. Импортозамещение как фактор развития промышленного производства в условиях санкций // Финансовые рынки и банки. 2023. №1. С. 100-103.
4. Зимин А.В. Привлечение инвестиционных потоков в российскую экономику в условиях санкций // Столыпинский вестник. 2023. №1. С. 320-329.
5. Козлов В.М. Российский рынок корпоративных облигаций: возможности роста в условиях санкций // Инновации и инвестиции. 2023. №1. С. 115-119.
6. Примаков Д.Я., Тимофеев И.Н. Сужающееся санкционное пространство [Электронный ресурс] // Российский совет по международным делам: [сайт]. [2023]. URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/suzhayushcheesya-sanktsionnoe-prostranstvo/?ysclid=lfct8coun0318361922> (дата обращения: 30.03.2023)

7. Симонин П.В., Литвин И.Ю. Машиностроительная промышленность: стратегические приоритеты развития в условиях санкций // Уголь. 2023. №1. С. 65-72.

13.00.00 КУЛЬТУРА. КУЛЬТУРОЛОГИЯ.

ПЕДАГОГ, ПОЭТ, ЛЕГЕНДА ГОРОДА АЛАТЫРЬ, И.М. ЛЬВОВА

Журин Евгений Романович

Кирьянов Максим Сергеевич

Руководитель – Михалькова Т.Л.

Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии

2023 год объявлен президентом России «Годом педагога и наставника», поэтому мы решили выполнить проект про знаменитого педагога и поэта города Алатырь. В этом **актуальность** нашей научно-исследовательской работы. Для нас, самый выдающийся педагог современного Алатыря - это Ирина Михайловна Львова, преподаватель русского языка и литературы, известная поэтесса города Алатыря.

Свой проект, решили проводить в модульной технологии (в этом его **научная новизна**).

Цель: организовать поисковое пространство по биографии и творчеству И.М. Львовой.

Задача: провести проект в модульной технологии. Методы использованные при проведении проекта: поисковый, наглядно-иллюстративный, сравнительный, обобщающий.

Были осуществлены **межпредметные связи** русского языка с литературой, историей и краеведением.

Содержание модуля проекта:

Блок № 1. Поисковое пространство

Блок № 2. Дискуссия

Блок № 3. Презентация проектов

Блок № 4. Анкетирование

Блок № 5. Вывод

Заключение

Исследовать жизненный путь, достижения и творчество, было честью для нас. Педагог и поэт - первое, что вам скажут о ней. А за этими простыми словами стоит яркая и талантливая личность. Ее мастерство – конечно талант. Талант, который развивался всю жизнь в поиске и труде. Изучив биографию и творчество И.М. Львовой, мы пришли к заключению, что хотим продолжить знакомство с трудами этого великого преподавателя.

Список литературы:

1. Памяти Ирины Михайловны Львовой <http://www.rotfront.su/памяти-ирины-михайловны-львовой/>
2. Львова Ирина Михайловна Персональный сайт <http://parnas.do.am/index/0-2>
3. Я живу в вашем доме... <https://vk.com/yazhivuvvashemdome>

ОБРЯД ПАТӐ В СЕЛЕ ЕРМОШКИНО ВУРНАРСКОГО РАЙОНА ЧР

Сергеева Камилла Владимировна

Руководитель – Салюков Г.В., Волина Ю.В.

БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии

Обряд празднования за новый урожай Чўклеме записан автором со слов Лаврентьевой Надежды Алексеевны (1964 г.р.), проживающей в селе Ермошкино Вурнарского района ЧР. Этот обряд проводили в честь благополучного завершения годового цикла земледельческих работ и нового урожая. В благодарность за урожай, божеству Турӑ, приносилась жертва ритуальной кашей Пӑтӑ.

По словам Надежды Алексеевны, эту кашу в их деревне ели с давних времён: «Как я помню, во времена наших бабушек и даже после того, как она умерла в нашей семье этот обряд ещё проводили, потому что его нельзя было не проводить, считали, что перед Богом они будут грешными людьми. И из-за этого могла пострадать в доме скотина или же сами люди. Отец моего дяди был партийным человеком. Когда-то они тоже проводили этот обряд, но вскоре он запретил его вовсе. После этого он начал все хуже и хуже видеть, что вскоре стал слепым, а его сын упал с дерева и сломал себе позвоночник.

Если люди хотели перестать проводить или вместо того дома, где проводили обряд, хотели построить другой дом, старцы говорили взойти на заре перед рассветом на большую гору и попросить у Бога: «Мы люди молодые, не понимаем, пожалуйста, дай нам согласие, чтобы мы не проводили больше этот обряд». Совместное пение взрослых семейных мужчин и женщин в обстановке проведения специальных обрядов Чўклеме с родовыми молениями к божествам, духам предков и исполнением кёреке юрри – застольных песен (в помещениях, во дворе, на местах молений, жертвоприношений) несет в себе прежде всего магический характер. В доме собирались родственники и соседи. Командовал всем этим процессом старец, знающий подробно все правила и действия этого обряда.

По словам Надежды Алексеевны, варили простую кашу из любой крупы. Готовую кашу выкладывали в большую железную тарелку. В серединку, в маленькую лунку клали сливочное масло. По ходу обряда обязательно следили, чтобы масло не заканчивалось, постоянно докладывали. Каша не должна была высыхать. Было поверье, что если сливочное масло высохнет, то в следующем году будет всё время идти дождь и работающий народ никак не соберёт сено, зерно и весь урожай, что приведёт к голоду. Вокруг масла были деревянные ложки. И в эти ложки клали только что испеченный, круглый хлеб. Еду ставили на небольшой столик.

Ведущий этим обрядом, старец, брал хлеб с этой тарелки и начинал его резать. Первый кусок хлеба он давал хозяину дома, второй – хозяйке. После того, как они немного откусили, старец брал обратно эти кусочки хлеба, соединял их вместе и выходил в сарай, чтобы скормить всю скотину этим хлебом. Когда старец вскармливал скотину говорил такие слова: Сётлӑхлӑ пулӑр!»

После его захода обратно в избу, все родственники и гости брали себе деревянные ложки и начинали трапезу из одной тарелки. А старец резал хлеб и всем раздавал. Затем все начинали пить пиво из нового урожая зерновых. В это время ведущий этим обрядом сажал одного человека к выходной двери избы. Первым пробовать пиво из братины давали хозяину дома. Старец ему говорил: «Пиво нужно выпить на одном дыхании». Таким образом он угощал пивом каждого человека. В конце подходил к человеку, который сидел у выходной двери избы и обращался к нему: «Если тебе не хватило пиво из братины, скажи три раза ёххём». Тот три раза произносил это слово и только после этого ему наливали пиво. После всего этого, по словам Надежды Алексеевны «мире кайма», войти в мир, начинали петь, чуть покачиваясь, песню «Ай-я-рай-я», образно представляя колыхание ветром колосьев:

Кӑлте сӑмне тӑмӑ лартӑр,

Рядом со снопом пусть будет куст,

Тёмё сүмне сёмел лартӑр.
Рядом с кустом пусть будут копна снопов,
Сёмел сүмне капан лартӑр,
Рядом с копном снопов пусть будет стог,
Хура халӑх, ай, савӑнтӑр.
Работающий народ пусть радуется.
Ёсетпӑр те ай ситпӑр,
И выпьем, поедим,
Ёсетпӑр те, ай, ситпӑр.
И выпьем, поедим,
Тур Тур амӑш, ай, ячӑпе,
Во имя Богоматери,
Атте-аннен ай тивлеч[ӗ]пе.
С благословения отца и матери.

По мнению видного чувашского этнографа А.К. Салмина «В этот день в доме все разговаривали подчеркнуто спокойным голосом, старались не шуметь посудой, вели по отношению друг другу особенно тактично и уважительно». Отсюда следует, что и застольная обрядовая песня также исполнялась спокойным ровным голосом, без особой напряженности и надрыва, (чтобы «расположить» к себе духов природы, предков поблагодарить за новый урожай и попросить благополучия для всего рода). Интонирование их преимущественно в среднем диапазоне голосов, на основе смешанного мягкого грудного и микстового пения, без протяженных распевов.

После этой песни, считали, что достойно провели весь обряд Чўклеме и родственники, в дальнейшем, с удовольствием могли исполнять гостевые песни и плясовые такмаки тащӑ такмаксем.

Сравнение-уточнение обряда данной местности с обрядом Килӑш пӑтти

Заинтересовавшись обрядом, я стала искать похожие обряды. В книге «Пилсемпе кӗлӑсем» В.С. Григорьева, В.Д. Димитриева, М.Г. Кондратьева я нашла схожий материал на страницах 182-183.

Там говорится про обряд Чўк (обряд моления с дароприношениями), который проводился дома, за столом во время трапезы «Килӑш пӑтти юсманӑ». Килӑш – в переводе на русский – согласие, юсман – лепёшка из пресного теста, употреблявшаяся в дароприношении. Этот обряд также проводили осенью, после всех полевых работ. В доме собирались все родственники и соседи. На котле варили кашу, пекли: пять лепёшек (пашалу), двадцать семь ритуальных лепешек из пресного или сдобного теста с добавлением крови домашних птиц и один колобок. После того как каша сварилась, её выкладывали в большую железную тарелку и делали на ней глаз. На другую тарелку клали лепёшку. После человек, знающий обряд, старец начинал читать молитву: «*Сырлах, ырӑ мӑн Турӑ! Сана хуранлӑ пӑтӑна асӑнап, витӑнеп, тав тӑвап, нуç çапап. Ырӑ мӑн Турӑ, каç ыртсан канлӑх пар, ир тӑрсан сӑмӑллӑхне пар, кунтан кун ырри пар. Сӗртен сӗр ырри пар. Кирек мӑн пулсан та, ырӑ мӑн Турӑ, пӗли-пӗлми айван ывӑльне виç сӑмахна хуш курса хапӑл туса илме пулин пар*».

Исходя из вышеперечисленных историй, можно уверенно сказать, что эти обряды на самом деле существовали. Просто в каждой местности они проводились и своего рода трансформировались по-своему, как и все другие обряды (например, свадьба, проводы в рекруты, посиделки и др.). По словам информатора, Надежды Алексеевны, обряд «Пӑтӑ» не бытовал в каждой местности, но всё же есть деревни, где проводили этот обряд по-своему.

На сегодняшний день данный обряд уже не проводится. Настоящему поколению старшие уже не рассказывают и не показывают обряд, который бытовал раньше. Поэтому нам – современному обществу нужно приложить все усилия для того, чтобы сохранить традиции своей местности и не растерять их со временем.

Список литературы:

1. Григорьев В.С. Пилсемпе кёлёсем. – Шупашкар Чăваш кёнеке издательстви: 2005. – 446 с.
2. Салмин А.К. Народная обрядность чувашей. – Чебоксары: ЧГИГН, 1994. – 339 с.
3. Салмин А.К. Праздники, обряды и верования чувашского народа. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2016. – 687 с.

ИСТОРИЯ ПОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РОК-МУЗЫКИ В ЧУВАШИИ

Каталов Иван Андреевич

Руководитель – Петров Н.А.

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Актуальность данной статьи не вызывает сомнения, так как история появления и развития рок-музыки на территории Чувашии не изучена. Если по теме российского рока есть исследования как в области музыковедения, так и культурологии, то изучением чувашской рок-культуры, практически никто серьезно не занимался. Тема исследования многогранна и без её тщательного анализа сложно представить в полном объеме культурной облик республики в последние десятилетия.

Источниковая база работы является довольно многообразной и включает в себя ряд как опубликованных источников (периодика с 1980-х гг. по современное время), а также интернет-ресурсы. Но основой источниковой базы стали полевые этнографические материалы автора (анализ анкет, интервью и опросов). Кроме того, для лучшего понимания настроений рокерской субкультуры были задействованы социологические материалы.

Исходя из результатов исследования, мы выяснили что история рок-культуры в Чувашии насчитывает несколько десятилетий, насыщенных различными интересными событиями. Полученные данные позволяют проследить основные этапы развития рок-музыки и рок-культуры в регионе. Также было проведено сравнение субкультуры в Чувашии и России, и как выяснилось, одной из особенностей развития рока на территории нашей республики можно считать наличие музыкальных коллективов, исполняющих рок на чувашском языке. Помимо этого, можно проследить этнографию костюма. Наряду с общепринятым стилем одежды, некоторые чувашские рокеры используют национальные костюмы. Нами была предпринята попытка описать процесс популяризации рок-музыки в Чувашии, и несмотря на то, что в современной музыкальной культуре рок не занимает уже лидирующие позиции, это направление продолжает активно развиваться – о чем явно свидетельствует неослабевающий интерес зрителей к фестивалям и концертам рок-музыкантов.

Список литературы:

1. Алексей Хромов Рождённый в СССР: краткая история русского рока / Алексей Хромов [Электронный ресурс] // DTF : [сайт]. — URL: <https://dtf.ru/music/920662-rozhdennyu-v-sssr-kratkaia-istoriya-russkogo-roka> (дата обращения: 24.02.2023).
2. Бурлака, А. П., Барановский, В. М. Ленинградский РОК-КЛУБ. Рубенштейна, 13. Рождение истории. [Текст] / А. П. Бурлака, В. М. Барановский — . — Москва: АСТ, 2020 — 208 с.
3. Ирина Малахова КТО ПЕРВЫМ ИГРАЛ РОК-МУЗЫКУ В РОССИИ? / Ирина Малахова [Электронный ресурс] // Культура. РФ: [сайт]. — URL: <https://www.culture.ru/s/vopros/rok-v-rossii/> (дата обращения: 19.02.2023).
4. Ник Кон. Рок как есть. Пер. с англ. А.Соколов. / Ник Кон [Электронный ресурс] //: [сайт]. — URL: http://josweb.ru/Jos/rock_as_is.html (дата обращения: 07.03.2023).
5. Кон. И.С. Психология ранней юности. М.,1980
6. Черепенчук В.С Хедлайнеры русского рока: История групп и их легендарных альбомов [Текст] / Черепенчук В.С — . — Москва: Эксмо, 2020 — 96 с.
7. Щепанская Т.Б. Символика молодежной субкультуры: Опыт этнографического исследования системы 1986-1989 гг. СПб., 1993. Расширенное переиздание: Щепанская Т.Б. Система: тексты и традиции субкультуры. М., 2004.

ОБОБЩЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА О ПРОФЕССИЯХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

*Герасимова Кристина Валерьевна
Руководитель – Парфенова О.В.
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева*

Одним из эффективных средств ознакомления детей дошкольного возраста с миром профессий являются электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Педагогические трудности в использовании ЭОР в дошкольных учреждениях определили необходимость выявления педагогических условий обобщения знаний о профессиях у детей старшего дошкольного возраста с использованием электронных образовательных ресурсов.

Констатирующий срез выявил у детей недостаточный уровень сформированности и обобщенности знаний о профессиях. Большинство детей не могли точно назвать орудия труда, трудовые операции, значимость профессий. Испытывали трудности в соотношении профессии и сферы деятельности (научной, педагогической, строительной, сельскохозяйственной).

На формирующем этапе в качестве основной формы обобщения знаний о профессиональных сферах использовались виртуальные экскурсии. При определении содержания виртуальных экскурсий мы опирались на логику обобщения знаний о профессиях (значение, оборудование и материал, трудовые действия, личностные и профессиональные качества). Виртуальные экскурсии сочетались с интерактивными играми и электронными пазлами на основе цифровых платформ.

Контрольный этап выявил положительную динамику в умении детей экспериментальной группы обобщать знания о профессиях: дети стали использовать обобщающие слова, характеризующие принадлежность профессии к той или иной сфере (педагогической, строительной, сельскохозяйственной и др.).

Таким образом, если в качестве основной формы использовать виртуальные экскурсии, выстроенные в соответствии с логикой формирования знаний о профессиях (значение, оборудование и материал, трудовые действия, качества) и сочетать их с интерактивными играми на основе цифровых платформ, то эффективность процесса обобщения знаний о профессиях у детей старшего дошкольного возраста значительно повысится.

Список литературы:

1. Бороненко, Т. А. Учебная дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании»: содержание, инструменты, анализ возможностей / Т. А. Бороненко, В. С. Федотова // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, 2022. – №1. – С. 147-158.
2. Климов, Е. А. Введение в психологию труда: учебник для вузов / Е. А. Климов. – Москва: Издательское объединение «ЮНИТИ», 1998. – 350 с.
3. Королева, М. В. Формирование у старших дошкольников представлений о мире современных профессий / М. В. Королева. // Молодой ученый, 2015. – №7. – С. 788-791.
4. Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста: учебное пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Чельшева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 188 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14722-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497144> (дата обращения: 20.02.2023).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва, 2013.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В ИГРАХ С КУБИКОМ БЛУМА

Николаева Анастасия Александровна
Руководитель – Николаева А.В.
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Эффективность формирования культуры поведения старших дошкольников зависит от правильного выбора форм и методов работы с детьми. Для формирования культуры поведения. Однако современные педагоги отмечают, что наряду с традиционными методами, целесообразно использовать инновационные технологии. Одной из таких технологий является кубик Блума, который развивает критическое мышление, в игровой форме позволяет познакомить детей с моральными и этическими нормами, культурой поведения в общественных местах, правильно формулировать вопросы и отвечать на них.

Экспериментальная работа была организована на базе МБДОУ «Детский сад №184 «Калейдоскоп»» города Чебоксары Чувашской Республики. Для выявления уровня сформированности представлений о правилах поведения в общественных местах у детей 5-6 лет были использованы следующие методики: «Закончи историю» (Г. А. Урунтаева, Ю. А. Афонькина) [2], модифицированная методика «Сюжетные картинки» (Р. Р. Калинина) [1].

По результатам двух методик наибольшее число испытуемых оказалось на среднем уровне. Дошкольники правильно оценивают поведения детей, называют нравственные нормы, но им сложно, либо они совсем не мотивируют свою оценку. Полученные данные определили необходимость реализации запланированной работы.

В соответствии с первым педагогическим условием, мы обогатили предметно-развивающую среду групповой комнаты дидактическим пособием «Кубик Блума» и разработали картотеку игр для детей 5-6 лет. Нами были разработаны разные виды кубиков Блума: стандартный кубик, кубик с опорными словами и карточками и тематический кубик с картинками. Данные кубики помогали разнообразить применение игр с детьми, чтобы игра не стала скучной и однообразной.

Согласно второму педагогическому условию мы сочетали игры с кубиком Блума с разными методами и приемами работы с детьми 5-6 лет по формированию представлений о правилах поведения в общественных местах. Отметим, что на первом этапе формирующей работы детям было сложно понять и запомнить правила игры, кто-то стеснялся бросать кубик, но постепенно многие начали активно включаться в игру. На втором этапе с помощью дидактических игр, мы формировали представления о правилах поведения в кафе, в театре, в музее, на улице, в транспорте. Мы использовали разные виды кубиков, постепенно усложняя игры. На заключительном этапе для закрепления полученных знаний, кубик Блума мы использовали в организованной образовательной деятельности, так как дидактические игры являются неотъемлемой ее частью.

Данные контрольного этапа эксперимента позволили проследить позитивную динамику сформированности представлений о правилах поведения в общественных местах у детей 5-6 лет. Дети называли нравственные нормы, оценивали поступки героев, уверенно называли правила поведения в общественных местах. Таким образом, экспериментальная работа доказала эффективность разработанных нами педагогических условий формирования представлений о правилах поведения в общественных местах у детей 5-6 лет.

Список литературы:

1. Калинина, Р. Р. Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения / Р. Р. Калинина. – СПб: Издательство «Речь», 2005. – 160 с.
2. Урунтаева, Г. А. Практикум по детской психологии: учеб. пособие / Г. А. Урунтаева, Ю. А. Афонькина. – Режим доступа: 51338_Uruntaeva G.A. Praktikum po detskoj psihologii.pdf (дата обращения: 08.06.2023)

ВЛИЯНИЕ УЧИТЕЛЯ НА АКАДЕМИЧЕСКУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ ОТНОШЕНИЙ «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»

Степанова Ксения Максимовна

Руководитель – Агафонова Г.З.

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

В соответствии с новым образовательным стандартом, учитель – это личность, способная создать условия для успешного обучения школьников. От него зависит, какие академические результаты продемонстрируют ученики впоследствии. Важным аспектом является качество взаимодействия между учителем и обучающимися. По мнению исследователя Н.А. Долговой, при хорошем взаимопонимании положительно относятся к предмету 82% учащихся; при недостаточном - хорошо относятся к предмету только 24%. Успешность обучения по предмету у школьников, находящихся в хорошем взаимопонимании с учителем, выше [4].

С целью подтверждения этой мысли, мы провели собственное исследование - опрос среди студентов 1 курса факультета иностранных языков Чувашского Государственного Университета им. И.Н. Ульянова и получили следующие выводы:

1. Зависимость академической успеваемости от взаимоотношений, сложившихся у учащегося с учителем по конкретному предмету отметили 53,6% студентов, которые рассматривают данную связь однозначной и 46,4% опрошенных ответили, что скорее влияет, чем не влияет. Респонденты аргументируют свои ответы ее следующим образом: при плохих взаимоотношениях часто педагог ставит оценки обучающимся, опираясь не на их знания, а на личностное отношение, а ученикам, в свою очередь, тяжело дается усвоение материала, и они стараются реже видеть «объект неприязни», а значит, академическая успеваемость становится хуже. Возникает деление на «любимчиков», к которым учителя более снисходительны, и остальных учащихся.

2. Мотивационную основу обучения закладывает именно учитель [3]. Большинство студентов-респондентов разделяют точку зрения Дорнея, а именно 60,7% студентов заявляют, что преподаватели мотивируют их на процесс обучения; 28,6% считают, что педагоги скорее мотивируют, чем нет; 7,1% и 3,6% утверждают, что скорее не мотивирует и не мотивирует на изучение дисциплины соответственно.

3. Объективность оценок, выставляемых в журнал или дневник, осознается более половиной всех учителей и третью родителей, о чем свидетельствует одно из последних российских исследований. Возникла необходимость узнать, что же думают по этому поводу обучающиеся? 53,6 % наших респондентов отмечает объективность оценок, 21,4% студентов подчеркивает их субъективность. Остальные не смогли дать однозначный ответ, но основная мысль такова: оценка может быть и субъективной, и объективной, зависит от личности преподавателя.

Таким образом, действительно верна мысль о связи отношений в системе «учитель-ученик» с академической успеваемостью школьников. Также нам удалось выявить, следующие педагогические условия по достижению академической успеваемости обучающихся:

- Создание благоприятного психологического климата на уроке;
- Установление доверительных и дружеских отношений с учащимися;
- Объективная оценка академических способностей учеников;
- Мотивирование учеников к изучению дисциплины.

По нашему мнению, выполнение этих условий способствует эффективному взаимодействию субъектов образовательного процесса в системе отношений «учитель-ученик» и, как следствие, повышению академической успеваемости учеников.

Список литературы:

1. Влияние отношения учителя к ученику на успеваемость [Электронный ресурс]: – URL: <https://helpiks.org/2-25962.html>. – (дата обращения: 19.03.2023).
2. Враждебность учителя понижает успеваемость детей [Электронный ресурс]: - URL: <https://blogs.elenasmodels.com/uspevaemost-delej/>. – (дата обращения: 19.03.2023).
3. Собкин, В.С. Влияние отношений между учителем и учеником на академические достижения учащихся. Т.5 / В.С. Собкин, Фомиченко А.С. // Управление образованием: теория и практика: электронный журнал. –URL: <https://emreview.ru/index.php/emr/issue/view/19/20> (дата обращения: 19.03.2023) – 2015. - №3. – С. 34-53.
4. Фомиченко, А.С. Взаимоотношения в системе «учитель—ученик» как условие успешности учебной деятельности школьников / А.С. Фомиченко // Психологическая наука и образование: электронный журнал. – URL: https://psyjournals.ru/journals/pse/archive/2017_n5 (дата обращения: 19.03.2023) – 2017. - №5. – С. 39-47.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В КРУЖКЕ ЧУВАШСКАЯ ВЫШИВКА

Масакова Татьяна Александровна
Руководитель – Васильева Р.М.
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

Системе образования принадлежит важнейшая роль патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В концепции и Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» отмечается, что именно воспитание чувств патриотизма обеспечит духовно- нравственное оздоровление членов общества [1].

Считаем, что чувашскую вышивку можно использовать как средство патриотического воспитания детей в учреждениях дополнительного образования.

Целью исследования является теоретическое и экспериментальное обоснование педагогических условий патриотического воспитания детей в кружке «Чувашская вышивка».

Патриотическое воспитание - это целенаправленный процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, «готового ценой своей жизни защитить страну от врагов» [2]. Человек, который по-настоящему гордится историей и культурой своего народа, будет называться настоящим патриотом.

Исследование темы патриотического воспитания детей нами проведено в кружке «Чувашская вышивка» в ДК «Ровесник» МБУК «ЦКС г. Чебоксары».

На начальном этапе эксперимента посредством метода анкетного опроса проведена первичная диагностика и оценка исходного уровня патриотического воспитания детей. Опрос состоял из 7 вопросов (мы интересовались у детей, что они понимают под патриотизмом, какими качествами должен обладать патриот, считают ли вы себя патриотом, кто повлиял на формирование патриотических качеств, садик, семья, школа? и т.д.).

Результаты опроса на констатирующем этапе показали, что у детей поверхностно сформированы патриотические качества и чувства. С учетом вышеизложенных проблем мы сформировали педагогические условия патриотического воспитания детей: 1. Руководитель должен владеть техникой и приемами чувашской вышивки. 2. Эстетический анализ чувашской вышивки и изделий мастеров народных художественных промыслов по чувашской вышивке. 3. Активное использование разнообразных методов и форм работы патриотической направленности и содержания. Педагогические условия были реализованы на формирующем этапе эксперимента в кружке «Чувашская вышивка». На занятиях дети многое узнали о культурных традициях своего народа, интересовались о достижениях своего народа, особенно о чувашской вышивке, высказывали мнение о величавости своей Родины и необходимости беречь и защищать ее. Таким образом, исследование темы «Патриотическое воспитание детей в кружке «Чувашская вышивка» показало эффективность педагогических условий.

Список литературы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 года № 1493. – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420327349> (дата обращения: 21.04.2021).

2. Балтаев Н. М., Васильева Р. М. Художественная реконструкция чувашского народного костюма как средство приобщения студентов к культуре древних чувашей: учебное пособие. Чебоксары: Чувашский государственный институт культуры и искусств, 2019. 139 с.

3. Жачева Е. Н., Ефимова А. А. Чувашская вышивка в школе: учебно-методическое пособие. Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2014. 351 с.

ФОРМИРОВАНИЕ АЛГОРИТМИЧЕСКИХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ 7-8 ЛЕТ

Былушкина Алина Дмитриевна
Руководитель – Софронова Л.А.
ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии

Формирование алгоритмических умений основывается на технологии поэтапного формирования умственной деятельности и технологии развивающего обучения основоположниками которого были Давид Борисович Эльконин, Петр Яковлевич Гальперин, которые в своих научных трудах подчеркивают о том, что для достижения высоких результатов необходимо формирование умений планирования собственной деятельности, которая связана с развитием алгоритмического умения.

Алгоритм – это одно из древних, фундаментальных понятий математики, теории алгоритмов. Формирование алгоритмических умений детей 7-8 лет предполагает поэтапную педагогическую работу:

1. подготовительный этап – формирование умения использовать линейные алгоритмы для решения математических учебных заданий;
2. основной этап – обучение школьников 7-8 лет выполнению алгоритмов всех видов, формирование первоначальных умений по составлению алгоритмов;
3. заключительный этап – закрепление алгоритмических умений, применение усвоенных алгоритмов в решении различных практических ситуаций и виды деятельности[1].

На сформированности алгоритмических умений базируется развитие у детей 7-8 лет универсальных учебных регулятивных действий и способность к организации произвольного поведения.

Таким образом, анализ научно-методической и психолого-педагогической литературы позволяет определить, что формирование алгоритмических умений у детей младшего школьного возраста представляют собой специфические интеллектуальные умения, выражающиеся в склонности мышления к нахождению обобщенных способов решения задач, к овладению обобщенными правилами, направленными на быстрое и успешное достижение новых, значимых результатов в учебно-познавательной деятельности. Следует отметить, что вместе с этим развиваются такие личностные качества, как активность, инициативность, настойчивость и самостоятельность, способность к рефлексии и переносу знаний в новые ситуации, тем самым формируя алгоритмическую культуру школьника.

Список литературы:

1. Копаев А. В. О практическом значении алгоритмического стиля мышления // Информационные технологии в общеобразовательной школе. – М., 2003. – 48 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/fgos>.

15.00.00 ПСИХОЛОГИЯ

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ SOFT SKILLS НА ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

*Бибукова Карина Вячеславовна,
Глазунова Светлана Николаевна
Руководитель – Васильева Т.О.
БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии*

Нами проведено экспериментальное исследование на базе БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии. Участниками исследования были 66 студентов 2 курса специальности «Сестринское дело», обучающиеся после 9 класса (56 женщин и 10 мужчин), начинающие осваивать первый профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными». Возраст респондентов 17-19 лет.

На первом этапе констатирующего эксперимента мы исследовали выбранные soft skills по следующим методикам: опросник КОСКОМ «Измерение коммуникативной и социальной компетентности» В. Н. Куницыной, опросник самоорганизации деятельности, (ОСД) М. Бонд, Н. Февер в адаптации Е. Ю. Мандриковой, тест жизнестойкости С. Мадди в адаптации Д. А. Леонтьева.

На втором этапе констатирующего эксперимента был использован тест-опросник Т. Д. Дубовицкой «Выявление направленности и уровня развития внутренней мотивации учебной деятельности учащихся» и методика «Профессиональная готовность» А. П. Чернявской.

По результатам проведения 16 человек (61% испытуемых) продемонстрировали средний уровень учебной мотивации, высокий уровень – 50 студентов (76% опрошенных). Преобладание внешней мотивации было выявлено у 8 опрошенных (12% респондентов), внутренней – у 58 человек (88% испытуемых). Средний уровень профессиональной готовности выявлен у – 34 студентов (52% опрошенных), высокий – у 32 человек (48% респондентов).

На основе корреляционного анализа было выявлено, что у учебной мотивации и профессиональной готовности существует прямая корреляционная связь с исследуемыми феноменами (Таблица 1).

Таблица 1 – Значимые корреляции между уровнями учебной мотивации и профессиональной готовности и изучаемыми soft skills.

Исследуемый soft skills	Учебная мотивация	Профессиональная готовность
Коммуникативные навыки	0,415**	0,614**
Self-менеджмент	0,379**	0,64**
Стрессоустойчивость	0,507**	0,66**
Обозначения: * – $p \leq 0,05$, ** – $p \leq 0,01$		

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что изучаемые навыки имеют влияние на формирование интереса к учебе и готовности к профессиональной деятельности. Soft skills помогают студентам в адаптации к учебной и трудовой деятельности, повышают учебную мотивацию, формируя психологическую готовность к профессиональной деятельности. Высокий уровень учебной мотивации усиливает интерес к профессиональной деятельности и выполнению трудовых обязанностей. И наоборот интерес к работе медицинской сестры, ее полномочиям и проводимым манипуляциям, может послужить стимулом к плодотворной учебной деятельности.

Список литературы:

1. Герасимова Т. В. Развитие личностно-мотивационных компонент профессионально важных качеств студентов-медиков в процессе обучения / Т. В. Герасимова, О. А. Корнилова // Мир науки. Педагогика и психология. – 2021. – Т. 9. №3.
2. Ивонина, А. И. Современные направления теоретических и методических разработок в области управления: роль soft-skills и hard skills в профессиональном и карьерном развитии сотрудников / А. И. Ивонина, О. Л. Чуланова, Ю. М. Давлетшина // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». – 2017. – Т. 9. – №1. – С. 1–18.
3. Катахов С. В. Психологический компонент в формировании готовности студента к профессиональной деятельности / С. В Катахов, С. С Катахова // COLLOQUIUM-JOURNAL. – 2020. – №8-3(60). – С. 61-63.

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА КАК ФАКТОРА ПОВЫШЕНИЯ ВОПРОСИТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ 8-10 ЛЕТ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Герасимова Марина Вячеславовна

Сафьянова Лилия Минфеисовна

Руководитель – Викторова Е.И.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Развитие эмоционального интеллекта как фактора повышения вопросительности у детей с нарушениями речи ранее в психолого-педагогической науке как самостоятельная тема не рассматривалась, при этом как отдельные самостоятельные темы представлены достаточно широко.

Нами была проведена диагностическая работа. Исследование проводилось на базе БОУ «ЧОШ для обучающихся с ОВЗ №2», города Чебоксары.

На констатирующем и контрольном этапе исследования были предложены задания по следующим методикам: «Эмоциональный интеллект» (Т. Д. Марцинковская) [2]; «Что – почему – как» (методика М. А. Нгуен) [2]; «Эмоциональные лица» (Н. Я. Семаго) [2]; «Специальная осведомленность: эмоции и чувства» (Е. И. Изотова) [2]; «Угадай, что в ящике» (Э. А. Баранова) [1]; «Вопрошайка» (Н. Б. Шумакова) [1].

Обобщая результаты по всем методикам, направленным на изучение эмоционального интеллекта у детей 8-9 лет с нарушениями речи, можно отметить, что для всех детей 8-9 лет (100%) характерен низкий уровень, среди детей 9-10 лет так же преобладающим стал низкий уровень (91%).

Обобщая данные по особенностям детской вопросительности, можно констатировать, что преобладающим уровнем среди детей 8-9 лет оказался средний (42,8%), среди детей 9-10 лет - уровень ниже среднего (36,4%).

Поэтому нами была составлена система коррекционно-развивающих занятий. Обратимся к полученным данным.

Обобщенные данные по всем вышеуказанным методикам, позволяют нам отметить положительные изменения: 35,6 % младших школьников 8-9 лет и 45,5 % младших школьников 9-10 лет перешли на средний уровень развития эмоционального интеллекта.

Данные по детской вопросительности позволяют нам отметить, что позитивная динамика произошла в обеих группах: за счет возрастания детей 8-9 лет на уровне выше среднего на 14,4% и увеличения на среднем уровне детей 9-10 лет на 18,2%.

Подводя итоги, можно сделать вывод:

1) По эмоциональному интеллекту возросло количество детей на среднем уровне в обеих возрастных группах: на 35,6 % в группе детей 8-9 лет, на 45,5 % - 9-10 лет;

2) Положительные изменения произошли и в уровнях вопросительности: на 14,4% возросло количество младших школьников 8-9 лет на уровне выше среднего, в возрастной группе 9-10 лет за счет увеличения детей на среднем уровне.

Все это свидетельствует об эффективности предложенной системы мероприятий.

Список литературы:

1. Баранова, Э. А. Ребёнок как субъект познавательной деятельности / Э. А. Баранова, Н. Н. Васильева, О. Н. Быкова, Е. И. Викторова ; под общ.ред. Э. А. Барановой. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 163 с.

2. Цветкова, М. А. Диагностика эмоционального интеллекта детей с ограниченными возможностями здоровья / М. А. Цветкова, А. А. Ярышева // Детство, открытое миру сборник материалов XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Омск: Омский государственный педагогический университет, 2021. – С. 345 – 348.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Гаврилова Кристина Вячеславовна
Руководитель – Захарова А.Н.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

В настоящее время одной из самых актуальных становится проблема изучения психологического здоровья будущих специалистов психологического профиля, поскольку их психологическое здоровье в будущем может влиять на других людей, обратившихся к ним за психологической помощью [1].

Цель исследования – изучение особенностей психологического здоровья студентов психологических специальностей

Психологическое здоровье является необходимым условием полноценного функционирования и развития человека в процессе его жизнедеятельности. Таким образом, с одной стороны, оно является условием адекватного выполнения человеком своих возрастных, социальных и культурных ролей, с другой стороны, обеспечивает человеку возможность непрерывного развития в течение всей его жизни [1].

Исследование проводилось на базе одного из вузов г.Чебоксары. В нем приняли участие 30 студентов психологической специальности заочной формы обучения и 15 студентов психологической специальности очной формы обучения. Возрастной диапазон составлял от 22 до 53 лет.

Исследование при помощи методики «Прогноз», показало, что у студентов-психологов очной формы обучения незначительно выше уровень нервно-психической устойчивости, чем у студентов-психологов заочной формы обучения. Это может быть связано с тем, что у студентов очной формы обучения преобладают более эффективные копинг-стратегии совладания со стрессом. Стили саморегуляции поведения, выявленные на основе опросника «Стиль саморегуляции поведения» В.И. Моросановой, показал, что они сформированы выше у студентов-психологов заочной формы обучения. Состояния, настроение, активность, самочувствие (по методике САН) также выше у студентов заочной формы обучения, нежели у студентов очной формы. Возможно, это связано с непрерывным процессом обучения, из-за которого происходит истощение студентов-очников. Так же было выявлено, что на уровень нервно-психической устойчивости влияет как уровень саморегуляции поведения, так и актуальное состояние самочувствия, активности, настроения.

Данное исследование стало основой для составления одного из компонентов психологической программы, направленной на совершенствование профессиональной подготовки у студентов психологических специальностей очной и заочной форм обучения [2], в который вошли упражнения на саморегуляцию и саморелаксацию, основы нейрогимнастики для совладания со стрессом.

Список литературы:

1. Гаврилова К.В., Захарова А.Н. Особенности агрессивности у студентов будущих психологов // Сборник научных трудов молодых ученых и специалистов. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2020. С. 83-90.
2. Студент вуза на рубеже 2020-х: перспективы развития личности и здоровья. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2021. 360 с.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ БАРЬЕРОВ ПРИ МЕЖЛИЧНОСТНОМ ОБЩЕНИИ И УРОВНЯ САМООЦЕНКИ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

Корнилова Дарья Дмитриевна

Руководитель – Захарова А.Н.

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»

Реализация эффективного взаимодействия между людьми, принятие и интерес к их личностным особенностям, взаимосвязана с субъективным восприятием себя, отношением к себе [1, 2], поэтому выдвигается гипотеза исследования: студенты с низкой самооценкой имеют эмоциональные барьеры в межличностном общении.

Цель исследования – изучение взаимосвязи эмоциональных барьеров в межличностном взаимодействии и уровня самооценки студентов вуза.

В исследовании приняло участие 36 человек, 7 юношей и 29 девушки, обучающиеся в вузе г. Чебоксары, гуманитарного профиля. Возраст испытуемых был от 21 до 25 лет.

По методике «Диагностика помех в установлении эмоциональных контактов в деловом и межличностном общении» (В.В.Бойко) выявлены следующие результаты по шкалам, по которым имеются сложности в коммуникации и присутствуют эмоциональные барьеры: «неумение управлять эмоциями» - 56%, «неадекватное проявление эмоций» - 44%, «негибкость, неразвитость эмоций» - 44%, «доминирование негативных эмоций» - 40%, «нежелание сблизиться с людьми» - 34%. Практически половина участников исследования не имеют проблемы в общении, у них отсутствуют или незначительно проявляются эмоциональные барьеры. Анализ результатов по общему уровню эмоциональных барьеров показал, что затруднения в межличностном общении имеются у 33% респондентов, несколько выше результаты среднего уровня – 56%.

По методике «Определение уровня самооценки» (С.В.Ковалев) у 44% наблюдается завышенная самооценка, у 40% - адекватная (средняя) и 16% - низкая самооценка. Большая часть опрошенных студентов имеет низкую или адекватную самооценку.

Корреляционный анализ выявил положительные взаимосвязи (на уровне $p \leq 0,05$) между результатами методики «Определение уровня самооценки» (С.В. Ковалев) и методики «Диагностика помех в установлении эмоциональных контактов в деловом и межличностном общении» (В.В. Бойко), что подтверждает выдвинутую гипотезу исследования. Отрицательная взаимосвязь выявлена между возрастом участников исследования и между такой шкалой методики как «неадекватное проявление эмоций».

Список литературы:

1. Корнилова Д.Д., Петунова С.А. Взаимосвязь коммуникативной компетентности и состояния одиночества у студентов // Сборник научных трудов молодых ученых и специалистов. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2022. С. 510-515.
2. Студент вуза на рубеже 2020-х: перспективы развития личности и здоровья. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2021. 360 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДВЕРЖЕННОСТЬ ТРАВМАТИЧЕСКИМ СОБЫТИЯМ И АКТУАЛИЗАЦИЯ ТРЕВОЖНЫХ СИМПТОМОВ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В СТРАНЕ И МИРЕ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Николаева Алена Юрьевна

Руководитель – Захарова А.Н.

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Целью данного исследования стало продолжение изучения психологической подверженности травматическим событиям и актуализации тревожных симптомов в условиях глобальных преобразований в стране и мире среди студенческой молодежи [1, 2, 4].

Методики исследования:

- Шкала тревоги Спилбергера-Ханина.

- Психометрическая методика «Онтологическая уверенность» - предназначена для измерения конструкта онтологической уверенности (переживания личностной автономии и связей с людьми и миром) [3].

- Шкала оценки влияния травматического события, ШОВТС (Impact of Event Scale, IES-R) [5].

Проведение собственного исследования выявило, что уровень актуальной тревоги у почти половины исследуемых студентов выходит за пределы нормы. Студенческая молодежь ощущает психоэмоциональное напряжение, беспокойство в связи, неудовлетворенность жизнью с происходящими событиями в стране и мире. Мир воспринимается как нестабильный, ненадежный. При этом, в качестве психологического ресурса выступают окружающие люди, способные оказать психоэмоциональную помощь, а также имеется внутриличностный ресурс в виде автономности, т.е. самостоятельности в принятии решений и уверенности в своих силах.

Имеются студенты, наблюдающие за собой навязчивые чувства, образы или мысли ввиду событий, которые дестабилизировали психоэмоциональное состояние и повседневную жизненную активность, а также ощущающие тревогу, трудности с концентрацией внимания, психофизиологическое возбуждение, обусловленное воспоминаниями, бессонницу.

Кроме того, было выявлено, что студенты, воспринимающие мир как нестабильный, непостоянный, неудовлетворенные жизнью, более склонны к тревожным состояниям и дезадаптивным формам поведения.

Полученные результаты свидетельствуют о необходимости обучения обучающихся в условиях образовательной среды психологическим технологиям и методам по развитию высокоэффективных навыков, необходимых для адаптации к изменяющимся социальным условиям и процессам.

Список литературы:

1. Николаева А.Ю., Захарова А.Н. Особенности тревожности и восприятия мира студентов вуза в условиях пандемии COVID-19 // Инновационный опыт идеологической, воспитательной и информационной работы в вузе. Материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. Под общ. ред. Г.М. Чайанковой. Гомель, 2021. С. 189-191.

2. Николаева А.Ю., Захарова А.Н., Дулина Г.С. Психологическая помощь студентам в адаптации к изменяющимся социальным условиям // Сборник научных трудов молодых ученых и специалистов. Чебоксары: изд-во Чуваш. ун-та. 2022. С. 130-134.

3. Онтологическая уверенность, ОУ (ПМ) [Электронный ресурс] <https://psytests.org/exist/oupm.html> (дата обращения 16.04.23)

4. Студент вуза на рубеже 2020-х: перспективы развития личности и здоровья. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2021. 360 с.

5. Шкала оценки влияния травматического события, ШОВТС [Электронный ресурс] <https://psytests.org/diag/iesr.html> (дата обращения 16.04.23).

КОНЦЕПТ «ПРАВДА» В РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОВ РУССКОГО ЯЗЫКА)

Сергеева Руфина Олеговна
Руководитель – Григорьева Е.А.
МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии

Концепт является ключевым термином современной когнитивной науки. Среди исследователей, которые обращались к проблеме изучения концептов, необходимо выделить Воркачева С.Г. [1], Карасика В.И. [2], Кубрякову Е.С. [3], Попову З.Д., Стернина И.А. [4], Степанова Ю.С. [7].

Концепт обозначает некую единицу в духовном хранилище человека, обусловленную чувствами, пережитыми событиями, которые неоднократно отражались на его психике и влияли на картину мира в определенной культурной среде. Кубрякова Е.С. определяет концепт как «единицу значения языковых знаков и сознания, которым присуща двоякая функция» [3, с. 24]. Исследователь использует понятие «квант знания». «Квант знания», по мнению Кубряковой Е.С., человек обретает в процессе познания окружающего его мира. Не все концепты могут быть выражены в языке, но наиболее важные из них имеют словесный характер.

Таким образом, концепт – это понятие, которым мы мыслим и которое отображаем в окружающий нас мир. Концепты объединяют людей, но в то же время каждой национальности характерно свое понимание концептов, которое тесно связано с их ценностями, обычаями и образом жизни.

Нами был проведен лингвокультурный анализ концепта «правда». Проанализировав материал толковых и этимологических словарей, словарей синонимов и антонимов, мы пришли к выводу, что правда – это не только реальное положение действительности, но и духовный идеал человека (высший закон, которому должен следовать человек).

Кроме того, нами были проанализированы паремии с указанным концептом. Источниками для сбора и наблюдения языкового материала послужили словари Даля В.И. [5] и Рыбниковой М.А. [6]. На основании анализа пословиц и поговорок, найденных в указанных словарях, нами были выявлены следующие особенности образного воплощения концепта «правда»:

Правда – это высший закон, соблюдение которого приведет человека к Богу («*Бог тому даст, кто **правдой** живет*», «*За **правду** Бог лица набавляет*»);

Правда – это свет, добро, честь, геройство («***Правда** – свет разума*», «*Кто за **правду** горой, тот истый герой*»);

Правда – нерушимая ценность («***Правда** в воде не тонет и в огне не горит*», «*Кто **правдой** живет, тот добро наживет*»);

«Земная» правда:

жить по правде – опасно («*За **правдивую** погудку смычком по рылу бьют*», «***Правду** говорить – себе досадить*»);

правду можно подкупить («*На **правде** ничего не возьмешь. На **правде** взятки гладки*»).

Список литературы:

1. Воркачев, С.Г. Российская лингвокультурная концептология: современное состояние, проблемы, вектор развития // Известия РАН. Серия литературы и языка. – 2011. – Т. 70, № 5. – С. 64–74.
2. Карасик, В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – Волгоград: Перемена, 2002. – 477 с.
3. Кубрякова, Е.С. Язык пространства и пространство языка // Известия РАН. Серия литературы и языка. – 1997. – Т. 56, № 3. – С. 22–31.

4. Попова, З.Д., Стернин, И.А. Когнитивная лингвистика: учебное издание. – Москва: АСТ: Восток-Запад, 2007. – 314 с.
5. Пословицы русского народа: сборник В. Даля в 2-х т. Т. 1. – Москва: Художественная Литература, 1989. – 431 с.
6. Рыбникова, М.А. Русские пословицы и поговорки / отв. ред. Б.П. Кирдан. – Москва: Академия наук СССР, 1961. – 230 с.
7. Степанов, Ю.С. Константы: Словарь русской культуры. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Москва: Академический Проект, 2004. – 992 с.

КУЛИНАРНЫЙ КОД КУЛЬТУРЫ: ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МАССМЕДИЙНЫХ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ФЕНОМЕНОВ (НА ПРИМЕРЕ КУЛИНАРНЫХ РЕЦЕПТОВ И «КУЛИНАРНЫХ» ДЕМОТИВАТОРОВ)

Андреева Диана Владимировна

Малова Елена Николаевна

Руководитель – Димитриева О.А.

ЧГПУ им. И. Я. Яковлева

Кулинарный код [3] раскрывает способы приготовления пищи. Демотиваторы (определение С. В. Канашиной [2]) транслируют кулинарный код. Термин «ПТ» введен Ю. Н. Карауловым [4]. Для исследования актуальны составляющие ПТ: прецедентное высказывание (ПВ), прецедентное имя (ПИ) и ситуация (ПС) [1].

1. ПФ в кулинарном рецепте

Исторические ПС. А. Зимин проводит зависимость между предпочтениями армян и местоположением горы: «гора Арарат, где причалил Ковчег, находится на территории Турции, армяне предпочитают алкогольные напитки» (KW. №27 от 19.08.2022).

ПИ из мультфильмов. ПИ выполняет функцию описания страны, к которой относится свиная грудинка: «У старой доброй Англии лицо Пеппы Пиг (KW. №39 от 10.12.2021).

Литературные ПФ. Е. Чекалова восхищается ароматом яблок, вспоминая рассказ И. А. Бунина «Антоновские яблоки»: «Как говорил Бунин, ими невозможно надыхаться!» (KW. №36 от 22.10.2021).

ПВ из песен. Изящество страны Е. Чекалова ассоциирует с миллионом алых роз: «Грузия — она про «миллион алых роз» (KW. №4 от 19.02.2021).

2. ПФ в «кулинарных» демотиваторах

Авторские строки. «Там русский дух... Там Русью пахнет!» – из поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила». Конкретизация понимания демотиватора компенсируется содержанием его невербального компонента (кот у тарелки с пельменями). Дух – запах пельменей и русской действительности.

Образы из художественных произведений. Выражение в демотиваторе по мотивам сказки «Три медведя» модифицируется, создавая черный юмор: *Машей кашу не испортишь*. Содержание высказывания и трансформация пословицы становятся ясными в невербальном компоненте демотиватора: медведи готовятся к принятию пищи. Л. А. Мардиева называет такие зрительные образы прецедентными визуальными феноменами [5].

Реклама. В демотиваторе представлена ситуация, когда человек худеет, но попадаются хлебулочные изделия. «Вы еще кипятите? Тогда мы идем к вам!» (ролик стирального порошка Tide).

Таким, образом, в кулинарном рецепте ПФ выполняют информационную, эмоциональную функции. Источниками ПФ в кулинарных демотиваторах являются художественные произведения русских и европейских писателей, авторские выражения, рекламы.

Список литературы:

1. Захаренко В. В., Красных В. В., Багаева Д. Б., Изотов А. И. Прецедентное имя и прецедентное высказывание как символы прецедентных феноменов // Язык, сознание, коммуникация. – М.: Диалог-МГУ, 1997. – С. 82–103.
2. Канашина С. В. Интернет-мем как новый вид полимодального дискурса в интернет-коммуникации: автореф. дис. ... канд. филол. наук. М., 2016. – 24 с.
3. Капелюшник Е. В. Кулинарный код культуры в семантике образных средств языка: автореферат дис. ... канд. филол. наук / Капелюшник Е. В. – Томск, 2012. – 21 с.
4. Караулов Ю. Н. Русский язык и языковая личность. – М.: Наука, 1987. – 261 с.

5. Мардиева Л. А. Виртуальная действительность: вербальные и невербальные репрезентации образов визуального поведения в текстах средств массовой информации / Мардиева Л. А. – Казань: Отечество, 2015. – 277 с.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА «WIESE» В РОМАНЕ Ф. ЗАЛЬТЕНА «BAMBI. EINE LEBENSGESCHICHTE AUS DEM WALDE»

*Иванова Дарья Васильевна
Руководитель – Исаева М.А.
ЧГПУ им. И. Я. Яковлева*

Концепт – это «мысленное образование, которое замещает нам в процессе мысли неопределённое множество предметов одного и того же рода» [1]. Он является «базовой единицей мыслительного кода человека» [2], может быть выражен отдельными языковыми знаками и более сложными языковыми структурами. Концепт «Wiese» в романе Ф. Зальтена играет роль символа мирного и беспечного существования животных в природе, а также символа угрозы, которую представляют люди.

При описании природы Зальтен использует множество лексических единиц, которые помогают читателю понять в чем заключается смысл различных концептов, представленных в произведении. Ядром концепта «Wiese» является то, что луг выступает как символ свободы и безопасности для животных, где они могут бегать, играть, общаться друг с другом и не бояться человеческого вмешательства. Такие описания позволяют читателю почувствовать гармонию и равновесие в природе «Nur ein paar Schritte noch und sie kamen hinaus in die lichte Freiheit, die sich vor ihnen öffnete» [3]. Метафора, die lichte Freiheit используется в переносном значении, описывая пространство, а именно луг, на котором Бэмби и остальные животные могут спокойно находиться.

Периферийными признаками концепта являются, описания луга как места, где можно столкнуться с опасностью, т. е. человеком. Такие описания помогают создать более полную картину природы и взаимодействия жителей леса с окружающим миром. «Die Mutter zögerte. ...«... manche gehen ... aber sie sind dabei in der größten Gefahr ...» [3]. Эллипсис: Manche gehen ... aber sie sind dabei in der größten Gefahr ... создает эффект недосказанности и неопределенности, что усиливает ощущение возможной опасности в виде человека.

Итак, ядром концепта является его функция как места, где животные пасутся и находят еду, а также символ свободы и безопасности. Лексические единицы, относящиеся к концепту «Wiese», используются автором с целью создания образа природы, а также подчеркивания значимости этого места для лесных обитателей.

Список литературы:

1. Аскольдов, С. А. Концепт и слово // Русская словесность. От теории словесности к структуре текста. Антология / под общ. ред. В. П. Нерознака. М.: Academia, 1997. — с. 269-270.
2. Попова, З. Д., Стернин, И. А. Семантико-когнитивный анализ языка. Воронеж, 2006. с. 24-26.
3. Salten F. Bambi. Eine Lebensgeschichte aus dem Walde: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.fadedpage.com/books/20190921/html.php> (Дата обращения: 22.04.2023)

ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПЕЙЗАЖА В НЕМЕЦКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 18-19 ВВ.

Камаева Анастасия Александровна
Руководитель – Исаева М.А.
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Слово пейзаж в основном используется в двух значениях. С одной стороны, он обозначает обусловленное культурой субъективное восприятие местности как эстетической целостности, с другой стороны, он используется, особенно в географии, для обозначения территории, которая отличается от других территорий особенностями, которые можно охватить с помощью естественных наук [3].

Преобладающее большинство авторов полагают, пейзажное описание встречается в тексте, прежде всего, для обозначения места, времени, ментального состояния героя, а так же для выражения точки зрения автора на происходящее.

Написанный Иоганном Гете роман «Избирательные сродство», имел грандиозный успех, и в тоже время подвергся большой критике и возмущению. Было бы ошибкой говорить только о том, что роман затрагивает только проблемы социальные, основной темой романа являются «социальные противоречия природного». В поздний период творчества И.В. Гете интересовал поиск органических форм жизни, соответствующих природе человека и сводимых к определенному порядку. Следовательно, проблема любви и брака тесно связана с проблемами нравственными. Семейная и человеческая трагедия происходят на фоне прекрасно описанного пейзажа, который не только воспринимается читателем как реалья, но и обладает своей смысловой нагрузкой.

Гете уже с первой страницы романа определяет пространство, где будут происходить главные действия романа. «Eduard hatte in seiner Baumschule die schönste Stunde eines Aprilnachmittags zugebracht, um frisch erhaltene Pflanzfreier auf junge Stämme zu bringen.»

Гете подробно описывает дорогу, по которой идет Эдуард и виды, которые открываются перед ним. «Dieser stieg nun die Terrassen hinunter, musterte imvorbeigehen Gewächshäuser und Treibebeete, bis er ans Wasser, dann über einen Steg an den Ort kam, wo sich der Pfad nach den neuen Anlagen in zwei Arme teilte. [...] bald mehr bald weniger steilen Wege endlich zur Mooshütte geleitet.» С помощью такого пейзажного описания автор постепенно и ненавязчиво знакомит нас с первой страницы с символической структурой своего произведения, здесь каждый элемент имеет свое скрытое значение.

Далее Эдуард идет по тропинке и осознанно поворачивает влево, таким образом, избегая кладбище и приходит в новую хижину, из которой можно любоваться прекрасным видом и новым пространством. «Den einen, der über den Kirchhof ziemlich gerade nach der Felswand hinging, ließ er liegen, um den andern einzuschlagen, der sich links etwas weiter durch anmutiges Gebüsch sachte hinaufwand [...]». Даже благодаря этому небольшому отрывку, можно прийти к умозаключению, что Эдуард совсем не ценит и не дорожит прошлым, а пытается его забыть, будто всего этого и не было, поэтому он обходит кладбище стороной.

Таким образом, деревья, растения, появляющиеся в описании пейзажа, несут собственно смысловую нагрузку, так же как сад, в котором они взращиваются. Благодаря такому описанию пейзажа, можно многое сказать о героях произведения, их скрытых мотивах, автор делает явным то, что на первый взгляд скрыто от глаз читателя.

Список литературы:

1. Гете И.В. Избирательное сродство // Собр. сочинений: В10 т. М.: Худож. лит., 1978. Т. 6. С. 254-409.
2. Лагутина И. Н. Символическая реальность Гёте. Поэтика художественной прозы. М.: Наследие, 2000.
3. Литературная энциклопедия терминов и понятий [Текст] / под ред. А.Н. Николюкина. – М., НПК «Интелвак», 2003. С. 276.

4. Мельников-Давыдов П.И. Лингвостилистический анализ художественного текста: учебное пособие. – Борисоглебск, 2003.
5. Полубояринова Л. Н. Семиотика природы и природа семиотики в романе И. В. Гёте «Избирательное сродство» // MUSEN-ALMANACH / под ред. О. Э. Карнеевой. СПб. Нестор-История, 2013
6. Филология и лингвистика в современном мире: материалы Междунар. науч. конф. – Москва: Издательский дом «Буки-Веди», 2017 – vi, 106 с.

АФОРИЗМ КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ АФОРИЗМОВ Э. М. РЕМАРКА)

Сарыева Александра Юрьевна
Руководитель – Исаева М.А.
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Будучи микротекстом, афоризмы играют немалую роль в плане хранения и передачи информации. Во-первых, они обобщают определенные общественные явления, во-вторых, в такой емкой и лаконичной форме носитель языка выражает свое отношение к действительности.

Термин афоризм широко используется в лингвистической науке, но общепринятое определение данного понятия попросту отсутствует. В наиболее общем смысле афоризм – краткое изречение в форме законченного высказывания, в котором выражена обобщенная мысль теоретически значимого содержания, характеризующаяся сверхсловностью, однофразовостью, универсальной обобщенностью значения, номинативностью, дискурсивной автономностью, текстовой формой, воспроизводимостью, устойчивостью, идиоматичностью, выразительностью или эстетичностью словесной формы [2].

Афоризмы представляют разные стороны жизни человека и мировоззрение автора. В связи с этим можно сказать, что анализ афоризмов того или иного автора позволит понять как биографические моменты жизни писателя, так и его индивидуальный стиль.

О стиле Ремарка писали многие исследователи. Ими же отмечались такие приметы его прозы, как «легкость, лаконичность, «особенная суховатость», и вместе с тем, лиричность его манеры письма». Стиль Э.М. Ремарка имеет тенденцию к разговорности, диалогичности, наличию упрощенных конструкций и лексических единиц.

Почитатели таланта Э. М. Ремарка уважают его за умение донести до читателя, что вера в людей, безграничная любовь к жизни, сочувствие и готовность помочь в любой момент – актуальные на все времена человеческие ценности.

Основным средством, на котором строятся его афоризмы, является сравнение. Например, «Das Leben ist wie ein Segelboot mit zu vielen Segeln, um jederzeit zu kentern». Следующее средство – противопоставление: «Frauen sollten entweder vergöttert oder verlassen werden. Alles andere ist eine Lüge». Также Ремарк использует эпитеты и персонификацию, например, «Mir schien, dass eine Frau einem Mann nicht sagen sollte, dass sie ihn liebt. Lassen Sie ihre leuchtenden, glücklichen Augen darüber sprechen. Sie sind beredter als alle Worte».

Итак, среди стилистических средств в афоризмах Ремарка можно выделить следующие: сравнение, слова-усилители, персонификация, гиперболы, безличные конструкции, противопоставления, слова-усилители, лексические повторы и т.д. Все эти средства позволяют автору в полной мере реализовать прагматический эффект, задуманный при написании произведения. При помощи афоризмов Э.М. Ремарк дает советы и рекомендации, описывает свои эмоции по отношению к чему-либо, констатирует факты и т.п.

Список литературы:

1. Виноградов, В. В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика / В.В. Виноградов. – Москва : Академия Наук СССР, 1963. – 251 с.
2. Иванов, Е. Е. Афоризм как объект лингвистики: основные признаки / Е. Е. Иванов // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. – 2020. – Т. 11. no. 4. – С. 659-706.
3. Erich Maria Remarque – Zitate // [Электронный ресурс] URL: <https://1000-zitate.de/autor/Erich+Maria+Remarque/> (дата обращения: 10.04.2023).
4. Zitate von Erich Maria Remarque // [Электронный ресурс] URL: <https://beruhmte-zitate.de/autoren/erich-maria-remarque/> (дата обращения: 10.04.2023).

ЭПИТЕТ И СРАВНЕНИЕ КАК ХУДОЖЕСТВЕННО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ИДИОСТИЛЯ РОБЕРТА ВАЛЬЗЕРА

Семенова Кристина Андреевна

Пушкин Александр Сергеевич

Руководитель – Исаева М.А.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Роберт Вальзер считается одним из самых выдающихся мастеров «малой прозы», смелым реформатором жанра новеллы и короткого рассказа.

Миниатюру, свойственную для Р. Вальзера, можно понимать как повествование о конкретном событии или эпизоде, которое описывается с большой точностью и детализацией. Она часто содержит символические элементы, сравнения и метафоры, которые помогают передать глубинный смысл происходящего.

Так, одним из наиболее часто употребляемых Р. Вальзером лексико-стилистических приемов является сравнение. Оно создает образное сопоставление между двумя объектами или состояниями, что делает чтение его текстов более интересным и запоминающимся. Этот прием позволяет глубже понять суть высказывания, делает восприятие речи многомерным и вызывает богатые образные ассоциации: *Wunderbar, gleich einem Märchen, an dessen schönen Inhalt die Kinder gerne glauben, drangen mir die lieben, holden, tausend Jahr alten Melodien zu Herzen. Der Ernst des Lebens klang wie eine Glocke in das liederliche Geflüster und Geklingel und Gelispel hinein.*

Но все же центральной лексико-стилистической фигурой малой прозы Р. Вальзера является эпитет – слово или фраза, которые придают выразительность описываемым объектам. Например, в его миниатюрах часто встречаются неожиданные эпитеты, которые вызывают у читателя необычные ассоциации: *geheimnisvolles Gewölk, schweigende nächtliche Gärten*. Также как авторскую особенность можно выделить нагромождение эпитетов, когда два, три эпитета и более следуют друг за другом: *Aus der dunklen geheimnisvollen Gartenerde streckten schon die ersten Blumen ihre blauen und gelben und roten Köpfchen schüchtern hervor; das feine, elegante, französische Neuquartier.*

Благодаря использованию богатого разнообразия стилистических приемов возможно увидеть и понять характер, состояние и поведение героев, а также окружающую среду, в которой происходят события.

Список литературы:

1. Виноградов, В.В; Стилистика. Теория поэтической речи. –Поэтика. М., 1963. – 253с.
2. Кириллова, О. Ю. Эпитеты с семантикой цвета в рассказе Ж. Сайко «Giraffe unter Palmen» / О. Ю. Кириллова, Е. В. Фролова // Вопросы переводоведения, межкультурной коммуникации и зарубежной литературы: сборник научных статей, Чебоксары, 29–30 апреля 2020 года / Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2020. – С. 312-316.
3. Пospelов, Г. Н; Проблема литературного стиля. М. – 1971. – 332 с.
4. Седельник, В. Роберт Вальзер: уроки «второго открытия» / В. Седельник // Вопросы литературы. – 1985. – №4. – С. 162-185.
5. Böschenstein, Bernhard. Die Sprengkraft der Miniatur: zur Kurzprosa Robert Walsers, Kafkas, Musils, mit einer antithetischen Eröffnung zu Thomas Mann. Hildesheim – Zürich: New York, NY: Olms, 2013 – 234 S.
6. Walser, Robert. Kleine Dichtungen. – Berlin: Suhrkamp, 2015 – 196 S.

ТЕМА ЖЕНСКОЙ ДРУЖБЫ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ РОМАНЕ

Яковлева Марина Андреевна

Кириллова Наталья Станиславовна

Руководитель – Исаева М.А.

ЧГПУ им. И. Я. Яковлева

Сложившийся в литературе образ женщины характеризуется большим количеством стереотипов. Долгое время женские персонажи изображались с точки зрения мужчин и не являлись полноценными личностями [1]. Все это привело к тому, что сегодня мы не видим достаточно примеров настоящей женской дружбы в культуре и литературе, но они все же есть. Например, дружба между героинями романа «Mondscheintarif» И. фон Кюрти.

Образ подруги в романе «Mondscheintarif» основан на объединении отдельных деталей описания ее внешности, отношений с главной героиней Корой и мужчинами, описания характера. Йоханна, молодая, независимая и уверенная в себе женщина, – лучшая подруга Кору. Йо (так ее называет Кора) всегда готова помочь подруге.

Описание внешности героини передается с помощью эпитетов: *mit einem derart gutaussehenden Mädchen, neben meiner strahlend schönen, blonden Johanna, langes, lockiges blondes Haar*. Так строится образ красивой женщины, привлекающей внимание. Примечательно также сравнение *einen Arsch wie Naomi Campbell, Füße wie andere Leute Oberschenkel*, с помощью которых создается целостная и яркая картина персонажа.

Йо занимает высокую должность и хорошо зарабатывает. Автор использует композиты, перечисляя некоторые предметы роскоши, которыми владеет героиня: *der Dienst-BMW, die Dolce & Gabbana-Anzüge*. Для того, чтобы оказать еще большее впечатление, применяются эпитеты: *schwarze, milkywaygroße, ständig klingelnde*.

Часто Йоханна иронизирует над мужчинами и высмеивает их взгляды. Ее бывший парень сравнивал ее характер с мужским, чтобы подчеркнуть ее влияние, независимость и решительность. Однако Кора восхищается своей подругой и называет ее *die tollste Frau*, подчеркивая свое отношение эпитетом, выраженным прилагательным в превосходной степени.

Итак, для создания образа подруги в основном были использованы эпитеты и сравнения, благодаря которым раскрывается не только образ Йо, но и тема искренней женской дружбы.

Список литературы:

1. Сафонова, Н. А. Проблема положения женщины в современном российском обществе / Н. А. Сафонова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2018. – № 14 (200). – С. 250-251. – URL: <https://moluch.ru/archive/200/49082/> (дата обращения: 08.04.2023).
2. Kürthy, von I. Mondscheintarif / I. von Kürthy. – Reinbeck bei Hamburg : Rowohlt Taschenbuch Verlag, 1999. – 142 S.
3. Lindhoff, L. Einführung in die feministische Literaturtheorie (Sammlung Metzler) / L. Lindhoff – Berlin : J. B. Metzler, 2003. – 204 S.

ПОНЯТИЕ «НЕМЕЦКОЕ» В МУЛЬТИПЛИКАЦИИ

Ильин Денис Витальевич
Руководитель – Фролова В.А.
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

В контексте современной мультимедийной культуры дискуссии о национальной идентичности становятся все более актуальными. Одним из ключевых факторов этой дискуссии является национальная символика и то, как она представляется в культуре. Значительное место среди произведений мультимедийной культуры занимают мультипликационные фильмы.

Актуальность изучения проблемы понятия «немецкое» в мультипликации заключается в необходимости исследования появления и использования концепта «немецкое» в мультипликационных фильмах. Мультимедийные фильмы являются одним из наиболее эффективных каналов формирования образа национальной идентичности. Следовательно, изучение вопроса о том, как «немецкое» представлено в мультипликационных фильмах, позволит более полно понять вклад этого жанра в формирование этнической идентичности.

Цель данной работы заключается в определении понятия «немецкое» в мультипликационном жанре. Исследование понятия «немецкое» в мультфильмах является интересным направлением для языкознания, поскольку позволяет узнать больше об изменчивости языка, о языковых и культурных взаимодействиях между различными странами, а также о том, как мультфильмы влияют на формирование культурного стереотипа и представлений о различных культурах в мировом обществе.

Культурные особенности персонажей с немецким происхождением проявляются в том, что мультипликационные персонажи с немецкими корнями имеют свои уникальные культурные и национальные особенности, которые помогают им выделяться и быть узнаваемыми. Это может быть выражение через одежду, привычки, эмоции и признаки характера, которые ассоциируются с немецкой культурой.

В мультипликации нередко используют немецкие слова, чтобы передать более точную формулировку или описать сущности и явления, не имеющие точного аналога в других языках. Это связано с тем, что немецкий язык богат и точен, и может помочь создать более глубокий смысл персонажа или мира мультфильма.

Некоторые персонажи мультфильмов могут использовать немецкие фразы, выражения и слова, чтобы подчеркнуть свое немецкое происхождение и культурную принадлежность. Это может быть сделано как для юмористического эффекта, так и для обозначения традиций и обычаев немецкой культуры.

Немецкий акцент в речи также может быть использован для подчеркивания немецкого происхождения персонажа. Это может отразиться на произношении слов и звуков, которые они издадут, что может быть использовано как в качестве юмористического эффекта, так и для передачи национального характера и особенностей.

Таким образом, культурные особенности, национальные отличительные черты, использование немецких слов и акцент в речи связаны с немецким происхождением персонажей. Они помогают установить уникальность и индивидуальность персонажей и создают свой стиль в мультипликации.

Список литературы:

1. Бибииков, С. С. Стереотипы и страноведение (на примере анимационного фильма «Тачки 2») / С. С. Бибииков, Е. В. Полупанова, А. Ю. Лапшина // Юный ученый. – 2020. – № 1 (31). – С. 29–37. – URL: <https://moluch.ru/young/archive/31/1813>
2. Персонажи мультфильма «Самолёты», студии «Pixar». – URL: <https://disney.fandom.com/wiki/Planes>

3. Персонажи мультфильма «Финес и Ферб» «Disney». – URL: https://phineasandferb.fandom.com/wiki/Heinz_Doofenshmirtz
4. Персонажи мультфильма «Смешарики» студии «Петербург». – URL: <https://fanonmesh.fandom.com/ru/wiki/Пин>
5. Персонажи мультфильма «Поросёнок, который кричал “Оборотни!”» студии «Dreamworks». – URL: https://shrek.fandom.com/wiki/Three_Little_Pigs
6. Поиск графического сопровождения. – URL: <https://yandex.ru/images>

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С НАИМЕНОВАНИЯМИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Галкин Максим Сергеевич
Руководитель – Фролова В.А.
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

В словарном составе любого языка особое место занимают фразеологические единицы, которые делают речь более выразительной и образной. Фразеологизмы также используются для выражения мыслей иносказательно и завуалированно, когда человек хочет донести свои мысли в переносном значении. Особенности фразеологии немецкого языка становились предметом изучения многих лингвистов (как прошлых столетий, так и современных исследователей), но данная тема остается актуальной и сегодня, так как недостаточно изучены фразеологизмы с определенными компонентами.

В данной работе ставится цель изучить фразеологические единицы современного немецкого языка с компонентами «der Hund» и «die Katze». В традиционной лингвистике такие фразеологические единицы обозначаются термином зооморфизмы. Для достижения цели в работе ставятся и решаются следующие задачи: дать определение понятие зооморфизмы; изучить литературу по указанной проблеме; изучить особенности и сущность фразеологизмов с наименованиями домашних животных, строение языковых конструкций с зооморфизмами в немецком языке; исследовать особенности функционирования таких единиц в немецком языке. Предметом исследования стали более 30 зооморфизмов с компонентами «der Hund» и «die Katze», заимствованные из словаря Л.Э. Биновича «Немецко-русский фразеологический словарь».

В ходе исследования были рассмотрены некоторые работы отечественных лингвистов, в которых отмечается, что зооморфизмы в немецком языке являются ярким примером использования животных и их особенностей в языковой культуре. Каждый фразеологизм имеет свой смысл, фразеологизмы широко используются в разных сферах общения. Зооморфизмы являются ключевым элементом языковой культуры, который служит для передачи различных характеристик и аспектов человеческой жизни, а также способов поведения и настроений.

Фразеологизмы с наименованиями домашних животных сочетают в себе культурные, лингвистические и ассоциативные значения, которые могут дополнять или изменять значение слова. Зооморфизмы в немецком языке присутствуют в различных сферах общества, включая науку, литературу, искусство и повседневную жизнь. При использовании зооморфизмов человек может представить свои языковые способности в лучшем виде, и зооморфизмы придают речи яркий и красноречивый оттенок.

Список литературы:

1. Асафова, Т. А. Функционирование зооморфизмов в немецком языке / Т. А. Асафова // Вопросы лингвистики и методики преподавания иностранного языка : Сборник научных статей. – Гомель : Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, 2020. – С. 45–49.
2. Бабанова, С. Ю. Понятие зооморфизм и особенности употребления зооморфизмов в немецком языке / С. Ю. Бабанова, П. Н. Воробьева // Наукосфера. – 2022. – № 9 (2). – С. 150–155.
3. Бинович Л. Э. Немецко-русский словарь. – М. : Аквариум, 1995. – С. 320–322, 338–340.
4. Саблина, О. Б. Отражение национального менталитета в зоосемизмах (на примере фразеологических единиц русского и немецкого языков) / О. Б. Саблина // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 2 (81). – С. 489–491.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЦИЗМОВ В СОВРЕМЕННОЙ РЕЧИ МОЛОДЕЖИ

Медведев Артемий Владимирович

Фокшек Никита Русланович

Руководитель – Фирсова А.П.

Цивильский аграрно-технологический техникум Минобразования Чувашии

В последнее время происходит процесс глобализации во всем мире, культура разных стран активно взаимодействует друг с другом. Английский язык занимает лидирующее положение в мире. С каждым годом в русском языке появляются так называемые англицизмы. Молодые люди стали чаще употреблять заимствования из английского языка. Так какова же роль англицизмов в русском языке и молодежном сленге? Всегда ли подростки правильно понимают то, о чем они говорят? Как относиться к заимствованным словам: со смирением принимать или яростно бороться? Эти вопросы определили актуальность нашей темы. Англицизм - это слово или оборот речи в каком - либо языке, заимствованное из английского языка или построенное по английскому образцу. Сленг - это совокупность слов и выражений, употребляемых представителями определенных групп, профессий и составляющих слой разговорной лексики, не соответствующей нормам литературного языка. Заимствованную лексику можно увидеть в разных пластах языка, в том числе и в речи молодежи. Молодежный сленг отличается тем, что он ярко выраженный эмоциональный, имеет оценочный характер и шутливую образность; находится вне пределов литературной нормы.

Молодежный сленг быстроизменчивый, и является одним из очень важных видов молодежной субкультуры. Сленг помогает молодым людям в самовыражении, создает наиболее благоприятные и психологические условия для общения, жажду искренности во взглядах, потребность самоутвердиться. Общение с друзьями становится большей ценностью для подростков, что становится гораздо важнее и притягательнее учебы и общения со взрослыми. Молодежный сленг он резкий, громкий, дерзкий. Он - результат своеобразного желания переиначить мир на иной манер. Язык здесь отражает внутреннее устремление молодых быть ярче и сильнее, чем одежда, образ жизни.

Англицизмы можно встретить в любой сфере народного хозяйства, социально – экономической отрасли. Молодежь не может не использовать английские слова в своей речи, поскольку некоторые из них уже давно проникли в русский язык. С одной стороны, появление новых слов расширяет словарный запас носителей русского языка, а с другой - утрачивается его самобытность и неповторимая красота. Часто молодежь произносит английские слова на русский манер и не всегда может выразить то же самое словами родного языка. В связи с этим появляется много новых слов.

Для того чтобы выявить особенности и причины использования студентами иноязычных слов в их речи, мы провели анкетирование. Результаты показали, что молодые люди часто применяют их неоправданно: не всегда понимают всю полноту значений используемых англицизмов, выразить и передать их русскими словами. Английский прекрасно подходит для точного и краткого выражения очень сложных понятий. Поэтому у многих удобных английских слов в русском языке нет аналогов. «Англицизмы» и «американизмы», проникающие в русский язык, явление закономерное. Они отражают активизировавшиеся в последние годы экономические, политические, культурные, общественные связи и взаимоотношения с другими странами. Подводя итоги своей исследовательской работы, можем сказать, что: англицизмы прочно вошли и входят в наш язык; молодежь не может жить в отрыве от мира и общества. С одной стороны, этот процесс неизбежен, но с другой, должна сохраняться культурная основа языка. Отсюда, мы полагаем, что англицизмы должны соответствовать следующим требованиям: любое заимствование

должно быть необходимо, без него нельзя обойтись в русском языке; иноязычное слово должно употребляться правильно и точно в том значении, которое оно имеет в языковом источнике; оно должно быть понятно тем, кто его употребляет. В погоне за всем иностранным, в стремлении копировать западные образцы, нельзя терять свою самобытность, в том числе и в языке, ибо язык отражает и образ жизни, и образ мысли народа.

Список литературы:

1. Крысин, Л.П. «Иноязычные слова в современном русском языке», Москва, 2008.
2. Левикова, С.И. «Молодежная субкультура: Учебное пособие». Москва: «Гранд», 2004
3. Омельченко, Е.Л «Молодежные культуры и субкультуры», Москва: Институт социологии РАН, 2000 г.
4. <https://kz24.news/news/world/oksfordskiy-slovar-nazval-tri-glavnyh-slova-2022-goda.html>
5. <https://русское-слово.пф/articles/175971/www.nsportal.ru>

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПЕРЕВОДА НЕОЛОГИЗМОВ В РОМАНЕ ЖАНРА ФЭНТЕЗИ «ТЕНЬ И КОСТЬ» АВТОРСТВА ЛИ БАРДУГО

Васильева Ксения Андреевна

Руководитель – Мозжегорова Е.Н.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

В настоящее время термин «фэнтези» находится на стадии осмысления. Некоторые исследователи считают, что фэнтези – это отдельное литературное направление (А.И. Осипов) [6]. При этом самой популярной точкой зрения в научном сообществе является рассмотрение фэнтези как литературного жанра (Е.Н. Ковтун, М.С. Галина), так как само понятие литературного жанра расширяется [5], [4]. Существует также мнение, что фэнтези – это поджанр фантастики.

В словаре литературоведческих терминов, однако, дается следующее определение: «фэнтези – разновидность фантастики: произведения, изображающие вымышленные события, в которых главную роль играет иррациональное, мистическое начало, и миры, существование которых нельзя объяснить логически» [3].

В данном исследовании мы рассматриваем фэнтези, как отдельный жанр литературы, со свойственными ему стилистическими и лексическими особенностями.

Главной особенностью данного жанра является существование в рамках произведения вымышленного мира. В романе «Тень и Кость» сюжет разворачивается в государстве – Равка. Так как писатели-фантасты не ограничены в средствах выражения, то в своих произведениях они активно употребляют, как традиционные стилистические средства: фигуры речи и тропы, так и более редко употребляемые лексические единицы, такие как архаизмы, историзмы, жаргонизмы и лексика арго. Однако, вышеперечисленные средства могут употребляться и в других жанрах. Авторские неологизмы же являются характерной чертой именно фэнтези, так как они передают вымышленные реалии, наиболее полно сохраняя образы, задуманные автором.

В зависимости от целей создания и назначения в речи авторские неологизмы можно разделить на два типа: номинативные и стилистические. Номинативные неологизмы выполняют в языке исключительно номинативную функцию, в отличие от стилистических неологизмов, которые дают предметам, уже имеющим названия, образную характеристику. Неологизмы, используемые в романе «Тень и Кость», нельзя отнести к определенной категории, так как в большинстве случаев, кроме номинативной функции они выполняют и функцию стилистическую: *volcra* – *волькра* (фантастическое существо), *grisha* – *гриша* (ведьмы и волшебники) и др. Как можно заметить по данным примерам, помимо наименования новых вымышленных реалий, данным неологизмы также свойственна интенсивная экспрессивная окраска.

Большинство неологизмов, описываемых в романе, можно отнести к заимствованным из других языков, так как они либо заимствованы полностью из русского языка, либо в какой-то мере основаны на лексике русского языка: *banya* – *баня*, *dom* – *дом*, *sarafan* – *сарафан*, *kefta* – *кафтан* и др [1], [2]. Это объясняется тем фактом, что вымышленное государство, описываемое в романе, было вдохновлено Российской Империей и ее историей. Именно по этой причине авторские неологизмы создавались с намерением передать характерный славянские колорит, атмосферу данной эпохи и др. При этом при создании неологизмов Ли Бардуго использовала, устоявшиеся модели словообразования, вследствие чего перед переводчиком А. Харченко стояла непростая задача не потерять их уникальность при передаче авторских неологизмов на русский язык.

В рамках данного исследования, мы разделили неологизмы на следующие категории: 1) неологизмы, описывающие реалии природы; 2) неологизмы, описывающие реалии общественно-политической и культурной жизни; 3) неологизмы, описывающие

географические и этнографические реалии; 4) неологизмы, описывающие имена собственные. Для их перевода использовались такие переводческие приемы как транскрипция и транслитерация, калькирование, замена и опущения.

Неологизмы, описывающие реалии природы встречается в романе достаточно редко. К ним относятся слова: *malenchki, voclra, Sherbon bear*. Неологизмы данной категории переводились с помощью транскрипции – в 75% случаев или же с помощью смешанного перевода (транскрипции и калькирования) – в 25% случаев. При этом на итоговый вариант перевода влиял: фактор благозвучия, наличие в русском языке слов, не позволяющих сохранить изначальный звуковой облик слова и др.

Неологизмы, описывающие географические и этнографические реалии в 84% неологизмы данной категории переводились с помощью транскрипции и транслитерации: *Tsibeya, Os Kervo, Fjerda*. И лишь в 8% случаев использовались калькирование и замена: *the True Sea, the Shadow Fold*. При этом в рамках жанра фэнтези калькирование для перевода данных лексических единиц применяется относительно часто. Замены же осуществлялись переводчиком в зависимости от контекстуального значения авторских неологизмов.

В романе «Тень и Кость» употреблено 33 неологизма, описывающих реалии общественно-политической и культурной жизни. К ним относятся слова: *grisha, corporalki, heartrender, materialnik, thisness* и др. Перевод данной категории неологизмов требовал таких трансформаций как: транскрипция и транслитерация (использовавшиеся в 41% случаев), калькирование (использовавшееся в 38% случаев), опущение (использовавшееся в 13% случаев), замена (использовавшаяся в 8% случаев). Частое применение калькирования и замены объясняется существованием в русском языке похожих лексических единиц с частым употреблением, вследствие чего при переводе данных неологизмов транскрипцией их главная функция – придание уникальности и специфичности не выполнялась бы. Необходимость применения опущения была вызвана тем, что некоторые авторские неологизмы могут обращаться к одной и той же вымышленной реалии, что при переводе могло бы вызвать тавтологию. Употребление же приема замены было вызвано культурологическими особенностями.

Неологизмы, описывающие имена собственные в 77% случаев были переведены с помощью транскрипции и транслитерации: *Ana Kuya, Bahgra, Botkin Yul-Erdene*. Калькирование применялось в 19% случаев, замена в 4%. Согласно теории перевода имена собственные должны переводиться транскрипцией и транслитерацией. Однако некоторые авторские неологизмы данного типа идентичны часто употребляемым именам нарицательным русского языка, например: *Apparat*. По этой причине переводчику для сохранения изначальной функции неологизмов пришлось прибегнуть к замене: *Anpat*. Опущение так же было вызвано совпадением некоторых неологизмов с другими часто употребляемыми именами нарицательными.

Согласно проведенному нами анализу переводческих трансформаций, выбранных для перевода авторских неологизмов в данном произведении чаще всего переводчик А. Харченко использовала транскрипцию и транслитерацию – в 61% случаев (учитывая примеры использования сразу нескольких переводческих трансформаций), калькирование – в 25% случаев, замену – в 9% случаев, лексическое опущение – в 5% случаев. Транскрипция и транслитерация чаще всего использовалась при переводе неологизмов, описывающих реалии природы, географические и этнографические реалии, а также неологизмов, описывающих имена собственные. Калькирование и замена же в свою очередь чаще использовались при переводе неологизмов, описывающих реалии общественно-политической и культурной жизни. Статистически при переводе неологизмов, упоминаемых в произведениях другого жанра чаще всего, используются: функциональная замена, транскрипция и транслитерация и в некоторых случаях прием прямого включения. Однако при переводе неологизмов произведения «Тень и Кость» также достаточно часто использовалось калькирование. Это объясняется стилистической особенностью данного произведения, связанной с тем, что автор черпал вдохновение в русской культуре. То есть использование транскрипции и

транслитерации в некоторых случаях негативно повлияло бы на атмосферу романа, так как они стали бы восприниматься читателем обыденно – что недопустимо для жанра фэнтези. Похожие трудности препятствуют и употреблению контекстуальной замены, так как зачастую переводчик не может подобрать соответствующий аналог, так как все фэнтези произведения чрезвычайно специфичны, более того многие авторские неологизмы создаются автором исключительно фантазией автора, не соответствуя при этом ни одной из моделей образования неологизмов. Именно по этой причине частота использования такой трансформации как калькирование при переводе фэнтези произведений значительно увеличивается, лишь в единичных случаях переводчикам приходится обращаться к приему опущения.

Список литературы:

1. Bardugo, L. *Shadow and Bone*. Henry Holt and Co. New York, 2012. – 381 p.
2. Бардуго Ли. *Тень и кость: [роман]/ Ли Бардуго; пер. с англ. А. Харченко*. – Москва: Издательство АСТ, 2022. – 384 с.
3. Белокурова С.П. *Словарь литературоведческих терминов / С. П. Белокурова*. - Санкт-Петербург : Паритет, 2006. – 314 с.
4. Галина М.С. Авторская интерпретация универсального мифа (Жанр «фэнтези» и женщины-писательницы) // *Общественные науки и современность*. 1998. – С. 161 – 170.
5. Ковтун Е.Н. *Поэтика необычайного: художественные миры фантастики, сказки, утопии, притчи и мифа (на материале европейской литературы первой половины XX века)*. М., 1999. – 308 с.
6. Осипов А.Н. *Фэнтези // Он же. Фантастика от «А» до «Я» : краткий энцикл. справочник*. М., 1999. – С. 320-321.

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ПРИЕМЫ ОСВЕЩЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ АМЕРИКИ В ПЕСНЯХ ПРОТЕСТА СОВРЕМЕННЫХ АМЕРИКАНСКИХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Иванова Екатерина Николаевна

Руководитель – Николаева Е.В.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Песенный дискурс является одной из форм хранения знаний о культуре и передачи мыслей языковыми средствами. В рамках него реализуется особый вид коммуникации, в процессе которой можно отобразить как пережитый страной ранее, так и испытываемый в настоящем, опыт социально-политического характера. Это наиболее заметно обнаруживается в протестных песнях.

Согласно сайту Encyclopedia.com песня протеста – это «термин, получивший распространение (впервые в США) в 1960-х годах для обозначения песни, в которой выражались чувства протеста против какой-либо социальной или политической несправедливости, реальной или воображаемой, или по поводу какого-либо международного события, вызвавшего сильные эмоции» [2]. Р. Сержем Денисовым песни протеста были подразделены на 2 категории: на «magnetic» (притягивающие) и «rhetorical» (риторические)[3].

В связи с тем, что для исследования представляют языковые средства, а также экспрессивные средства и приемы языка, используемых американскими исполнителями для освещения событий социально-политического характера, целесообразно обратиться к стилистическим средствам и приемам языка. В лингвистике представлено несколько классификаций стилистических приемов и средств, но наиболее разработанная и оптимальная предложена И. Р. Гальпериным [1]. С опорой на нее в текстах протестных песен “Holiday”, “21st century breakdown” группы Green Day, “They don’t care about us”, “Black or White” Майкла Джексона были проанализированы наиболее часто употребляемые стилистические приемы и средства для освещения социальных и политических событий Америки. На лексическом уровне были выявлены метафора (“*dogs of war*”, “*raised in hell*”), аллюзия (“*tower’s fall*”, “*Zieg Heil*”) оксюморон (“*Faith and Misery*”, “*the dawning of the rest*”), на синтаксическом уровне – повтор (“*Oh, dream, America, dream...*”), параллелизм (строчки “*Hear the dogs howling out of key*”, “*Hear the drum pounding out of time*”), инверсия (“*Born into Nixon I was raised in hell*”), эллипсис (“*Everybody gone bad, Everybody allegation*”).

Список литературы:

1. Гальперин И. Р. Очерки по стилистике английского языка / И. Р. Гальперин. Москва: Издательство литературы на иностранных языках, 1958. 462 с.

2. Encyclopedia. Com // Protest song – Dictionary definition of protest song [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.encyclopedia.com/arts/dictionaries-thesauruses-pictures-and-press-releases/protest-song>. (дата обращения: 30.03.23)

3. Denisoff R. Serge Songs of Persuasion: A Sociological Analysis of Urban Propaganda Songs / The Journal of American Folklore Vol. 79, No. 314 (October – December 1966), P. 581–589.

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ЛАУДАТИВНОГО АСПЕКТА (НА ПРИМЕРЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОЛИТИКИ США НА ВНУТРЕННЕЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ)

Кириллова Наталья Станиславовна
Руководитель – Никитинская Л.В.
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

По мнению лингвистов, ядром лаудативного дискурса является речевой акт похвалы. Лаудативный аспект в рамках инаугурационных речей президентов реализуется в виде восхваления страны и общества. В рамках данного аспекта восхваления могут быть выделены следующие подкатегории: восхваление истории, восхваление политического устройства, восхваление роли страны в мире, восхваление общества (отдельных граждан), восхваление будущего страны.

Для реализации этого вида дискурса активно применяются различные стилистические приемы, в данном выступлении особое внимание уделяется эпитету, метафоре, антитезе.

С помощью эпитетов Б. Обама дает высокую оценку истории развития страны, обращается к американскому народу как к молодой и полной сил нации: „*We remain a **young nation**, but in the words of Scripture, the time has come to set aside childish things. The time has come to reaffirm our **enduring spirit**“.* „*Raised in **unrivaled prosperity**, we inherit an economy that is still the world's strongest, but is weakened by business failures, stagnant wages, increasing inequality, and deep divisions among our people“.* Эпитеты ***a young nation, enduring spirit, unrivaled prosperity*** восхваляют американский народ как молодую и полную сил нацию, подчеркивают его уникальное прошлое, доказавшая стойкий дух и развившую самую сильную экономику в мире.

„*Rather, it has been the risk-takers, the doers, the makers of things - some celebrated, but more often men and women obscure in their labor, who have carried us up the **long, rugged path** towards prosperity and freedom“.* В данном примере метафора ***long, rugged path*** отражает исторический путь страны, наполненный всевозможными препятствиями, взлётами и падениями.

Использование антитезы в следующем примере подчеркивает положительные стороны президентства Байдена, делается акцент на важном качестве президента – его профессиональной компетенции: „*While Biden confronts **real threats**, Trump fixated on **imaginary dangers**“.* Здесь использование антитезы указывает на реалистичность политических действий Дж. Байдена, что несомненно является примером выражения лаудативной семантики, так как имеет положительные коннотации.

Список литературы:

1. Малышкина Н.Д. Хвалебная речь как жанр лаудативного дискурса (на материале немецкого языка) // Филологические науки. Вопросы теории и практики, 2016. – №4 (58). – С. 44-49.
2. Моргун Е.А. Концептуальная организация композиционной структуры инаугурационной речи: когнитивно-прагматический анализ (на материале инаугурационных речей американских президентов) // МНКО, 2010. – №2. – С.342-345.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКИХ СКАЗОК НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Издебская Яна Сергеевна

Руководитель – Шачкова И.Ю.

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Исследовательская работа на тему «Особенности перевода английских сказок на русский язык» актуальна в настоящее время, поскольку испокон веков люди интересуются культурой другой страны, их традициями и обычаями. Познать это можно и с помощью художественных произведений. Изучить, понять и прочесть произведение, в том числе, и сказки, можно было только благодаря переводчикам и хорошему переводу. Перевод с одного языка на другой, как правило, имеет свои особенности, свой характер, учитываются и языковые факторы, менталитет и экспрессивность языков. В данной исследовательской работе были рассмотрены стратегии передачи безэквивалентной лексики, лакунарных единиц, фразеологических оборотов и стилистически-маркированной лексики, которые очень часто вызывают трудности при переводе. Чтобы лингвистически грамотно сделать перевод сказки, необходимо учитывать и все языковые и неязыковые аспекты, стилистические средства, знать культуру и эпохи, традиции страны автора оригинала, традиционные сказочные формулы, текстологические аспекты перевода. Также, глубоко изучая особенности перевода, нельзя не сказать об основных проблемах, с которыми сталкивается переводчик в своей работе, о способах перевода, которые использует переводчик. Все вышеперечисленное было выявлено в ходе исследовательской работы. Сохранить национальный колорит сказки - главная задача при переводе английских сказок на русский язык.

Список литературы:

1. Бархударов Л. С. «Язык и перевод» (Вопросы общей и частной теории перевода). М., «Международ. отношения», 1975
2. Виноградов В.С. «Введение в переводоведение (общие и лексические вопросы)» – М.: ИОСО РАО, 2001
3. Комиссаров В.Н. «Теория перевода (лингвистические аспекты): Учеб. для институтов и факультета иностранных яз. - М.: Высш. шк., 1990. - 253 с.
4. Леонова Т.Г. «Русская литературная сказка XIX века в ее отношении к народной сказке», Изд-во Томского университета, 1982
5. Медоус Д. «Ежонок Эмили, или Корона для умницы» (в переводе Олейниковой Е.) // Электронный ресурс Интернет: <https://www.rulit.me/books/ezhonok-emili-ili-korona-dlya-umnicy-read-558456-1.html>
6. Пропп В.Я.. «Русская сказка», 1984
7. Meadows D. «Emily Prickleback's Clever Idea» // Электронный ресурс Интернет: <https://www.rulit.me/books/emily-prickleback-s-clever-idea-read-647644-1.html>
8. The free Dictionary by Farlex // Электронный ресурс Интернет: <https://www.thefreedictionary.com/>
9. Webb H. «The Curious Kitten» // Электронный ресурс Интернет: <https://www.rulit.me/books/the-curious-kitten-read-540741-1.html>
10. Webb H. «The Kidnapped Kitten» // Электронный ресурс Интернет: <https://www.rulit.me/books/the-kidnapped-kitten-read-582716-1.html>
11. Webb H. «The Perfect Kitten» // Электронный ресурс Интернет: <https://www.rulit.me/books/the-perfect-kitten-read-585654-1.html>
12. Webb H. «The Secret Kitten» // Электронный ресурс Интернет: <https://www.rulit.me/books/the-secret-kitten-read-582351-1.html>
13. Webb H. «The Scruffy Puppy» // Электронный ресурс Интернет: <https://www.rulit.me/books/the-scruffy-puppy-read-582263-1.html>
14. Webb H. «The Truffle Mouse» // Электронный ресурс Интернет: <https://iknigi.net/avtor-holli-vebb/188250-myshonok-tryufel-holli-vebb/read/page-1.html>

**ОСОБЕННОСТИ ИНИЦИАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ ГЕРОВ РУССКИХ
НАРОДНЫХ СКАЗОК**

Старова Дарья Рудольфовна

Павлова Александра Александровна

Руководитель – Черноярва М.Ю.

Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации

Цель нашей работы - анализ инициальных изменений характеров персонажей. Объект исследования – русские народные сказки. Актуальность исследуемой проблемы заключается в том, что изучение опыта инициальных трансформаций сказочных героев различных психотипов учит нас менять свои негативные поведенческие установки, актуализируя знания, передаваемые коллективным бессознательным посредством сказочного сюжета.

В качестве источника исследования мы использовали сборники русских народных сказок А.Н. Афанасьева. [1] и Ю.Г. Круглова [2]. Мы ограничились только волшебными сказками, так как именно в них нашли свое отражение наиболее древние ритуалы, в частности обряда инициации, который менял сознание людей, влиял на формирование новых жизненных установок.

На наш взгляд, благодаря инициальным испытаниям, в героях проявляются определенные черты характера. Именно эти качества природы персонажей сказок определяют основную, доминантную модель поведения героев. По этой причине инициация становится одним из основных критериев разграничения психотипов.

Список литературы:

1. Народные русские сказки А. Н. Афанасьева. В 3 томах. – Москва: Наука, 1984-1985.
2. Русские народные сказки / под редакцией Ю. Г. Круглова. – Москва: Просвещение, 1983. – 320 с.

ФИЛОСОФСКИЕ КОНСТРУКТЫ А.А. БОГДАНОВА В ПОВЕСТИ ГОРЬКОГО «ИСПОВЕДЬ»: БОГОСТРОИТЕЛЬСТВО И ЭМПИРИОМОНИЗМ

Хабибуллова Зульфия Рифкатовна

Максимова Анастасия Юрьевна

Руководитель – Ганин М.В.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Предмет исследования – особенности репрезентации богостроительских идей в предлагаемых для рассмотрения произведениях. *Цель* – доказать влияние религиозно-философских идей А.А. Богданова на М. Горького и продемонстрировать отражение богдановских идей в идейной структуре повести «Исповеди».

Основные задачи – изучение литературоведческой и философской литературы по вопросам рецепций идей богостроительства, эмпириомонизма, форм бытования воззрений русских марксистов; анализ повести М. Горького «Исповедь» в аспекте реализации идей богостроительства: обозначение ключевых черт богостроительского текста, демонстрация влияния религиозно-этических философов на художественную ткань произведения, а также выявление типологических связей образного и идейно-философского начал в романе-утопии А. Богданова «Красная звезда» и повести М. Горького «Исповедь».

Актуальность исследуемой проблемы рассматриваемой темы определяется интересом историков литературы, философов и литературоведов к вопросам бытования религиозно-философских идей в художественных текстах авторов рубежа веков – эпохи серебряного века русской культуры – и появлением новых интерпретаций, как хорошо известных, так и мало знакомых отечественному читателю – и недостаточно изученных специалистами – произведений. *Объект* исследования – повесть «Исповедь» М. Горького в ее художественно-философской взаимосвязи с романом А.А. Богданова «Красная звезда». *Предмет* – особенности репрезентации богостроительских идей в этих произведениях. *Методологическую основу* исследования составили описательный и сравнительно-исторический методы, метод философской интерпретации литературно-художественного текста, элементы герменевтического и мотивного подходов к анализу произведений.

Результаты исследования и их обсуждение. В ходе рассмотрения предлагаемых текстов мы выявили характерные особенности богостроительства как достаточно нового для русской литературы и философии явления. В работе мы доказали, что повесть Горького «Исповедь» является основополагающим и во многом опорным текстом для понимания феномена богостроительства. Проблемы затрачивающиеся в сопоставляемых текстах идентичны, что позволяет говорить о единой идее произведений – построения новой идеологии, прямо соотносящейся с философскими воззрениями А.А. Богданова.

Выводы. Влияние концепций А.А. Богданова на структуру повести М. Горького «Исповедь» прослеживается как на идейно-философском уровне, так и на уровне форм реализации «политической риторики». Повесть М. Горького, безусловно, стала одним из основополагающих текстов русского богостроительства, своеобразной художественной платформой для артикуляции идеологических конструктов богостроительства. В рассматриваемых произведениях концептуализируется цель – торжество коллективного действия, формулируются конкретные задачи по аккумуляции энергии «масс».

Список литературы:

1. Андреев А. Л., Богданов А. А. Эмпирионизм: Статьи по философии. – М.: Республика, 2003. – 400 с.
2. Богданов А. А. Философия живого опыта. Популярные очерки: Материализм, эмпириокритицизм, диалектический материализм, эмпириомонизм, наука будущего. – М.: КРАСАНД, 2010. – 272 с.
3. Богданов А. А. Красная звезда: Роман. – М. : ТЕРРА–Книжный клуб; СПб.: Северо-Запад, 2009. – 224 с.

4. Горький М. Исповедь / М. Горький / Собрание сочинений в 30 томах. – М.: ГИХЛ. – Т. 8. Жизнь ненужного человека. Исповедь. Лето. – 1949. – 325 с. – URL: <https://filosoff.org/gorkiyamaxim/wp-content/uploads/sites/323/2020/04/sobranie-sochinenij-v-tridcati-tomax-tom-8-zhizn-nenuzhnogo-cheloveka-ispoved-leto-maksim-gorkij.pdf> (Дата обращения: 21.01.2023).
5. Горький М. Мать. – URL: <https://ilibrary.ru/text/1485/p.1/index.html> (Дата обращения: 13.01.2023).
6. Зайдель Г. Спорные вопросы методологии (дискуссия об общественных формациях). – Харьков: Пролетарий, 1930. – 239 с.
7. Леонтьева О. Б. Марксизм в России на рубеже XIX-XX веков Проблемы методологии истории и теории исторического процесса. – Самара: Самарский университет, 2004. – 197 с.
8. Луначарский А. В. Свет во тьме. Рецензия на повесть М. Горького «Исповедь». – 1909. – С. 84–119. – URL: <http://lunacharsky.newgod.su/articles/svet-vo-tme-recenzia-na-ispoved-m-gorkogo/> (Дата обращения: 11.11.2022)
9. Меликов И. М. Духовное бытие свободы. – М.: Квант–Медиа, 2017. – 630 с. – URL: <https://r9.rbook.top/book/23269302/read/page/25/> (Дата обращения: 11.02.2023)
10. Русская философия. Энциклопедия / Издание второе, доработанное и дополненное; под общей ред. М.А. Маслина. – М.: Терра-Книговек, 2014. – 832 с.
11. Юдин М. В. Теория пролетарской культуры: истоки и эволюция // Вестник славянских культур. – 2020. – Т. 58. – С. 84–100.

МУЗЫКАЛЬНАЯ СИМВОЛИКА В ПРОЗЕ А. П. ЧЕХОВА («ПЕВЧИЕ», «КОНТРАБАС И ФЛЕЙТА», «РОМАН С КОНТРАБАСОМ», «СКРИПКА РОТШИЛЬДА»)

Фоминых Анастасия Николаевна
Руководитель – Евдокимова О.К.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Тема музыкального начала в прозе А. П. Чехова нашла развитие в исследованиях И. П. Эгейса [9], Н. М. Фортунатова [7], Е. З. Балабановича [1], М. М. Гиршмана [2], Л. Н. Душиной [3], а также в более современных работах Е. О. Крыловой [4] и С. А. Петровой [5; 6].

Музыкальная символика в рассказах «Певчие» (1884), «Контрабас и флейта» (1885), «Роман с контрабасом» (1886), «Скрипка Ротшильда» (1894) представлена многообразно. В произведениях «Певчие», «Контрабас и флейта» и «Роман с контрабасом» данная символика переплетается с комическими элементами. Музыка придает произведениям особую тональность, позволяет автору выразить глубокие духовно-нравственные идеи, а комическое добавляет необходимую остроту и легкость восприятия.

С помощью музыкальной символики в рассказах изображается чья-то внутренняя пустота или, напротив, глубина. Так, в «Певчих» пение делает значимее простых людей, в то время как, казалось бы, интеллигентный человек не хочет и не может понять подлинного искусства. В рассказе «Роман с контрабасом» игра на контрабасе в память о княжне Бибуловой обнажает лучшие движения души музыканта Смычкова. Тонко чувствуют музыку и главные герои «Скрипки Ротшильда».

В рассказах с данной символикой появляется лексика с музыкальной семантикой. Так, в «Певчих» встречаем наименование исполнителей по тембрам их голосов, а в «Контрабасе и флейте» и в «Романе с контрабасом» музыкантов называют по их инструментам. Помимо лексики, на примере этих рассказов можно сделать вывод о том, что музыкальные инструменты в прозе А. П. Чехова нередко отождествляются с человеком, его характером и какими-то индивидуальными особенностями. Подобное отождествление углубляет идейно-художественный смысл произведений – оркестр превращается в своеобразную модель человеческих отношений. На примере анализируемых рассказов можно наблюдать и интермедийные тенденции в творчестве А. П. Чехова.

Таким образом, использование музыкальной символики углубляет прозу писателя идейно и содержательно.

Список литературы:

1. Балабанович, Е. З. Чехов и Чайковский. – М.: Московский рабочий, 1978. – 184 с.
2. Гиршман, М. М. Ритм художественной прозы. – М.: Советский писатель, 1982. – 366 с.
3. Душина, Л. Н. Ритм и смысл в литературном произведении. – Саратов: Изд-во Саратов. пед. ин-та, 1998. – 149 с.
4. Крылова, Е. О. Метафора в прозе А. П. Чехова как смыслопорождающий механизм. – Вестник Новгородского государственного университета. – 2008. – № 47. // PORTAL.NOVSU.RU. – URL: <https://portal.novsu.ru/vestnik/vestnik/i.78099/?article=142199> (дата обращения: 19.04.2023).
5. Петрова, С. А. Взаимодействие искусств в произведении А. П. Чехова «Роман с контрабасом». – Царскосельские чтения. – 2013. – №XVII. // CYBERLENINKA.RU. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-iskusstv-v-proizvedenii-a-p-chehova-roman-s-kontrabasom> (дата обращения: 30.03.2023).
6. Петрова, С. А. Музыкальные образы героев в произведении А. П. Чехова «Контрабас и флейта». – Царскосельские чтения. – 2011. – №XV. // CYBERLENINKA.RU –

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/muzykalnye-obrazy-geroev-v-proizvedenii-a-p-chehova-kontrabas-i-fleyta> (дата обращения: 30.03.2023).

7. Фортунатов, Н. М. Пути исканий. – М.: Советский писатель, 1974. – 239 с.

8. Чехов, А. П. Полное собрание сочинений и писем: В 30 т. Сочинения: В 18 т. / Редкол.: Н. Ф. Бельчиков и др. – М.: Наука, 1974–1983.

9. Эйгес, И. П. Музыка в жизни и творчестве Чехова. – М.: Музгиз, 1953. – 96 с.

**ИКОНОГРАФИЧЕСКИЙ КОД ТВОРЧЕСТВА СЕРЕБРЯКОВОЙ ТАТЬЯНЫ
ЮРЬЕВНЫ**

Петрова София Антоновна

Руководитель – Алексеева И.Н.

БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии

Серебрякова Татьяна Юрьевна - выдающийся современный художник-живописец. Член союза художников России.

Творчество Татьяны Юрьевны Серебряковой - уникальное и своевременное явление для культуры как чувашского народа, так и всего общества в целом. Является представителем классической академической живописи, демонстрирует преемственность поколений и высокий уровень профессионализма. После защиты дипломной работы “За веру православную. Защитники Толги”, 2014г. начинает формироваться индивидуальный иконографический код художника.

Ее художественный язык понятен зрителю, проверен временем и профессионален, синтезирован с душевной и духовной составляющей (Триптих “Хлеб войны, 2015г.). Колорит целесообразен и подбирается под решаемые психологические и смысловые задачи. Вместе с тем, лаконичный жемчужно-серый колорит проходит лейтмотивом по всему творчеству от студенчества до наших дней.

Следует отметить диалогичность образов. Благородство, мягкость цвета и тона приводят к формированию атмосферы доверительного диалога, устанавливаемого между зрителем и объектом изображения («Девушка с йогуртом», 2020г; «Портрет сестры Е. Ю. Серебряковой», 2016г.), да и сами позы изображенных эмпатичны.

Особым даром художника является чуткость к поиску и улавливанию естественных непринужденных бытийных поз. Данная пластика срабатывает на зрителя как триггер, погружает в воспоминания и приводит к дополнительному сопереживанию ситуации на картине (“Уходящий октябрь», 2016; «Седые облака памяти», 2017г.)

Приблизительно с 2016-2017 года меняется палитра художника, и начинается поиск новых композиционных решений. Изменения мы видим по полотнам "Слушая тишину. Портрет А. А. Рыбкина" 2017 года и "Мечтатель»2021. В ход идет и игра визуальных восприятий и самосознание через предметы натюрморта и автопортреты.

Данные иконографические коды побуждают зрителя останавливаться перед полотнами Т.Ю. Серебряковой, проникаться духовным состоянием, переосмысливать свои и общечеловеческие ценности.

Список литературы:

1. Мордвинова, А. И. Линия одержимости. Книга альбом о молодых художниках Чувашии. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2021. – С.116-117.
2. Чеботкин, В. А. Композиция и академическая школа. Учебное пособие. – Йошкар-Ола: изд. ООО ИПФ «Стринг», 2019. – 160 с.: ил.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ. ИСТОРИЯ И МЕТОДИКА ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ

Пушкина Жанна Дмитриевна

Руководитель – Туктарова К.В.

БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии

Резьба по дереву является частью нашей культуры. Резные изделия, покрытые символами, были не просто частью быта. В прошлом люди наполняли изготовленные изделия определенной символикой и орнаментами, тем самым придавая своей работе не только эстетическую привлекательность, но и наделяя мистическими свойствами. Шли годы, и тайные значения символов, их влияние на умы людей теряли актуальности, но эстетические свойства оставались неизменными.

В настоящее время существует множество различных современных материалов, но изделия из дерева с резьбой, выполненной вручную – остаются привлекательными для общества, а значит, не теряют своей актуальности.

Становление личности невозможно без знания традиций и опыта предков. Сохранение объектов наследия и их приумножение – важная задача каждого поколения, это обеспечивает духовный рост и развитие человеческого общества.

Культурное наследие является важной составляющей цивилизованного общества, помогающее усвоить опыт истории, ручной же труд, его особенности, учитывающиеся при практической работе способствуют усвоению.

Деревянные предметы быта являлись неотъемлемой частью жизни человека. Наши предки считали, что дерево обладает полезными свойствами, а от нанесения на поверхность определенного орнамента и символов – и вовсе приобретало способность влиять на реальность и на владельца, получало защитные свойства.

От емкостей для хранения до посуды для приготовления и употребления пищи – применение деревянной посуды широко, как широко. Дерево, как материал для изготовления предметов быта, было выбрано не случайно – он доступен и достаточно прост в обработке. Самыми распространенными видами древесины можно назвать берёзу, липу и рябину. Дерево различается по своим характеристикам, потому и материал выбирался в соответствующее задумке. Рисунок дерева старались подчеркивать, дополняя резьбой. В процессе работы узор наносится на изделие при помощи топора, ножа, резцов, долот, стамесок и других подобных инструментов. Для улучшения сроков эксплуатации, поверхность изделия прокрывали составом на основе масла или воска.

Резные изделия из дерева остаются актуальными по сей день, а возможности изготовления расширяются благодаря современным инструментам и материалам. Важно сохранять и поддерживать данный вид народных промыслов, как неотъемлемую часть культуры нашего народа.

Список литературы:

1. Барабулин, В.А. Художественная обработка дерева. - Москва: Легпромбытиздат, 1986. – 262 с.
2. Закамов, Д. В. Художественная обработка древесины: учебное пособие для СПО / Д. В. Закамов, Е. А. Морозова, В. С. Муратов. — Саратов: Профобразование, 2022. — 211 с.
3. Орлов, И. И. Художественная обработка материалов. Мозаика и резьба по дереву: учебное пособие для СПО / И. И. Орлов, А. И. Машакин, Н. Н. Ганцева. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 108 с.

ОПЕРА Р. ЩЕДРИНА «НЕ ТОЛЬКО ЛЮБОВЬ» КАК МУЗЫКАЛЬНЫЙ «УЧЕБНИК ИСТОРИИ»

Борисов Иван Витальевич

Руководитель – Кадыков Н.С.

БПОУ «Чебоксарское музыкальное училище им. Ф.П. Павлова» Минкультуры Чувашии

В драматургии оперы «Не только любовь» представлены две параллельные сюжетные линии – историческая, описывающая трудовые будни колхозников и их быт, а также любовная, которая проходит между главными героями Варварой и Володей.

Одна из ярких сцен – хоровая «Маленькая кантата», где представлен отдых деревенской молодежи после трудового дня. В качестве жанровой основы сцены, композитор избирает популярный в то время фольклорный жанр частушки, что в академической музыке стало новаторским.

Кульминацией сцены становится кадрили, пользующаяся в народе большой популярностью. Важно подчеркнуть одна характерную для этого танца черту – периодическая смена партнера. В этой сцене композитор представляет средствами театральной и музыкальной выразительности массовые народные гуляния, характерные для сельской жизни того времени. За счет использования богатых тембровых возможностей симфонического оркестра, партитура изобилует имитацией игры на народных инструментах: балалайки, баяна, свиристели и других.

Последующие затем песня и частушки Варвары занимают центральное место в характеристике главной героини оперы. Здесь музыкальная драматургия обретает черты жанра народной лирической-протяжной песни. Она скорбит о своей женской доле, о неудавшемся личном счастье. Композитор смог раскрыть всю глубину образа, нарисовав яркий портрет обездоленной в любви обычной русской женщины, что контрастирует с ее основным образом строгого председателя колхоза.

Песню-исповедь прерывают плясовые частушки Варвары с веселым шуточным текстом. Однако после песни-плача они звучат как смех сквозь слезы. Быстрый темп и четкий ритм частушек остро подчеркивают отчаянность пляски, в который Варвара также увлекает и Володю. В момент кульминации она обрывает свою песню и убегает. Затем как отзвук кадрили, следуют отголоски частушек, которые поют солисты хора. Однако они уже теряют свою яркую эмоциональность и задор. Их медленный темп указывает на одну из разновидностей частушек – частушки страдания. В этом номере, также, как и в маленькой кантате, композитор повествует о тяжелой судьбе влюбленной русской женщины.

Анализируя музыкальную и литературную драматургию оперы, можно отчетливо увидеть идеи коллективизации и соцреализма.

Список литературы:

1. История России. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: в трёх частях / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]; под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. – 4-е изд. – Москва: Просвещение, 2019.
2. Тараканов М., Творчество Родиона Щедрина / М. Тараканов. – Москва: Сов. композитор, 1980. – 328 с.
3. Щедрин Р., Родион Щедрин: автобиографические записи / Родион Щедрин. – Москва: АСТ, 2008. – 286, [1] с.

ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРИНЦИПОВ АРХИТЕКТониКИ СОБОРА СВЯТОЙ СОФИИ НА РАЗВИТИЕ ОСМАНСКОЙ ХРАМОВОЙ АРХИТЕКТУРЫ

Федотов Максим Андреевич

Руководитель – Иванова Т.Н.

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Наследие Константинополя, до сих пор сохраняется внутри современного Стамбула, оказывая большое влияние на весь исламский мир. Новизна моей работы, заключается в том, что в ней, мы рассматриваем Собор Святой Софии, как прообраз дальнейшей практики возведение мечетей в османской империи[1]. Моя работа основана преимущественно на анализе трудов византийских авторов IV-XIII веков.

Основными принципами архитектоники собора святой софии можно назвать: контрфорсы; сложная система из арок, полукуполов и парусов формирующих уникальную систему распределения тяжести купола; непосредственно сам купол собора, с характерным эффектом “полёта” достигаемого с помощью ряда окон и вышеописанных принципов[2].

В 1453 году Мехмед II, после падения Константинополя возводит мечеть Фатих . Архитектором мечети выступил Аттике Синан, вдохновляемый шедеврами византийского искусств, он разработал так называемую “османскую имперскую архитектурную традицию”. В этом памятнике явно видно подражание Собору Святой Софии. Однако данная мечеть и по размеру и по архитектурному исполнению значительно уступает византийскому собору, построенному еще в середине первого тысячелетия[4].

Следующей попыткой превзойти великий собор Святой Софии, будет возведение мечети Сулеймание. Мечеть Сулеймание во многом копирует и повторяет эффект “парящего купола” Собора Святой Софии[3]. В будущем по подобию данных мечетей будет возведен целый ряд построек в разных частях мира в том числе и в России[5].

Османский архитектурный стиль возведения мечетей обрёл огромную популярность в современности. Именно в этом стиле и под его влиянием возводятся многие мечети в современной России, мы остановимся лишь на двух наиболее ярких. Это прежде всего соборная мечеть в Чечне и соборная мечеть в Казани.

Таким образом построенный в середине первого тысячелетия христианский храм, смог найти отражение в целом ряде мечетей по всему миру.

Список литературы:

1. История Византии. /Отв.редактор Академик Сказкин С.Д - Москва: Наука, 1967 Т.1 - 524 с.
2. Культура Византии. IV - первая половина VII вв./ Отв.редактор З.В. Удальцова Г.Г .Литаврин - М.: Наука, 1984 - С. 725
3. Легенды Царьграда//“Патрики Константинополя” в переводе Андрея Виноградова/ -М.: 2022.- 304 с.
4. Прокопий Кесарийский. О постройках/Пер. С. П. Кондратьева. — ВДИ. — 1939. — Т. 4. — С. 203—283.
5. Харрис Дж. Византия: История исчезнувшей империи; Пер. с англ.-М.: Альпина нон-фикшн, 2017.-386 с.

НАСЛЕДИЕ А.М. ТОКАРЕВА В АРХИВАХ ЧУВАШИИ

Токарева Софья Александровна
Руководитель – Бушуева Л.И.
БОУ ВО «ЧГИКИ» Минкультуры Чувашии

Творчество одного из значительных композиторов Чувашии старшего поколения Аверия Матвеевича Токарева изучено сравнительно мало. Однако каждый год Чувашский государственный театр оперы и балета при формировании программы на Фестиваль чувашской музыки задается вопросом «Что нового можно исполнить нашим артистам?» Актуальность выбранной темы заключается в том, что произведения Аверия Токарева, достойные исполнения на лучших концертных площадках Чувашии, могут вполне войти в репертуар разных исполнительских коллективов. Мы хотели бы открыть исполнителям то огромное творческое наследие, которое существует в архивных источниках.

Токарев Аверий Матвеевич – педагог, музыкант-исполнитель, композитор... Эти три ипостаси на протяжении всей его жизни шли рука об руку, дополняя друг друга. Начиная со второй половины XX столетия он совмещал композиторскую деятельность, работу в симфоническом оркестре Чувашского музыкально-драматического театра с преподаванием в Чебоксарском музыкальном училище им. Ф.П. Павлова, Чувашском государственном педагогическом университете и детской музыкальной школе №1 им. С.М. Максимова. Он создал огромное количество произведений в разных жанрах академической музыки. Из них, несомненно, выделяются шесть инструментальных концертов (для скрипки, виолончели, трубы, кларнета, валторны, фортепиано с оркестром), некоторые из них были популярны и исполнялись настоящими профессионалами своего дела Юрием Усовым и Анатолием Александровым [1].

Большинство сочинений композитора хранятся в архивах Чувашской республики, что создает неудобства при выборе композиций современными исполнителями. В фонде Национальной библиотеки Чувашской Республики можно найти его опубликованные сборники: «Телейлё сёршывра: юрәсем» («В счастливой стране: песни») (1959 г.), «Ан тун, Антун» (1963 г.), «Юрлас килет саванса»: юрәсем (1968 г.), «Ирхине» (1972 г.), «Тавансемёр, тав сире» (1978 г.), «Юрлас килет саванса»: хорсем валли (1985 г.), «Юрәпа мухтатпәр сёршыва» (1988 г.), «Юный пианист: пьесы для фортепиано» (1966 г.). Любой желающий может изучить и просмотреть эти сборники, но это, конечно, не все произведения Токарева. Основная часть наследия находится в архиве Чувашского государственного института гуманитарных наук в отделе VI (ед. хр. 452, 466, 481, 605-614, 617-629, 631-636) [3]. В библиотеке Чувашского государственного театра оперы и балета хранятся произведения, которые когда-то исполнял оркестр театра. Сохранились партитуры «Симфонических танцев», номера из музыкальной комедии «Милые девушки, славные ребята», оркестровки песен «Тавансемёр, тав сире», «Мухтав юрри» для с оркестром, «Для кого блещут твои ресницы».

В 2023 году библиотека театра пополнилась новыми двумя оркестровками произведений: песней «Шупашакарәм» и романсом на стихи Г. Ефимова «Эс сук чухне...». Над инструментовкой работал дирижер театра Никита Викторович Удочкин, о музыке А.М. Токарева он высказался значимыми словами: «На мой взгляд, музыка Аверия Токарева имеет под собой прежде всего глубокую академическую основу. Но при этом его взгляд, как композитора был направлен не в сторону консерватизма, а в сторону поиска нового, свежего взгляда на музыкальную ткань. Наряду с тонкими, изысканными мелодиями, чувствуется авангардность гармоний. Гармонические сопоставления порой неожиданны, но при этом они сохраняют логику звучания, плавность голосоведения. Как и картины чувашских художников его музыка наполнена широтой, светом, простором. Мне кажется, что Аверий Токарев - это знаковая фигура в чувашской музыкальной культуре. И незнание его музыки - настоящая потеря для чувашского и российского слушателя».

Творчество Аверия Токарева на сегодняшний день не изучено в той мере, насколько оно этого заслуживает. И очень хочется верить, что музыка этого композитора будет жить и станет вновь востребованной в культуре Чувашской республики. Выдающийся композитор Александр Васильев после смерти А.М. Токарева сказал: «Для нас, для чувашской музыки это образец культуры музыкального профессионализма. То, что он написал, останется на столетия. Это наша ценность, но грустно, что приходится констатировать: его произведения ждут еще своего времени. Это был настоящий музыкант. Слава богу, что он был, творил, работал. Такие высокие явления со временем проявляются, они ценятся, их не перепрыгнуть и не обойти» [2, с. 304].

Список литературы:

1. Бушуева Л.И., Илюхин Ю.А. Аверий Токарев // Композиторы Чувашии. — Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 2014. — С. 290-303.
2. Макарова С.И. Долговременные ценности // Мастера музыкального искусства. — Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 2009. — С. 293-304.
3. Научный архив Чувашского государственного института гуманитарных наук (НА ЧГИГН). Отд. VI. Ед. хр. 637. Л. 1-12, 18-19.

СТАНОВЛЕНИЕ ФОРМАТА ЛОНГРИД: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

*Борисова Александра Юрьевна
Руководитель – Хораськина Г.В.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»*

Исследователи дают несколько определений формату «лонгрид». Одни называют признаком лонгрида глубину погружения в тему. Другие считают, что мультимедийные элементы – неотъемлемая часть формата. Третьи уверены, что в формате обязательно должен быть заложены длинный текст и аудиовизуальный ряд.

На сегодняшний день выделяют следующие типы лонгридов: репортаж, портрет, реконструктор, коммерческий, мультимедийный.

Мы проанализировали разные лонгриды по жанрам, степени распространения, дате выпуска. Первый материал в таком формате – «Snow fall» («The New York Times»). Американские горнолыжники стали свидетелями схода лавины в Каскадных горах. Лонгрид оснащен удобно читаемым текстом, аудио- и видеорядом. Это лонгрид-репортаж. Первый лонгрид в России – «Земля отчуждения» («Коммерсантъ»). Читателю рассказывают о Чернобыле, где произошла страшная авария. Есть видеоролики-интервью, звуковые вставки на фотографиях, географические карты, подзаголовки. Это лонгрид-реконструктор. «Почему Левин был сначала Лениным, а Вронский Удашевым? 150 лет назад Толстой написал первые страницы "Анны Карениной"» («Российская Газета»). Здесь представлен разбор черновиков Толстого, видео-интервью с актрисами, в разные годы исполнявшими роль Карениной, мнения писателей о романе.

Региональных лонгридов не так уж много: «Новый район, новый квартал, новая жизнь: в Ижевске стартуют продажи квартир в Доме героев "Леонов"» (информационный портал «Сусанин»). Проект соответствует правилам оформления, только шрифт отличается от стандартного. Это коммерческий лонгрид, который рекламирует дома в новом районе. «Гики в России: как стать свободным в стране, которой ты не нужен» (интернет-издание Look at me). Все картинки выполнены в стиле комиксов. Проект рассказывает о людях с необычным увлечением. Я создала свой лонгрид-портрет на платформе Tilda о моем прадедушке, Гурии Николаевиче, участнике Великой Отечественной войны. Оказалось, что самое сложное при составлении лонгрида – верстка. Ведь этот формат привлекает аудиторию благодаря информативности и мультимедийному сопровождению. Людям нравятся красивые картинки и визуализация, так легче воспринимать длинный текст.

Список литературы:

4. Авдоница Н. С. Новостная интернет-журналистика / Авдоница Н. С. – Москва: Издательство Юрайт, 2023 – 183 с.

5. Александр Лычавко Просто длинный текст – еще не лонгрид: как интернет-издания осваивают новый формат / Александр Лычавко // mediakritika.by : [сайт]. – URL: <http://mediakritika.by/article/3133/prosto-dlinnyy-tekst-eshche-ne-longrid-kak-internet-izdaniya-osvaivayut-novyy-format> (дата обращения: 17.04.2023)

6. Булаева М. Н. Мультимедийный лонгрид как новый журналистский формат / Булаева М. Н. // Журналистский ежегодник. – 2015. – № 4. – С. 121-123.

7. Галустян А. А., Кульчицкая Д. Ю. Как делать мультимедийные лонгриды? / Галустян А. А., Кульчицкая Д. Ю. – 1. – Москва: Ф-т журналистики МГУ, 2015 — 44 с.

8. Василий Колотилов Интерактивные статьи, которые учат по-новому рассказывать истории / Василий Колотилов // mediakritika.by: [сайт]. – URL: <http://mediakritika.by/article/2212/interaktivnye-stati-kotorye-uchat-po-novomu-rasskazivat-istorii> (дата обращения: 15.04.2023).

9. Золотухин А. А., Мажарина Ю. Н. Лонгрид, сноуфолл, мультимедийная история – как новые вершины журнализма? / Золотухин А. А., Мажарина Ю. Н. // Вестник ВГУ. Серия: Филология. – 2015. – № 2. – С. 93-96.

10. Колесниченко А. В. Лонгрид как жанр журналистских материалов / Колесниченко А. В. // Медиаскоп. – 2015. – № 1. – С. 2-3.

Н.С. ДЕДУШКИН КАК ПУБЛИЦИСТ, ЛИТЕРАТУРНЫЙ КРИТИК И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ

Васияров Егор Юрьевич

Руководитель – Данилов А.П.

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Актуальность исследования состоит в том, что образ и творчество Н.С. Дедушкина (1915-1995), критика-литературоведа, кандидата филологических наук, доцента, уроженца с. Альшеево Буинского уезда Симбирской губернии (ныне Буинского района Республики Татарстан) является положительным примером для подрастающего поколения особенно в условиях современного мирового экономического, политического и военного кризисов.

В 1930-ом году он окончил семилетнюю школу в с. Тетюши. После окончания Казанского педагогического техникума в 1933 году Н.С. Дедушкин начал свою трудовую деятельность учителем школы колхозной молодежи, обучал детей родному языку и литературе в с. Кошки-Новотимбаево Тетюшского района ТАССР.

Навыки, полученные в сельской школе, он развивал всю свою жизнь. Впоследствии его риторические данные покоряли большие аудитории как на фронте, так и в мирные дни. Следует отметить, что уже тогда он печатался в республиканских газетах и журналах.

За заслуги в развитии чувашской советской литературы, чувашского литературоведения и литературно-художественной критики, он награжден орденами «Знак Почета» (1975) и Дружбы народов (1984), Почетной грамотой Президиума Верховного Совета ЧАССР и многими медалями. В 1971 году за активное участие в деятельности движения сторонников мира, Николай Степанович удостоен Серебряной медали Всемирного Совета мира.

Список литературы:

1. Данилов А.П. Журналист пулас тесен. Шупашкар: Чаваш патшаллах университетчен изд-ви. 320 с.
2. Ими гордится Чувашия: их имена занесены в Почетную книгу трудовой славы и героизма Чувашской Автономной Советской Социалистической Республики / сост.: М. В. Демидов, А. В. Выйкин. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1987. – 300, [1] с. : портр. – (Великому Октябрю – 70 лет).
3. Выдающиеся люди Чувашии / коллектив авт. ; под общ. ред. Н. И. Володиной). – Т. 1 / ред.-сост. П. Е. Димитриев, Л. М. Кубашина. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2002. – 239 с. : ил., портр. – (Библиотека Президента Чувашской Республики).
4. Писатели: [очерки / ред.-сост. В. Н. Алексеев; авт. предисл. и науч. ред. Ю. М. Артемьев]. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2008. – 398 с. : ил., портр., фот. – (Библиотека Президента Чувашской Республики; т. 6).
5. Чуваши: история и культура : историко-этнографическое исследование : в 2 т. / Чуваш. гос. ин-т гуманитар. наук ; под ред. В. П. Иванова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2009.
6. Трудовая Чувашия в Великой Отечественной войне / Гос. ист. архив Чуваш. Респ.; [сост. Ертмакова Г. В., Выйкин С. И., Чибис А. А.]. – Чебоксары: Государственный исторический архив ЧР, 2005. – 43 с. : ил., портр. – 60-летию победы посвящается.
7. Чувашское литературоведение и критика: 1990-2010: библиогр. указ. [Вып. 2] / Нац. б-ка Чуваш. Респ.; [сост. Р. В. Степанова и др.]. – Чебоксары: Пегас, 2014. – 507 с. – На рус., чуваш. яз.
8. История Чувашской Республики : 1775 -1990 : библиографический указатель / Чуваш. гос. ин-т гуманитар. наук ; сост. К. Д. Дмитриев и др., ред. И. И. Бойко, В. Г. Харитоновна. – Чебоксары : [б. и.], 1996. – 401 с. – Указ. имен : с.320-39

МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ

Сорокин Артём Андреевич
Руководитель – Эшкерат А.М.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

В эпоху, когда информация окружает человека со всех сторон, возникает необходимость в введении или развитии медиаобразования и медиаграмотности. Только это может помочь людям стать более осведомленными и критически мыслящими, умеющими разбираться в том, что они видят, слышат или читают. Медиаобразование может стать мощным инструментом для борьбы с дезинформацией, фейками и пропагандой, которые могут быть распространены в средствах массовой информации.

Медиаобразование – это сфера, которая активно развивается и эволюционирует. Она представляет собой достаточно гибкую систему, которая быстро адаптируется к новым требованиям и условиям. Ситуация в медиаобразовании в США и Великобритании постепенно улучшается, то же самое можно сказать о России. В развитых странах медиаобразование ориентировано на формирование у детей и молодежи медиаграмотности и медиакомпетентности, что помогает развивать критическое мышление.

Зарубежное медиаобразование характеризуется демократическим и диалоговым характером, что позволяет добиваться лучших результатов. Однако в России еще остается некоторое количество затруднений, связанных с внедрением этой системы в массы. Несмотря на это, Россия и другие страны активно работают над улучшением ситуации и внедрением медиаобразования в жизнь людей.

К сожалению, во многих странах медиаобразование не является обязательным, что существенно затрудняет его развитие. Кроме того, все еще не хватает квалифицированных специалистов, способных работать в медиапедагогике. Однако критический анализ зарубежных медиаобразовательных практик может стать надежным помощником в развитии российской медиаобразовательной сферы.

Для улучшения ситуации и повышения эффективности медиаобразования важно осуществлять анализ опыта более развитых стран и использовать уже имеющиеся наработки отечественных ученых и теоретиков. Использование передовых технологий и инновационных методов также может существенно улучшить ситуацию в данной области.

Список литературы:

1. Михалева, Г.В. Медиаобразование в Великобритании: история и современность / научно-популярное издание. – Таганрог: Изд-во ЮФУ, 2015. – 224 с.
2. Федоров, А.В. Медиаобразование в России: краткая история развития/ А.В. Федоров, И.В. Чельшева. – Таганрог: Познание, 2002. – 266 с.
3. Center for Media Studies (2002-2005). History of Media Literacy in the USA – Decade by Decade // http://www.medialit.org/reading_

РАССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА: ЗАРУБЕЖНЫЙ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

Федорова Дарья Сергеевна
Руководитель – Эшкерат А.М.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Расследовательская журналистика – это форма журналистики, функции которой заключаются в проведении детальных исследований и разоблачения истинных причин произошедших событий, выявления нарушений, раскрытия преступлений, а также предоставления скрытой от широкой общественности информации по жизненно важным вопросам. В числе функций журналистики расследований – защита гражданских прав, сохранении принципов свободы слова и обеспечении прозрачности работы государственных и частных структур.

Однако в авторитарных и демократических странах властные структуры по-разному относятся к журналистам-расследователям. В демократических странах их деятельность может осуществляться свободно, с полным технологическим обеспечением и доступом к информации, представляющий общественный интерес. В авторитарных странах журналист-расследователь ограничен в возможностях, а иногда и совсем их лишен. Только в 2022 году, по данным Комитета по защите журналистов, не менее 67 журналистов и работников СМИ погибло за свою профессиональную деятельность [1].

Для того, чтобы минимизировать риск угрозы со стороны властных структур, журналисты обращаются в организации, способные не только оказать им правовую поддержку, но и поспособствовать эффективной расследовательской практике. Например, одной из таких организаций является Международный консорциум журналистов-расследователей (ICJ), в рамках работы которого журналисты со всего мира могут работать сообща и освещать важные глобальные и национальные проблемы.

Объединить усилия журналистам во многом помогают ИКТ, играющие немаловажную роль в этом процессе. Криптография и шифрование данных, программы, сортирующие и анализирующие огромное количество информации из открытых источников, технологии, высчитывающие алгоритмы связи тех или иных потоков данных, – это далеко не полный список инструментов, полезных для журналиста-расследователя [2].

Данный вид журналистики актуален в современных условиях благодаря своей функциональности и высокому уровню эффективности в решении человеческих проблем. Главные тенденции развития заключаются в усилении роли расследований в общественной жизни, повсеместном использовании журналистами-расследователями новейших технологий и повышению качества журналистских материалов за счет новых информационно-коммуникационных инструментов.

Список литературы:

1. Данэм Д. Смертельный год для журналистов: в 2022 году резко выросло количество убийств // Committee to Protect Journalists, 2023. URL: <https://clck.ru/34A4GP> (дата обращения 02.03.2023).
2. Кихтан, В.В. Информационные технологии в журналистике/ В.В. Кихтан. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – С. 25–30.
3. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: [Электронный ресурс] – М.: Аспект Пресс, 2000. URL: http://evartist.narod.ru/text2/05.htm#%D0%B7_13 (дата обращения 02.03.2023).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОГО МЕДИАОБЪЕДИНЕНИЯ «ПАПАРАЦЦИ НПТ»

Спиридонова Анна Михайловна

Руководитель – Барган Н.И.

Новочебоксарский политехнический техникум Минобразования Чувашии

Актуальность данной работы обусловлена в первую очередь выходом Указа Президента Российской Федерации о том, что 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Наша образовательная организация активно приобщается ко всем проводимым мероприятиям, которые направлены на повышение престижа профессии учителя. 1 марта 2023 года был дан старт «Всероссийской эстафете «10 вопросов наставнику», инициатором которого выступил проект «Амбассадоры профессионалитета», а медийная группа нашего техникума провела работу и записала интервью с преподавателями и студентами, разместила заметки о научных событиях техникума для публикации в социальных сетях в целях популяризации престижа профессии педагога и совместной деятельности преподавателя и студента.

Цель работы над данным проектом — привлечь внимание общественности к значимой роли педагога в воспитании и образовании подрастающего поколения, а также познакомить студентов техникума с профессиональными биографиями педагогов для вовлечения в научную и творческую деятельность и создания комфортной среды для обмена знаниями и опытом между участниками образовательного процесса посредством интервью, написания заметок, создания репортажей.

В рамках кружка «Журналистика» в сентябре 2022 года силами студентов нашего техникума и руководителя кружка, преподавателя русского языка и литературы, руководителя СНО «Меркурий» Барган Н.И. было создано объединение «Папарацци НПТ». Цель объединения — освещение учебной и научной жизни студентов, проведение репортажей и онлайн-трансляций с мест событий (урок, мастерская, лаборатория и т. д.). Функциональными задачами объединения «Папарацци НПТ» является сплочение студенческого коллектива, сбор «горячего» материала, а именно, оперативное информирование кураторов групп, студентов и преподавателей о проведении квестов, интеллектуальных состязаний, конкурсов и научных внеклассных мероприятий на уроках и практиках; повышение культуры общения в социальных сетях путем отбора транслируемого видеоматериала, совместно с корреспондентами техникума (студентами, членами СНО); планирование работы над каждым онлайн — выходом в соцсети. Активная трансляция ведется в нашем сообществе в «ВКОНТАКТЕ» (<https://vk.com/public216461170>). Медиа — проект «Папарацци НПТ» научного общества «Меркурий» достаточно молодой, но уже есть малые, но подтвержденные результаты, доказывающие высокий уровень заинтересованности в сборе, анализе и структуризации научной информации.

Поставленные цели и задачи данного исследования выполнены. Подтвержденные результаты — качественный видеоконтент периодически размещается в соцсети «Вконтакте». Сообщество «Студенческое общество «Меркурий», являющееся площадкой для размещения подготовленных материалов силами студентов нашего техникума динамично развивается. Участие в деятельности студенческого медиаобъединения «Папарацци НПТ» мотивирует нас быть социально активными и дает возможность проявить свои способности в области журналистского мастерства и научиться творчески мыслить. Путем создания качественного видеоконтента, разрабатывая сценарии интервью с авторитетными личностями — педагогами, наставниками, достигшими значимых результатов в педагогической деятельности, мы, безусловно, повышаем интерес к различным областям науки. Медиаобъединение «Папарацци НПТ» ставит перед собой перспективные задачи. Одна из них — обмен опытом в области журналистского мастерства с аналогичными студенческими объединениями других профессиональных образовательных организаций.

Список литературы:

1. Корконосенко, С. Г. Основы журналистики: Учебник для вузов.- М.: Аспект Пресс, 2004. - с. 194-195
2. Лазутина, Г. В. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник для студентов вузов. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 240 с.
3. Тертычный, А. А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2002. - с.62, с. 72-76, с. 80-81

РАЗРАБОТКА WEB ПРИЛОЖЕНИЯ-СИСТЕМЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ПРОГРЕССА ЧТЕНИЯ КНИГ

Николаев Кирилл Олегович

Ермолаев Никита Алексеевич

Руководитель – Пикина Н.Е.

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета

Thymeleaf — современный серверный механизм Java-шаблонов для веб- и автономных сред, способный обрабатывать HTML, XML, JavaScript, CSS и даже простой текст выбран в качестве шаблонизатора [1].

Thymeleaf основывается на концепции Natural Templates для улучшения коммуникации в команде и уменьшения разрывов между дизайнерско-программистскими группами.

Thymeleaf разработан с самого начала с учетом стандартов Web, особенно HTML5, что позволяет создавать полностью соответствующие стандарту шаблоны (рисунок 1).

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html lang="en" xmlns:th="http://www.thymeleaf.org">
3 <head>
4   <meta charset="UTF-8">
5   <title>Title</title>
6 </head>
7 <body>
8   <div th:if="${book.isPresent()}">
9     <div>
10      <p>
11        
12      </p>
13      <p>
14        <div th:text="${book.get().title}"></div>
15      </p>
16    </div>
17  </div>
```

Рисунок 1 – Стандартный шаблон

Для разработки пользовательских интерфейсов и одностраничных веб-приложений на языке JavaScript в качестве фронтенд фреймворка был выбран Vue.js. Позволяет решать задачи уровня представления (view) и упрощает работу с библиотеками (рисунок 2).

```
Vue.use(VueCalendarHeatmap);
new Vue({
  el: '#app',
  data: {
    'end': Date.now()
  },
  methods: {
    handleDayClick(e) {
      // Reset filter if same date is clicked
      const params = new URLSearchParams(document.location.search);
      const queryDate = params.get('date');
      // Timezone has to be stripped because toISOString() converts to UTC
      const clickedDate = new Date(
        *
        value: e.date - (e.date.getTimezoneOffset() + 48000).toISOString().substring(0, 10);
      if (queryDate && queryDate === clickedDate) {
        params.delete('date');
      } else {
        params.set('date', clickedDate);
      }
      params.delete('page');
      const newSearch = params.toString();
      window.location.search = newSearch.length ? `?${newSearch}` : '';
    }
  }
});
```

Рисунок 2 - Фронтенд

В качестве базы данных выбрана СУБД PostgreSQL, свободно распространяемая объектно-реляционная система управления базами данных (ORDBMS), наиболее развитая из открытых СУБД в мире и являющаяся реальной альтернативой коммерческим базам данных.

В качестве фреймворка выбран Spring Boot 3. Это проект, целью которого является упрощение создания приложений на основе Spring, позволяющий наиболее простым способом создать web-приложение, требуя от разработчиков минимум усилий по его настройке и написанию кода.

Код написан на Java 17, представляющий собой новейший релиз из категории LTS (long-term support), который выходит в рамках стандартного шестимесячного цикла релизов Java и является результатом тесного сотрудничества инженеров Oracle и других участников сообщества Java на базе OpenJDK Community и Java Community Process (JCP) [2].

Архитектура – гексагональная. Данную архитектуру можно схематически представить в виде шестиугольника с бизнес-логикой в самом центре (в ядре), окруженную объектами с которыми она взаимодействует, и компонентами, которые ею управляют, предоставляя входные данные.

Таким образом, применены на практике типовые решения и архитектурные подходы, используемые при разработке web приложений.

Список литературы:

1. Строганкова, Н. В. Шаблоны программных платформ языка Java: учебное пособие / Н. В. Строганкова, К. В. Касьяненко, А. В. Хозяинов. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 83 с.
2. Хабитуев, Б. В. Программирование на языке Java: практикум: учебное пособие / Б. В. Хабитуев. — Улан-Удэ: БГУ, 2020. — 94 с.

SEO-ОПТИМИЗАЦИЯ И ИНФОГРАФИКА КАК СРЕДСТВО УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОДАЖ НА МАРКЕТПЛЕЙСАХ

Бандурина Анна Юрьевна
Руководитель – Тимофеева Т.В.
МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии

В последнее десятилетие стали популярны маркетплейсы – торговые площадки в сети Интернет. Обычно маркетплейс выступает посредником между поставщиком и клиентом. Главная ценность маркетплейса для продавца — в удобном инструменте продаж и привлечении потока клиентов, а для покупателя — в возможности купить все, что нужно, в одном месте и сэкономить время.

Инфографика – это информация, оформленная в виде картинок с текстом. Такой способ подачи фактов позволяет показать их в наглядной форме в виде схем, диаграмм, таблиц. Такой прием широко используется в СМИ, образовании, рекламе, статистике и других сферах.

Для оптимизации продаж на маркетплейсах с помощью инфографики необходимо решить следующие задачи:

- осуществить поиск продавца на различных площадках;
- разработать план работы с продавцом;
- создать продающую инфографику;
- контролировать увеличение продаж после публикации.

Для начинающего графического дизайнера поиск клиента может занимать длительное время. Предварительно следует создать портфолио с личными работами. Это может быть как личный сайт, так и канал созданный в социальной сети Telegram. Без портфолио потенциальные заказчики не смогут оценить уровень дизайнера. Если на данный момент нет работ, но рассматривается заработок на инфографике, то следует разработать дизайн для «гипотетических» клиентов. Это могут быть различные макеты рекламных буклетов, визиток, карточек, инфографики без технического задания.

Далее следует разместить свои работы на сайтах для продвижения графического дизайна и поиска клиентов, например, на платформах: Kwork.ru, Behance, Telegram, Pinterest.

Памятка «Как создать продающую инфографику»:

- не перегружать картинку элементами;
- сделать акцент на фото товара;
- выделить детали и комбинировать товары на фото;
- оставить свободное место в углу картинки.

В современном обществе графический дизайн позволяет работать удаленно над созданием инфографики, дарить людям качественный контент и эстетическое наслаждение.

Список литературы:

1. Желязны, Д. Говори на языке диаграмм: пособие по визуальным коммуникациям для руководителей / Пер. с англ. - М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2021. - 220 с.
2. Лаптев, В.В. Проектные основы инфографики: учебное пособие /В.В. Лаптев. – М.: АВАТАР, 2018. -287 с.

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «АВТОСЕРВИС»

*Кузнецова Юлия Владимировна
Руководитель – Шумалкина М.В.
МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии*

Для удобной работы в информационной системе были выделены следующие подсистемы:

Работа с клиентами – подсистема, включающая объекты конфигурации, участвующие в учете записей на ремонт и заказ нарядов;

Поставщики и материалы – подсистема, включающая объекты конфигурации, которые необходимы для учета взаимодействия с поставщиками и учета запчастей на складе;

Сотрудники – подсистема, включающая объекты конфигурации, относящиеся к организационной структуре предприятия.

У каждого документа есть экранная форма и, как правило, бумажная форма в виде таблицы. Бумажная форма позволяет печатать Документы. Любой документ в 1С мы можем распечатать. Преобразовать сформированный документ в печатную форму нам позволяет макет печатной формы. Это своего рода шаблон печатной формы документа, который создается с помощью конструктора.

В программах 1С, работающих в режиме управляемых форм, пользователь имеет возможность самостоятельно изменять печатную форму документа и производить редактирование макета печатной формы. Он может изменять ее внешний вид (шрифт, линии таблиц и т.п.), добавить свой логотип и т.д., не затрагивая конфигурацию программы.

Исходя из всего вышеперечисленного, можно уверенно сказать, что поставленная задача, полностью решена. Цель дипломного проекта достигнута.

Достоинства разработанной информационной системы:

простой и понятный интерфейс;

возможность дальнейшего улучшения;

автоматизирован процесс подсчетов всех основных статей организации «Автосервиса».

Тестирование программного продукта прошло успешно. Выявлено, что весь функционал работает безошибочно. Было проведено тестирование кнопок, функции сохранения и проверки.

Реализация приложения представлена на рисунках 1-5.

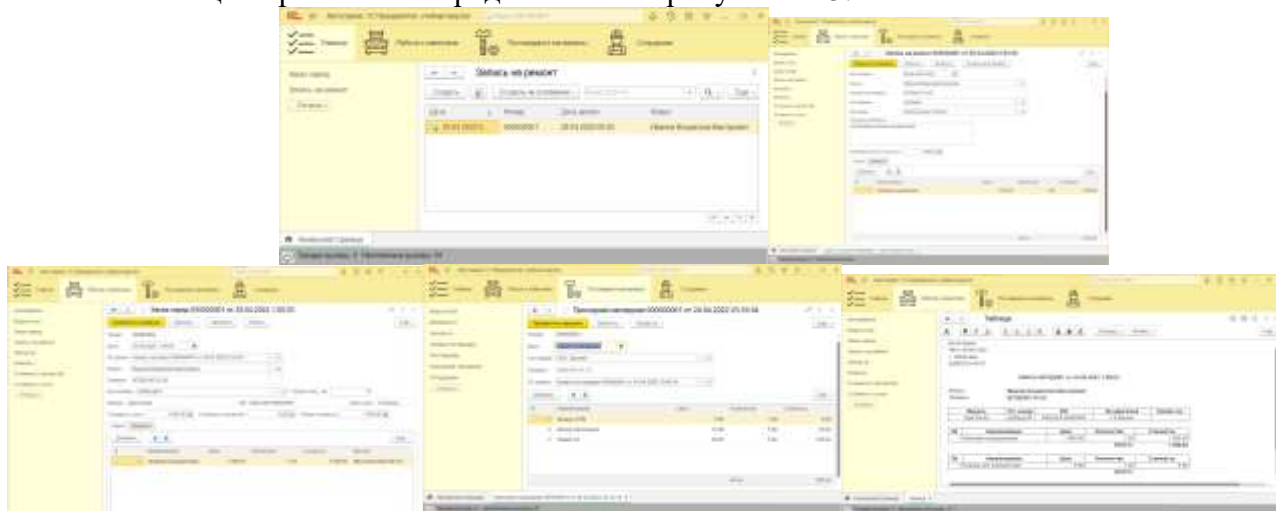


Рисунок 1 – 5 – Страницы «главная», «Документ Запись на ремонт», «Документ Заказ наряд», «Документ Приходная накладная», «Печатная форма документа заказ-наряда»

Список литературы:

1. «1С Предприятие» 8: [сайт]. – Москва, 2014 – . – URL:http://v8.1c.ru/overview/release_8_2_9/
2. «Программные продукты по автоматизации бухгалтерского учёта»: [сайт]. – Москва, 2004 – . – URL:http://www.softholm.com/news/software/article_25-04.html
3. «Программные продукты по автоматизации кадрового учёта»: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2006 – . – URL:<http://www.topsbi.ru/default.asp?artID=1213>
4. «1С:Предприятие: Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8» : [сайт]. –Москва, 2004 – . – URL:<http://www.vdgb.ru>
5. «1С:Предприятие 8»: [сайт]. – Москва, 2004 – . – URL:<http://www.1c.ru/rus/products/1c/predpr/>
6. Родина, Л.Н. Этапы развития бухгалтерского учета: [сайт]. – Москва, 1995 – . – URL:<http://safe.cnews.ru>
7. Соколов, Я.В. История бухгалтерского учета: [сайт]. – Москва, 1995 – . – URL:<http://safe.cnews.ru>
8. 1С:Предприятие 8.3: Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы: [сайт]. – Москва, 2004 – . – URL:<https://its.1c.ru/db/pubdevguide83>

СОЗДАНИЕ 3D МОДЕЛИ В ПРОГРАММЕ-РЕДАКТОРЕ BLOCKBENCH

Романов Роман Дмитриевич

Руководитель – Петрова Т.М., Ильина Н.В.

МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии

В наше время моделирование играет большую роль в развитии человечества и широко распространено в науке, технике и программировании. Моделирование это – процесс замещения оригинала его моделью с последующим изучением свойств и поведения оригинала на модели. С приходом компьютерного моделирования, появилась актуальность в применении программ-редакторов для создания 3D моделей, которые могут изменить будущее, ведь в наше время, моделирование используется практически везде.

Цель: создание 3D модели в программе-редакторе BlockBench.

Для достижения цели, нам предстоит решить следующие задачи:

разобраться в интерфейсе программы;

создать модель по этапам: создание модели без текстур, наложение текстур.

Практическая значимость: результаты и материалы данной работы могут быть использованы преподавателями и при обучении моделированию и всеми, кто изучает моделирование самостоятельно.

Проанализировав каждый редактор, выявили, что Blockbench является наиболее лучшим претендентом для создания 3D модели.

Перед созданием любой значимой части модели, стоит их отделить папками. В нашем случае их будет четыре.

Для простоты модели, было решено сделать маленькую сценку, где сова, охраняя своё гнездышко, сидит на дереве, расположенном на участке с домом и бассейном. Эта сценка показана на рисунке 1.



Рисунок 1 – Модель без текстур

Текстуры для модели будут использованы из популярной игры Minecraft. Их можно скачать из последней версии игры. Конечный результат виден на рисунке 2.



Рисунок 2 – модель с текстурами

В ходе выполнения проекта была создана модель, содержащая сцену, созданную с помощью Blockbench. Данная модель может использоваться для личного пользования, обучения моделированию или как наглядный пример возможностей моделирования.

Список литературы:

1. Minecraft// Википедия. Свободная энциклопедия: сайт. – 2023. – URL: <https://clck.ru/HY6Dx> (дата обращения 05.03.23)

2. Quickstart// Blockbench: официальный сайт. – 2021. – URL: <https://clck.ru/33kTBb> (дата обращения 12.11.22)

3. Welcome to the Wiki!// Blockbench: официальный сайт. – 2022. – URL: <https://clck.ru/33kTBr> (дата обращения 12.11.22)

РАЗРАБОТКА АЛГОРИТМА TELEGRAM-БОТА

Баринов Дмитрий Николаевич

Руководитель – Серебрякова М.Л.

Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации

Целью научно-исследовательской работы является подробное изучение разработки алгоритма Telegram-бота ЧКИ РУК.

Алгоритм работы бота достаточно прост. Сообщения, команды и запросы, отправленные пользователями, передаются на программное обеспечение, запущенное на серверах разработчиков. Посреднический анонимный сервер Telegram обрабатывает шифрование и осуществляет обратную связь между сервером бота и пользователем.

Несмотря на то, что для таких целей чаще всего используют язык программирования Python, было решено использовать PHP. Это обосновано тем, что главная область применения PHP - это написание скриптов, работающих на стороне сервера и быстрой скоростью обработки, которой нет в Python.

Программа получает расписание занятий методом отправки запроса на сервер Российского Университета Кооперации и его обработки по определенному алгоритму. Для таких действий разработчики чаще всего используют библиотеку для работы с CURL. Функция `file_get_contents` тоже даёт возможность получить содержимое страницы, но из-за особенностей работы сайта с расписанием, она не подойдет.

Полученное расписание занятий проходит 3 этапа обработки, прежде чем с ним будут вестись какие-либо взаимодействия.

Первым этапом обработки является «форматирование», где удаляются лишние пробелы и расписание занятий приводится в читаемый вид.

Вторым этапом обработки является «конвертация расписания занятий из текстового вида в многомерный массив», где для каждого дня и пары создается «иерархический» массив. Это стало заготовкой для API бота ЧКИ РУК и работы с «Марусей».

Третьим этапом обработки является «генерация сообщения», где из полученного массива (из второго этапа) генерируется текст сообщения для последующей отправки в чат.

Функция, которая содержит алгоритм для исполнения третьего этапа, также может генерировать подготовленный текст для синтеза речи «Маруси».

Бот сохраняет расписание занятий, если пользователь загрузил его с помощью бота. Это даёт возможность пользователю посмотреть расписание занятий, даже если сайт РУК не работает.

Бот ЧКИ РУК также может обрабатывать новости с официального сайта института и выводить их прямо в диалог с удобным управлением. Чтобы не перегружать интерфейс списка с новостями, было решено показывать только заголовки последних 20 новостей.

Студенты, которые собираются выступить со своей научной работой, могут обратиться к боту ЧКИ РУК и подать заявку на проведение опроса. Если все данные действительны, то другие пользователи, которые обратятся к боту пройдут опрос студента.

Чтобы студенты могли создавать свои программы, связанные с расписанием, было создан программный интерфейс приложения (API). Сервер бота ЧКИ РУК сам загрузит расписание, обработает его и отправит массив с данными о парах в ответ на запрос к API, если имеется доступ к нему.

Разработанный бот упрощают жизнь, как студентам, так и преподавателям. Он поможет сэкономить важное время и принести пользу руководству. Текущая архитектура «кода» позволяет поменять несколько строчек и с лёгкостью переделать этого бота под другой филиал.

Данным ботом уже пользуются некоторые преподаватели и делятся своим мнением и предложениями по улучшению. В базе данных бота зарегистрировано 1200 пользователей,

большая часть которых – это первокурсники. Это почти половина от всех студентов ЧКИ РУК, если считать, что общее количество студентов около 3000 человек.

В будущем планируется продолжать усовершенствование бота, API, функционала Маруси и разработать функционал для голосового ассистента «Алисы».

Список литературы:

1. Шабашов, В. Я. Организация доступа к данным из PHP приложений для различных СУБД: учебное пособие по дисциплине «Web-программирование»: [16+] / В. Я. Шабашов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 121 с.

2. Ахмедов Э. Службы интернета. 2017. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.mindomo.com/ru/mindmap/mind-map-5bb2de4326e143a28227b059d2333e8c>.

3. Саднова А. Как разговаривать Марусю: FAQ по созданию скиллов для голосового ассистента. 2020. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://habr.com/ru/companies/vk/articles/533626/>.

4. Хватков Г.. Боты в Telegram: какими они бывают, как работают и как сделать своего. 2022. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://skillbox.ru/media/marketing/boty-v-telegram-kakimi-oni-byvayut-kak-rabotayut-i-kak-sdelat-svoego/>

5. Шукюров З. Пишем простого чат-бота для Telegram на PHP. 2017. URL: [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://habr.com/ru/companies/netologyru/articles/326174/>.

6. Клиентская библиотека работы с URL. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.php.net/manual/ru/book.curl.php>.

7. Маркер доступа. 2019. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Access_token.

8. Маруся | Схема взаимодействия со скиллом. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dev.vk.com/marusia/api>.

9. Система мгновенного обмена сообщениями. 2021. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Messenger>.

10. Telegram Bot API. 2023. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://core.telegram.org/bot>

**ГEOGEBRA КАК СРЕДСТВО ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ РЕАЛЬНЫХ И
АБСТРАКТНЫХ ОБЪЕКТОВ**

Иванова Ирина Андреевна

Руководитель – Павлова Ж.А.

Чебоксарский кооперативный техникум Чувашипотребсоюза

GeoGebra — это бесплатная, кроссплатформенная динамическая математическая программа для всех уровней образования, включающая в себя геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.

Пространственные инструменты GeoGebra позволяют строить геометрические тела, их комбинации, проводить плоскость через три заданные точки (либо через две прямые или через прямую и точку), строить сечения и другие дополнительные элементы геометрических тел, проводить измерения, отмечать углы и многое другое. Отдельного упоминания заслуживает функция построения выносных рисунков, благодаря которой можно быстро построить чертеж любого двумерного объекта (например, изобразить отдельно от основного рисунка сечение многогранника или его грань).

Данную тему я выбрала неслучайно. Раздел «Стереометрия» в изучении дается некоторым с трудом, потому что им тяжело строить геометрические фигуры, представить их в разрезанном виде. А выбранная мною программа дает возможность построить фигуры и визуально провести в них сечение. Так же с помощью этой программы развивается абстрактное мышление.

Перед началом работы я поставила перед собой следующие задачи:

изучить интерфейс программы GeoGebra;

построить все пространственные фигуры;

решить задачи на построение сечения различных фигур.

Возможности программы по математике не ограничиваются только построением графиков, программу GeoGebra можно будет использовать для интерактивных чертежей при решении геометрических задач. Программа GeoGebra обладает мощными и функциональными возможностями, которые позволяют наглядно и просто обучаться математике.

Для построения фигур в пространстве в «Меню настройки» необходимо выбрать Полотно 3D и в рабочей зоне появляется система координат в пространстве. Далее на «Панели инструментов» выбираем тело, которое хотим построить. Наводите мышью на название фигуры и внизу появляется подсказка, с помощью которой легко построить.

Чтобы сделать макет многогранников из бумаги нужно знать как он выглядит в развернутом виде. Это очень просто делается в данной программе: необходимо сначала построить многогранник, в панели инструментов выбрать Развертку с указанием плоскости. Для построения сечения необходимо: построить многогранник или тело вращения, выбрать на панели инструментов «Плоскость через три точки», указать это точки на фигуре и через них пройдет плоскость, далее выбираем инструмент «Кривая пересечения», нажимаем мышью на сечение и многоугольник сечения выделяется. Плоскость сечения можно оставить или скрыть.

Самым интересным мне показалось то, что в данной программе можно включить Анимацию, то есть когда точка может двигаться по определенной траектории

В помощь своим одноклассникам я создала все макеты стереометрических тел, чтобы они потом могли их использовать при решении различных задач. Также построила все правильные многогранники. Для решения различных задач в программе можно использовать инструменты «Ползунок», позволяет строить динамические графики или фигуры с параметром или «Флажок», с помощью которого все действия можно выполнять поочередно.

Свои навыки работы в GeoGebra я продемонстрировала на занятиях, чтобы одноклассники сами попробовали построить пространственные фигуры, поменять настройки (цвет фигуры, тип линии), построили сечение и увидели, что все в фигурах наглядно. Для удобства работы в этой программе для студентов составила методичку по выполнению практических работ, где есть знакомство с интерфейсом программы и пошаговая инструкция построения геометрических фигур и их сечений. Так как GeoGebra меня заинтересовала своими возможностями, я решила воспользоваться командой «Анимация» и написала динамическую программу. Полученные результаты можно посмотреть по ссылке

<https://www.geogebra.org/m/dpxf6rws>

<https://www.geogebra.org/geometry/kqty6sgb>

<https://www.geogebra.org/m/hhty3h33>

<https://www.geogebra.org/classic/dqrt4fh4>

<https://www.geogebra.org/classic/c6fheryz>

Опыт применения GeoGebra позволяет сделать выводы, что: GeoGebra может способствовать развитию исследовательских навыков у обучающихся и применяться не только при получении знаний, но и способствовать саморазвитию ученика. Учебная деятельность изменяется при применении информационно – коммуникативных технологий: осуществляется индивидуальный подход в обучении, экономия времени на различных этапах урока, у студентов возрастает уровень понимания учебного материала. Думаю, что интерактивная динамическая среда GeoGebra должна стать необходимым инструментом в изучении дисциплина геометрия.

Список литературы:

1. Иванчук, Н.В. Использование компьютерной программы GeoGebra на уроках математики в 7-11 классах: Методическое пособие / Н. В. Иванчук, О. В. Эйкен. – Мурманск: МГПУ, 2013.– 36 с.

2. GeoGebra [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/GeoGebra>.

3. Живая геометрия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://my-soft-blog.net/397-geogebra.html>.

4. Использование GeoGebra на уроках математики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://soft.mydiv.net/win/download-GeoGebra.html>http://s427.spb.ru/attachments/article/480/matem_spo.pdf

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Орлов Иван Олегович

Руководитель – Ситникова М.А.

МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии

Математика является движущей силой науки и прогресса. Умение рассчитывать проценты по кредиту, пользоваться скидкой на продукты, копить деньги - этими знаниями должен обладать каждый.

В ходе работы над проектом, целью которого является повышение у обучающихся уровня математической грамотности, были поставлены следующие задачи: провести анализ популярных ошибок учащихся старших классов и студентов колледжа в этой области и создать приложение, нацеленное на выяснение уровня математической грамотности.

Продукт «Тест математической грамотности» был разработан для анализа уровня математической грамотности у студентов колледжа. Благодаря вопросам, что имеют относительную актуальность и четкому выводу результатов можно вести точную статистику об уровне математической грамотности студентов и взрослых. Более того, благодаря возможности пройти тест несколько раз, пользователь получает мотивацию улучшить свой результат.

Приложение разработано на игровом конструкторе Construct 3. Это веб конструктор, основанный на визуальном программировании, то есть не требующий навыков написания кода. Оно представляет собой опрос, состоящий из 25 вопросов, содержащих 1 верный ответ из четырех. При разработке теста были предусмотрены более легкие варианты игры, задания для слабых учащихся и, наоборот, более сложный вариант для сильных.

Вопросы из приложения представляют собой задачи из ОГЭ, бытовые задачи, задачи на логику и задачи, связанные с финансами. На каждый вопрос дается 4 попытки, выбирая неправильный ответ пользователь тратит одну попытку, выбрав правильный ответ засчитываются баллы в виде оставшихся попыток. После прохождения опроса появляется поздравление с завершением и результат показывающий уровень математической грамотности пользователя.

Данное приложение имеет значительную актуальность в наше время. Благодаря ему можно точно определить уровень математической грамотности участников опроса. Имея на руках результаты тестирования органы образования смогут выяснить, в каких моментах обучения и на какие темы стоит обратить внимание и сделать на них особый упор, и где этого делать не следует, тем самым обеспечить рациональный процесс обучения.

Список литературы:

1. Шими, Канг. Цифровая дисциплина.- Пер. с англ. – М. Альпина Паблишер, 2022. – 364 с.

МОДЕЛИРОВАНИЕ КРЕДИТНОГО СКОРИНГА

*Васильева Анастасия Евгеньевна
Никифорова Татьяна Станиславовна
Руководитель – Бобин Д.В.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»*

Скоринг представляет собой объективную оценку кредитоспособности заемщика, которая основана на численных статистических методах. Назначение скоринговой модели заключается в оценки по ряду критериев, как уровень дохода, возраст, профессия и др. Среди наиболее популярных методов оценки качества классификаторов можно выделить следующие: матрица ошибок, меткость, точность, специфичность, площадь под ROC-кривой и др.

При помощи корреляционной матрицы и метода Т. Саати можно выявить зависимость между параметрами.

В данной работе упор сделан на классические методы построения скоринговых моделей: аналитический метод, дискриминантный анализ.

В основе аналитической модели лежит идея построения линейной функции, которая ставит некоторому набору предикатных переменных некоторое число, лежащее в интервале от 0 до 1 которое показывает вероятность того, что заемщик окажется благонадежным.

При дискриминантном анализе происходит создание прогностической модели для принадлежности к группе. Данная модель строит дискриминантную функцию в виде линейной комбинации предикатных переменных, обеспечивающую наилучшее разделение групп.

Таким образом, проведя все анализы и оценив все параметры по разным методам, можно высчитать общий скоринговый балл заемщика. У самых надежных клиентов – самый высокий балл и максимальные шансы получить кредит на выгодных условиях.

Список литературы:

1. Кочкуров Дмитрий Сергеевич, Оценка кредитоспособности заемщика скоринговыми моделями//Science Time. 2016. №2 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-kreditosposobnosti-zaemshchika-skoringovymi-modelyami> (дата обращения: 16.04.2023).

2. Нозимов Элдор Анварович, Разработка скоринговой модели оценки кредитного риска/ Архивариус. 2021. №3 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-skoringovoy-modeli-otsenki-kreditnogo-riska-1> (дата обращения: 18.04.2023).

3. Руководство по кредитному скорингу. Под редакцией Элизабет Мэйз – М.: Гревцов Паблшер, 2008, 464 с.

**ВИЗУАЛИЗАТОР МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА ОСНОВЕ ФЕРРИМАГНИТНОЙ
ЖИДКОСТИ**

Кузьмин Никита Александрович

Ромер Диана Дмитриевна

Руководитель – Софронова О.В.

Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии

В последние несколько десятилетий мы живем в окружении магнитных и электромагнитных полей. Разработка новых магниточувствительных материалов стала возможной благодаря научным достижениям различных областей науки и техники (коллоидной физической химии, физики магнетизма, электромеханики, электродинамики). В результате, за последние годы создан новый класс манитоуправляемых жидкостей. Свойства таких жидкостей (вязкость, текучесть и др.) заметно изменяются под действием внешних магнитных полей.

Ферромагнитная жидкость обладает всеми преимуществами жидкого материала – малым коэффициентом трения в контакте с твердым телом, возможностью проникать в микрообъемы, способностью смачивать практически любые поверхности и др. В то же время, манитоуправляемость магнитной жидкости позволяет удерживать её в нужном месте устройства под действием магнитного поля.

Для магнитных жидкостей придумали множество полезных применений: для уплотнения валов и поршней, для «вечной» смазки, для сбора нефти, разлитой на воде, для обогащения полезных ископаемых, для лечения и диагностики многих болезней и даже для прямого превращения тепловой энергии в механическую, а также для визуализации магнитных полей.

Эта тема вызвала у нас большой интерес, и мы решили провести исследовательскую работу по изучению свойств ферромагнитной жидкости, ее изготовлению из доступных материалов и химикатов, а также конструированию на ее основе визуализатора магнитных полей.

В общем случае магнитные жидкости представляют собой коллоидные растворы, состоящие из дисперсных и ультрадисперсных частиц магнетиков (от единиц нанометров до десятков микрометров), взвешенных в жидкости (например, в воде, в синтетическом масле или органическом растворителе) и стабилизированных поверхностно-активными веществами. В качестве материала частиц магнетиков используются некоторые металлы, их сплавы и оксиды (например, железо, магнетит или ферриты)

При проведении данной работы мы использовали метод конденсации высокодисперсного магнетита, в основе которого лежит реакция солей железа (II) и (III) в щелочной среде:



Нам понадобились: железохлорное 6-водное (хлорид железа III), железо сернокислое 7-водное (сульфат железа II, железный купорос), олеиновая кислота, 10% нашатырный спирт (аммиачная вода, аммиак водный), дистиллированная вода, спирт медицинский, керосин, 9% уксус, несколько стеклянных баночек разного размера, шуруповёрт, пластиковая мешалка, фен, шприцы 10 мл, пластиковые ножи, весы, мощный магнит, чашки Петри.

Мы изготовили магнитную жидкость, используя тонер для лазерного принтера, на основе керосина и машинного масла.

В первом случае иголки обладают ломанной, клочковатой структурой, во втором иголки приобрели более гладкую структуру. Но в целом эффект оказался хуже, чем на керосине. Вязкость масла не позволяет формироваться качественным «иголкам», такая

магнитная жидкость является более инертной, слабо реагирует на незначительные изменения магнитного поля.

Смешали с керосином приготовленную нами ферромагнитную жидкость и поставили на магнит. «Иголки» более гладкие, имеющие выраженную коническую форму. Ферромагнитная жидкость почти безынерционно реагирует на изменение магнитного поля. При приближении магнитного поля формируются сначала крупные «иголки», потом они распадаются на много мелких.

Изготовили экран-визуализатор со светодиодной подсветкой.

Провели испытания визуализатора неодимовыми и ферритовыми магнитами цилиндрической и дугообразной формы. Перемещая магниты по полю визуализатора, приближая и удаляя их и меняя высоту и ракурс светодиодной подсветки, наблюдаем красивую картину распределения силовых линий магнитного поля.

Сравним картину магнитного поля дугообразного магнита, полученную с помощью железных опилок с картиной экрана визуализатора. Очевидно, что при одинаковом магнитном поле картинки различаются. Силовые линии, вдоль которых располагаются железные опилки, перпендикулярны световым дорожкам на экране-визуализаторе. Значит наш экран визуализирует не силовые линии, а эквипотенциальные поверхности, расположенные под углом 90^0 к силовым линиям. Экран-визуализатор не заменяет железные опилки, а дополняет визуализацию магнитных полей. Мы имеем дело со сложным процессом распространения света, его отражения, дифракции и интерференции при взаимодействии с наночастицами ферромагнитной жидкости в магнитном поле.

В ходе выполнения работы нам удалось оценить размер частиц полученных нами магнитных жидкостей дифракционным методом. Мы идентифицировали жидкость, полученную на основе тонера, как магнитореологическую, так как оцененный нами размер частиц оказался равен примерно 10 мкм (по порядку величины). Это крупнодисперсные коллоидные частицы магнетита. Магнитная жидкость, полученная методом конденсации высокодисперсного магнетита, имеет частицы, размер которых составляет порядка 10 нм, значит это ферромагнитная жидкость.

Список литературы:

1. Брук Э.Т., Фертман В.Е. «Ёж» в стакане. Магнитные материалы: от твёрдого тела к жидкости. - Минск, Вышейшая школа, 1983.
2. Морозов Н.А., Ю.Б., Казаков. Нанодисперсные магнитные жидкости в технике и технологиях // Иван. гос. энерг. ун-т. – Иваново, 2011. – 264 с.
3. Материал из Википедии – свободной энциклопедии. Категория: магнетизм. [Электронный ресурс] http://ru.wikipedia.org/wiki/Ферромагнитная_жидкость
4. В.Е. Фертман. Магнитные жидкости. Справочное пособие. 1988 год. 284 с.
5. Интернет-ресурс: <https://zen.yandex.ru/media/chemistryeasy/ferromagnitnaia-jidkost-5cc7020bcecf8300b3344a06>.
6. Интернет-ресурс: <https://hij.ru/read/5750/>
7. Интернет-ресурс: <https://www.microtrac.com/ru/applications/knowledge-base/static-laser-light-scattering/>

ГРАФЕН – МАТЕРИАЛ БУДУЩЕГО

Артемьев Данил Андреевич

Иванова Злата Алексеевна

Руководитель – Дмитриева М.В.

ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии

Графен – новый материал, который по праву считается материалом будущего. Он представляет собой одноатомный слой углерода, который обладает уникальными свойствами. Графен в сто раз прочнее стали, при этом он гибок и легок. Также графен обладает высокой электропроводностью и теплопроводностью.

Потенциальная область применения графена широка. Он может быть использован в электронике, медицине, энергетике и других отраслях. Существует множество исследовательских работ, которые направлены на изучение свойств и применения графена.

Одной из ключевых особенностей графена является его большая поверхность. Благодаря этому свойству, графен может быть использован в качестве сорбента для очистки воды и воздуха. Например, с использованием графена была создана мембрана для очистки морской воды от соли.

Графен также может быть использован в качестве материала для различных аккумуляторов и батарей. Одной из главных проблем современных аккумуляторов является малая емкость и быстрый износ. Графен может решить эту проблему благодаря своей высокой электропроводности и большой поверхности.

Также графен может использоваться в качестве материала для создания электронных элементов, таких как транзисторы или сенсоры. Графен обладает уникальными свойствами, которые делают его привлекательным материалом для создания электроники.

Однако графен все еще находится в стадии исследований, и его применение пока ограничено. Несмотря на это, потенциал графена огромен, и существует все большее число исследований, направленных на изучение и возможное применение этого материала в различных областях.

Таким образом, графен – это материал будущего, который обладает уникальными свойствами и имеет широкий спектр возможных применений. С его помощью можно создать новые электронные устройства, улучшить существующие аккумуляторы и разработать новые методы очистки воды и воздуха. Следует отметить, что графен все еще находится в стадии разработки, и исследования продолжают, что открывает новые возможности для будущих применений этого материала.

Список литературы:

1. Болотин К. И., Сосновский А. В. Графен: основы, синтез и применения // Успехи химии. - 2012. - Т. 81. - Вып. 2. - С. 101-136.
2. Ведерникова М. С., Полякова Г. В., Романов М. Ф. и др. Открытие графена // Успехи химии. - 2010. - Т. 79. - Вып. 7. - С. 604-629.
3. Каравайчук В. Ю., Мясоедов Д. В. Графен и его применение в электронике // Физика и техника полупроводников. - 2011. - Т. 45. - Вып. 2. - С. 211-221.
4. Новоселов К. С., Гейм А. К., Морозов С. В. и др. Электронная сверхструктура графена на ступени Нобеля // Успехи физических наук. - 2012. - Т. 182. - Вып. 1. - С. 7-39.
5. Ферраро Дж., Норман П. Э. Графен: свойства, производство и применение // Материалы электронной техники. - 2013. - Т. 45. - Вып. 3. - С. 269-291.

НЕЙРОСЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ ТОНКИХ ПЛЕНОК ОКСИДА МЕДИ И ТОНКИХ ПЛЕНОК ОКСИДА МЕДИ С ЛИНЕЙНО-ЦЕПОЧЕЧНЫМ УГЛЕРОДОМ

Тюнтеров Евгений Сергеевич

Руководитель – Аbruков В.С.

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

В данной работе с помощью программы Deductor была получена нейросетевая модель тонкой пленки оксида меди и тонкой пленки оксида меди с линейно-цепочечным углеродом. Основы ИНС и методы использования ИНС для моделирования экспериментальных данных представлены и описаны авторами [1-2].

Поясним кое-что из рисунка 1: $2E_a/E_g$ - параметр, который указывает на степень легированности линейно-цепочечным углеродом p-полупроводника (концентрацию основных носителей заряда – дырок); чем меньше данный параметр, тем эффективнее будут происходить реакции адсорбции молекул этанола и тем существеннее будет меняться сопротивление), температура измеряется в градусах Цельсия, E_g – оптическая ширина запрещенной зоны.

Образец	Длина, мм	Ширина, мм	Название ПДУ	Температура этанола, °C	Время отжига, мин	R_MOhm сопротивление	XaEb	Eg, eV	R_MOhm_длина_температура_сопротивление
Cu2O	4	4	нет	250	60	17.7	0.324	2.40	7.133333333
Cu2O	4	4	нет	250	120	36.5	0.426	2.40	18.75
Cu2O	4	4	да	250	60	14.8	0.420	2.5	2.423333333
Cu2O	2	2	нет	250	60	19.5	0.325	2.5	5.926666667
Cu2O	4	2	нет	250	120	7.6	0.312	2.41	3.266666667
Cu2O	4	4	нет	400	60	6.1	0.302	2.14	2.9
Cu2O	4	4	нет	400	120	7.8	0.32	1.82	0.872
Cu2O	4	4	да	400	60	2.7	0.292	1.8	0.883333333
Cu2O	4	4	да	400	120	2.3	0.289	1.76	1.152666667
Cu2O	2	1	нет	400	60	10.5	0.276	2.82	3.833333333
Cu2O	2	2	нет	400	60	2.5	0.279	2.13	0.895
Cu2O	2	2	да	400	60	0.5	0.278	1.84	0.253
Cu2O	4	2	нет	400	60	44.1	0.324	2.24	21.26666667
Cu2O	4	2	да	400	60	2.2	0.28	1.98	1.11
Cu2O	4	4	нет	400	90	2	0.446	1.87	2.633333333
Cu2O	4	4	да	400	90	2.3	0.328	1.73	1.1
Cu2O	4	2	да	250	120	0.4	0.197	2.2	3.467

Рисунок 1. Исходная таблица данных

#	Столбец	Тип данных	Вид данных	Проверка		Выбросы		Экстремумы		Колес. указывали	Качество данных	Разное
				Колес.	Действие	Колес.	Действие	Колес.	Действие			
1	Образец	Словесный	Дискретный							2	0.9307	Отлично
2	Длина, мм	Числовой	Дискретный							2	0.7937	Отлично
3	Ширина, мм	Числовой	Дискретный							3	0.7907	Отлично
4	Название ПДУ	Словесный	Дискретный							2	0.9774	Отлично
5	Температура эт.	Числовой	Дискретный							2	0.9367	Отлично
6	Время отжига...	Числовой	Дискретный							3	0.8429	Отлично
7	R_MOhm_сопротив.	Числовой	Непрерывный								0.6071	Отлично
8	XaEb	Числовой	Непрерывный			1	Отклонить				0.6088	Плохо
9	Eg, eV	Числовой	Непрерывный								0.8559	Отлично
10	R_MOhm_дл...	Числовой	Непрерывный								0.5113	Отлично

Рисунок 2. Качество данных

Из рисунка 2 видно, что все данные пригодны для создания ИНС-модели, величина $2E_a/E_g$ тоже пригодна.

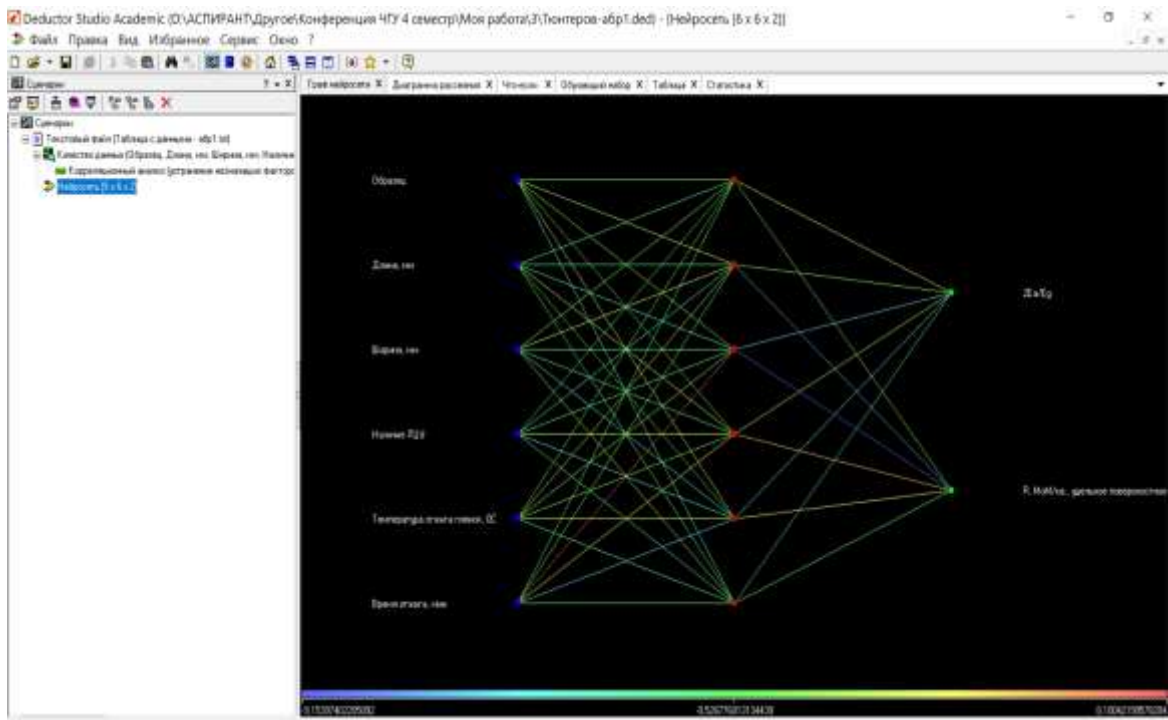


Рисунок 3. Архитектура ИНС-модели

Данная нейросеть состоит из 6 входных нейронов, 6 скрытых нейронов и 2 выходных нейронов.

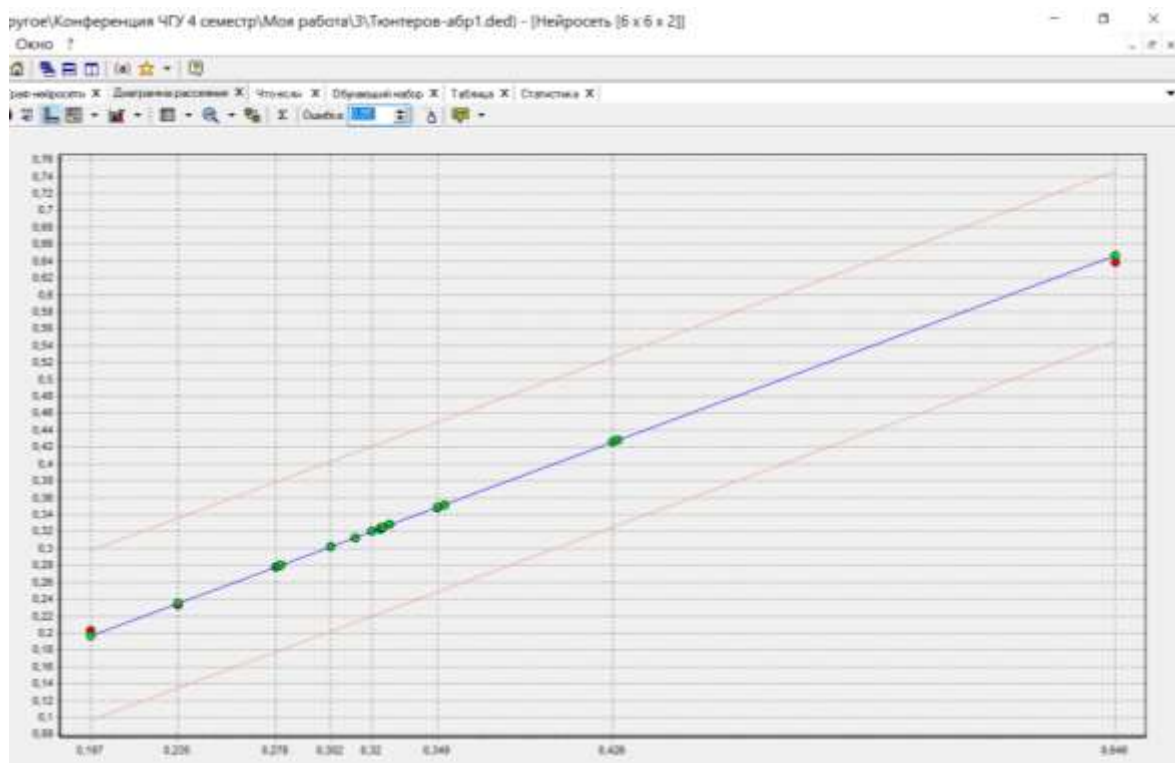


Рисунок 4. Диаграмма рассеяния, характеризующая точность созданной ИНС-модели относительно определения влияния входных факторов на $2E_a/E_g$

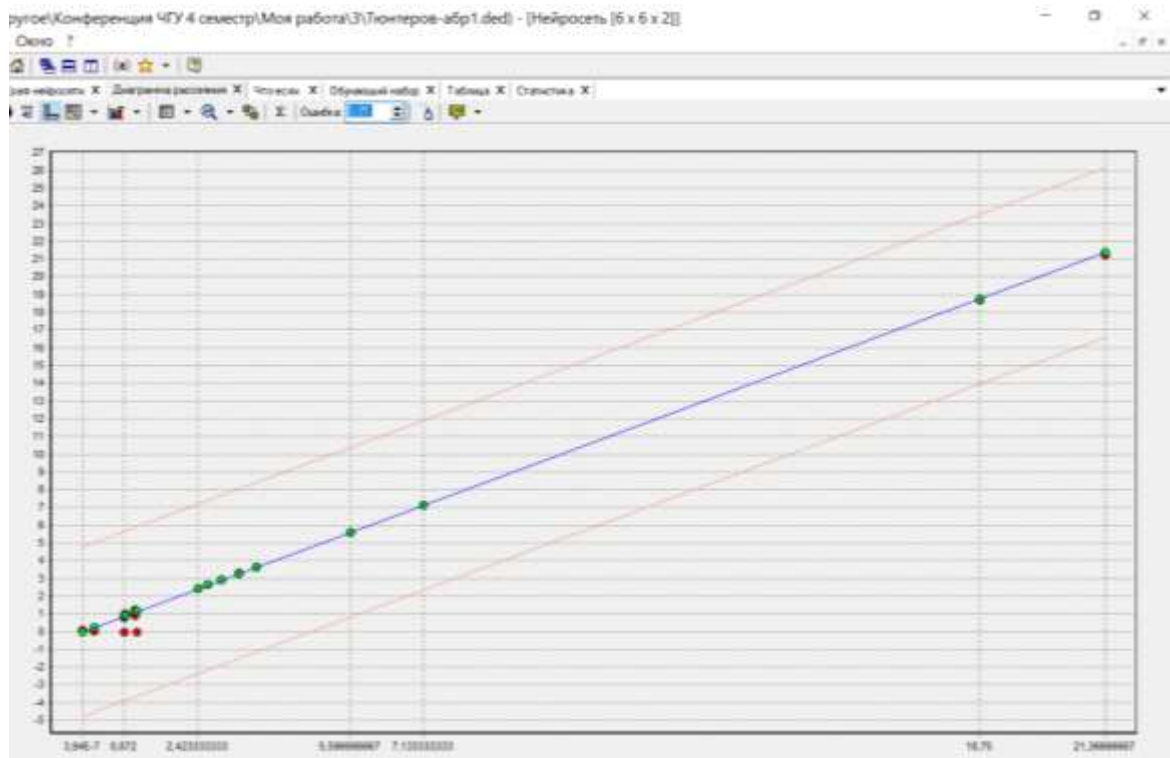


Рисунок 5. Диаграмма рассеяния, характеризующая точность созданной ИНС-модели относительно определения влияния входных факторов на удельное поверхностное сопротивление.

Из рисунков 4 и 5 видно, что модель получилась точной.



Рисунок 6. Гистограмма среднеквадратичной ошибки

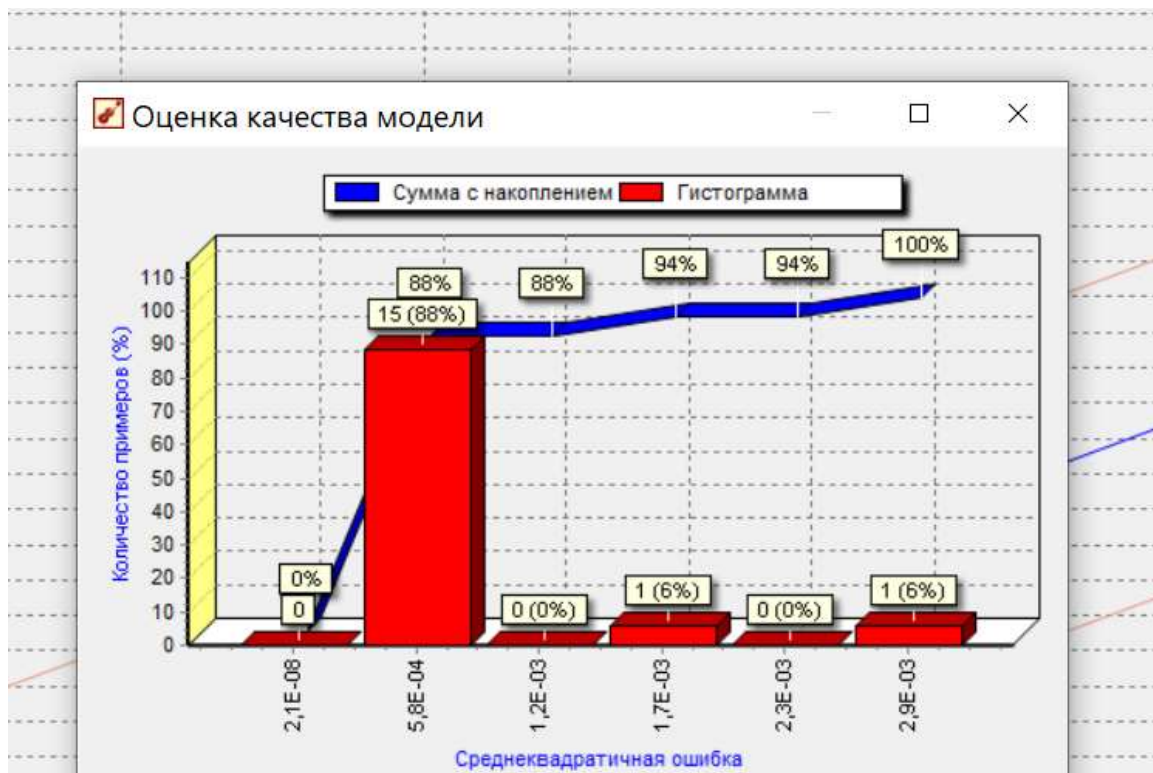


Рисунок 7. Гистограмма среднеквадратичной ошибки

Исходя из основной среднеквадратичной ошибки из рисунков 6 и 7 видно, что модель получилась хорошей. Далее будут представлены рисунки 8-11, где отображаются графики зависимостей, полученные с помощью данной ИНС-модели.

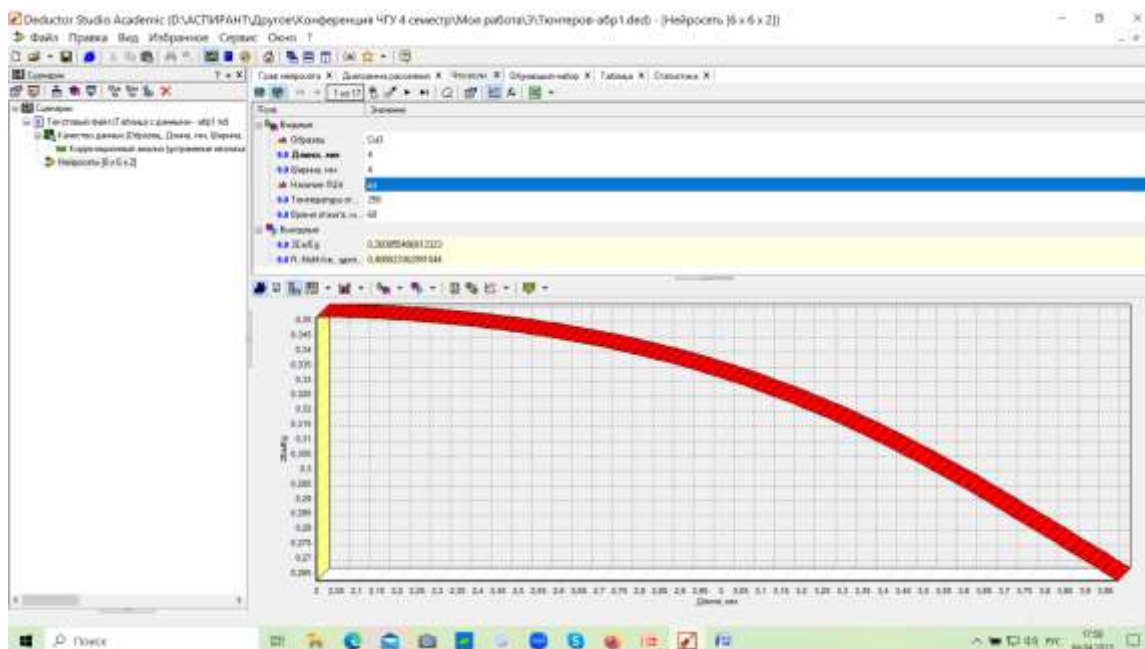


Рисунок 8. График зависимости $2E_a/E_g$ от длины образца для тонкой пленки CuO с ЛЦУ, построенный с помощью ИНС-модели

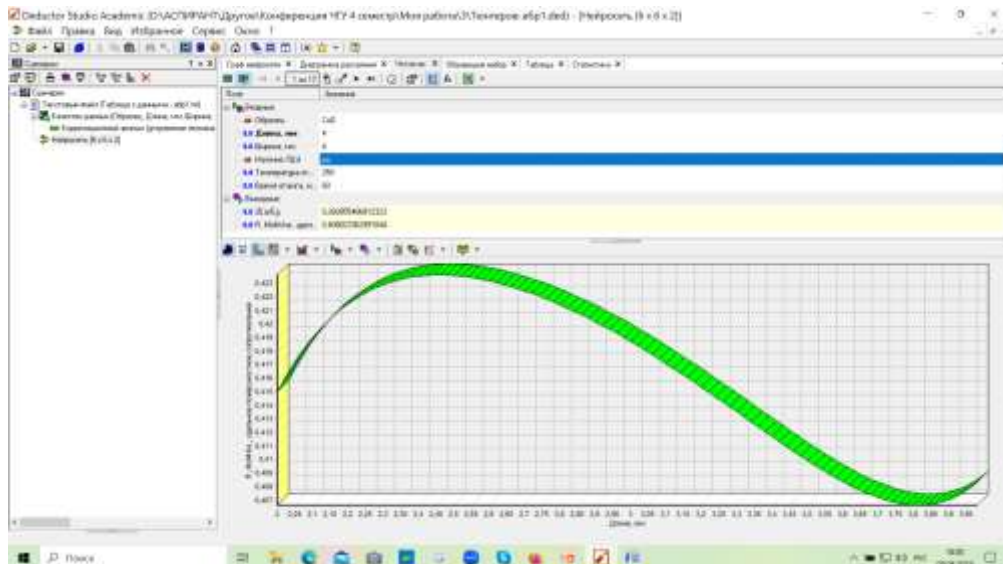


Рисунок 9. График зависимости удельного поверхностного сопротивления R от длины образца для тонкой пленки CuO с ЛЦУ, построенный с помощью ИНС-модели

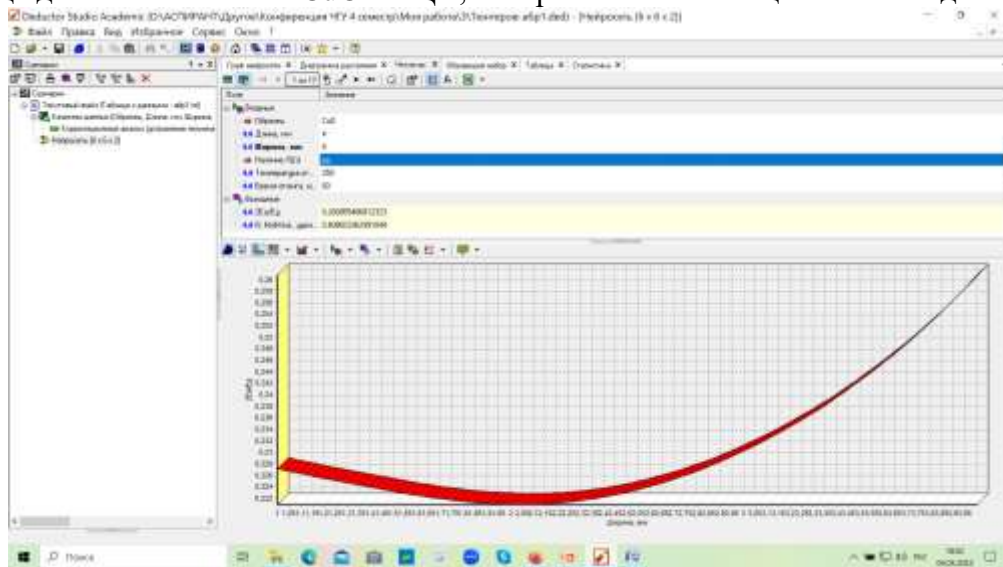


Рисунок 10. График зависимости $2E_a/E_g$ от ширины образца для тонкой пленки CuO с ЛЦУ, построенный с помощью ИНС-модели

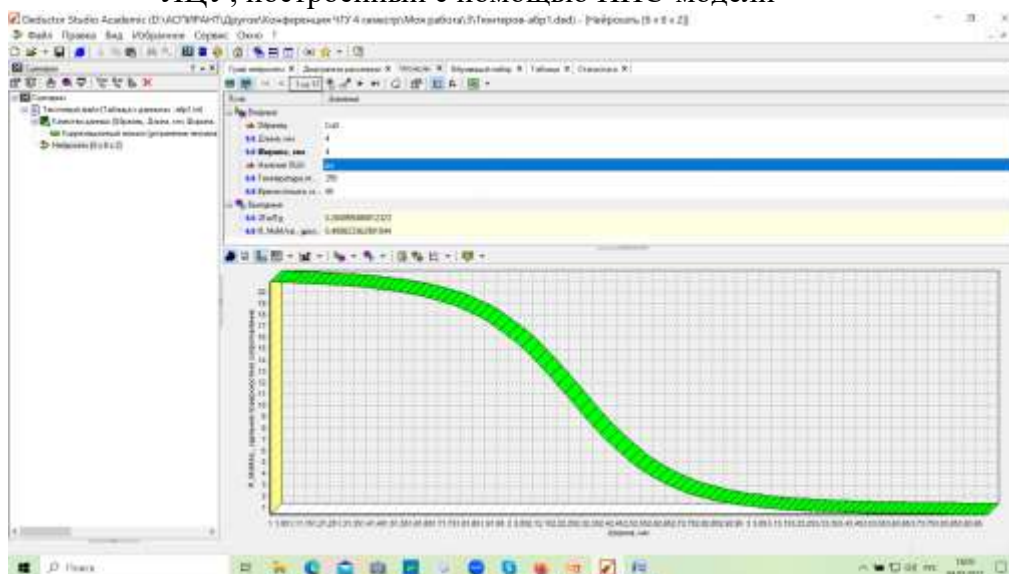


Рисунок 11. График зависимости удельного поверхностного сопротивления R от ширины образца для тонкой пленки CuO с ЛЦУ, построенный с помощью ИНС-модели

Список литературы:

1. Abrukov V., Lukin A., Anufrieva D., Oommen C., Sanalkumar V., Chandrasekaran N., Bharath R. Recent Advancements in Study of Effects of Nano Micro Additives on Solid Propellants Combustion by Means of the Data Science Methods. Defence Science Journal, 69(1), 2019, 20-26.
2. Chandrasekaran N., Oommen C., Sanalkumar V.R., Abrukov V.S., Lukin A.N., Anufrieva D.A. Prediction of Detonation Velocity and N-O Composition of High Energy C-H-N-O Explosives by Means of the Data Science Methods. Prop., Explos., Pyrotech. V. 44, N 5, 2019, 579-587.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЛАКТОЗЫ В МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТАХ

Павлова Анна Игоревна

Руководитель – Иванова Л.В.

МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии

Тема исследования лактозы в молочных продуктах является актуальной в современном мире из-за растущего интереса к теме непереносимости лактозы, поскольку многие люди имеют данную проблему. На полках магазинов всё чаще можно увидеть молочную продукцию с надписями: «без лактозы», «lactose free» и прочие.

Проблематика включает ряд ключевых вопросов, связанных с теоретической составляющей проекта, а также с практическим исследованием безопасности молочных продуктов для людей с непереносимостью.

Цель: изучение физических и химических свойств лактозы, а также влияние лактозы на организм человека, исследование молочных продуктов на наличие лактозы.

Экспериментальная часть заключается в йодометрическом методе определения лактозы.

По результатам исследования можно сделать вывод, что людям с непереносимостью лактозы можно смело использовать безлактозную продукцию, а также, что молочная продукция с содержанием лактозы соответствует стандартам качества.

Лактоза играет довольно большую роль в нашей жизни, поскольку многие люди употребляют молочные продукты каждый день. Рост популярности безлактозной продукции позволяет людям с непереносимостью наслаждаться любимыми вкусами. Искусственное производство лактозы позволяет детям вырастать здоровыми и полноценными.

Употребление лактозы – важная часть нашей жизни и здоровья, и без неё нельзя представить современный мир и человечество.

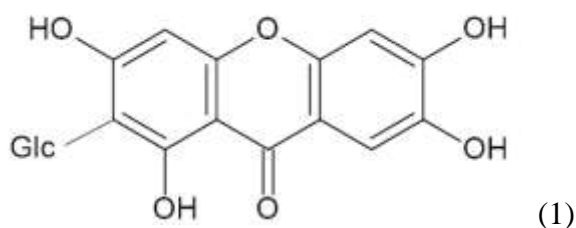
Список литературы:

1. Б.М. Синельников, А.Г. Храпцов, И.А. Евдокимов, С.А. Рябцева, А.В. Серов. Лактоза и ее производные /. — СПб.: Профессия, 2007.—68 с.
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Лактоза>
3. <https://en.wikipedia.org/wiki/Lactose>
4. <https://www.hopkinsmedicine.org/health/conditions-and-diseases/lactose-intolerance>
5. <https://www.sciencedirect.com/topics/agricultural-and-biological-sciences/lactose>
6. <https://vladimirfo.com/2018/05/персистентность-лактазы-как-недавня/>
7. <https://medlineplus.gov/genetics/condition/lactose-intolerance/#inheritance>

АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ КСАНТОНОВ В ЛЕКАРСТВЕННОМ СЫРЬЕ ТРАВЕ КОПЕЕЧНИКА И МАЗИ «АЛПИЗАРИН»

Трофимова Александра Радиковна
Виноградова Виктория Ивановна
Руководитель – Андреева В.В., Житарь С.В.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

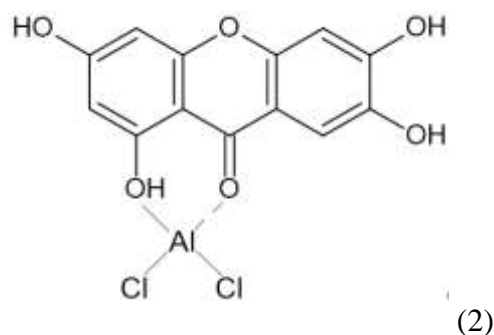
Одним из наиболее распространенных ксантонов, класса природных фенольных соединений, является мангиферин (1). Это 2-β-D-глюкопиранозил-1,3,6,7-тетрагидрокси-9H-ксантен-9-он. Он обладает противовирусной активностью в отношении вируса простого герпеса [2].



К сырью, содержащему большое количество ксантонов (доминирующим является мангиферин), относится трава копеечника альпийского [2].

Выделение вещества проводили экстракционным методом смесью спирт-вода по аналогии с методикой [1]. Извлечение упаривали на роторном испарителе, обрабатывали хлороформом и этилацетатом. Остаток, полученный после повторного упаривания, смешали с этиловым спиртом.

Качественно подтвердили наличие ксантонов с 5% спиртовым раствором $AlCl_3$, образовавшийся комплекс (2) давал в УФ-свечении зелено-голубой цвет.



Провели количественное определение активного вещества спектрофотометрически. К экстракту прибавили уксусную кислоту, объем довели спиртом. Измерили оптическую плотность при длине волны 365 нм. Согласно расчетам, содержание составило 1,1% [1]:

$$X = \frac{A_x \cdot 25 \cdot 25 \cdot 100}{A_{1\text{см}}^{1\%} \cdot a_x \cdot 3 \cdot (100 - W)}$$

где A_x – значение оптической плотности в испытуемом растворе = 7,91; – удельный показатель мангиферина = 325.1; a_x – навеска сырья = 5,0 г; W – влажность сырья = 7,45% (определили заранее).

На основе мангиферина производятся мазь «Алпизарин», для количественного определения к субстанции прибавили подкисленную смесь ацетон-вода. Отобрали 1,0 мл этого раствора и поместили в мерную колбу на 50 мл, вновь довели объем растворителем. Оптическую плотность измеряли на спектрофотометре при длине волны 368 нм [3].

Согласно расчетам, содержание составило 4,846%:

$$X = \frac{A \cdot a_0 \cdot P \cdot 200}{a \cdot A_0 \cdot (100 - W)}$$

где A – оптическая плотность = 0,0253, – оптическая плотность СО мангиферина = 0,5178, a – навеска субстанции = 0,0401 г, – навеска СО мангиферина = 0,02 г, P – содержание основного вещества в СО мангиферин = 96,2%, W – потеря при высушивании = 3,4% (определили заранее).

Экспериментальные данные показали, что сырье копеечника содержит значительное количество мангиферина. Мазь показала небольшое занижение по сравнению с предполагаемым результатом. Таким образом, мазь «Алпизарин» является хорошим аналогом известной синтетической мази «Ацикловир». Доказанное действие мангиферина и требуемое содержание ее в препарате, отсутствие многих побочных эффектов зарекомендовало собой данную мазь.

Список литературы:

1. Имачуева Д. Р., Серебряная Ф. К., Зилфикаров И. Н. Количественное определение суммы ксантонов в пересчете на мангиферин в надземных органах видов рода копеечник (*hedysarum* l.) Методом УФ-спектрофотометрии // Химия растительного сырья, 2020, № 3. С. 179-186 DOI: 10.14258/jcprm.2020034553.
2. Мангиферин [Электронный ресурс] URL <https://herbana.world/substance/mangiferin.htmlqw22222rt5>
3. МЗРФ ФС «Тетрагидроксигликопиранозилксантен».

ТЕРЕНТЬЕВ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ: ПУТЬ ПИСАТЕЛЯ И СТРОИТЕЛЯ

Петрова Ксения Игоревна

Руководитель – Михопарова О.В., Кутосанова М.Н.

Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» Минобразования Чувашии

Александр Иванович Терентьев родился 04 декабря (20 ноября) 1913 г. в семье ломового извозчика, чуваша по национальности в г. Нижний Новгород. Учился в Сормварской начальной школе Аликовской волости Ядринского уезда. В 1925-1930 гг. он обучался в Аликовский восьмилетней школе.

На войне он писал рассказы и очерки о человеческих судьбах, о боевых действиях, которые публиковались во фронтовых газетах и в газете «Комсомольская правда».

Позже работал техником – строителем, был заведующим отделом культуры и быта. В 1933 г., получив специальность техника – строителя, был направлен на работу в село Батырево Чувашской АССР. С середины 60-х годов он являлся внештатным корреспондентом Чувашского радио и телевидения. Кроме очерков и рассказов, он сочинял стихотворения и занимался любительским кино. Им было написано 7 сценариев к документальным кинофильмам. Однако наибольшую известность А.И. Терентьеву принесло произведение «Чебоксары и чебоксарцы: Записки краеведа», которое освещает историю Чувашии и города Чебоксары.

В 1994 г. Чувашский национальный конгресс и Союз краеведов присвоил ему почетное звание Народного академика Чувашии.

За активную работу по возрождению культуры чувашского народа и за большие успехи в творческой работе Александру Ивановичу в 1996г. была присуждена премия Всечувашской национальной газеты «Вучах» имени писателя Алексея Талвира.

В этот же год он стал членом Союза писателей Чувашской Республики.

Решением городского Собрания депутатов в августе 2003 г. краеведу было присвоено звание «Почетный гражданин города Чебоксары Чувашской Республики».

В мае 2002 г. его личный архив поступил на хранение в БУ «Госархив современной истории Чувашской Республики», включающий документы к биографии, а также документы, относящихся к творческой деятельности – черновики очерков и отдельных глав книги «Чебоксары и чебоксарцы: Записки краеведа», тексты радиопередач, газетные статьи.

Отрадно, что такой человек жил рядом, по соседству. И самое печальное, что рядом живущие даже и не подозревали о его заслугах.

Список литературы:

1. Гусаров, Ю.В. Терентьев Александр Иванович / Ю.В. Гусаров. – Текст: электронный // Электронная Чувашская энциклопедия. – URL: <http://www.enc.cap.ru/?t=prsn&lnk=3090> (дата обращения: 07.04.2023)

2. Терентьев, А.И. Чебоксары и чебоксарцы: записки краеведа / А.И. Терентьев – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2000. – 362 с. - ISBN 978-5-7670-1079-0. – Текст: непосредственный

3. Государственный архив современной истории Чувашской Республики [Электронный ресурс] // <http://www.gasi.archives21.ru/>

**РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ РИСК-ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ
МАГИСТРАЛЬНЫХ ГАЗОПРОВОДОВ, ПОДВЕРЖЕННЫХ КОРРОЗИОННОМУ
РАСТРЕСКИВАНИЮ ПОД НАПРЯЖЕНИЕМ**

Еремин Александр Максимович

Руководитель – Решетов А.А.

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета

Ключевой механизм возникновения дефектов типа КРН МГ имеет акустико-механическую природу: возникновение акустико-механических резонансных режимов с образованием стоячих акустических волн и амплитудной (частотной, фазовой) модуляции от источников акустических возбуждающих сил (трубопроводной арматуры, тройников, крутых поворотных участков МГ и других), возбуждением локальных вибраций труб МГ как балки/оболочки, влиянием физических (резонансных) свойств грунтов – непроектных нагрузок, приводящих к технологическим и геодинамическим вибрациям газопроводов, дополнительным напряжениям, нарушению целостности защитного покрытия, ускорению процессов коррозии, усталости металла на локальных участках МГ.



Рисунок 1 – Структура предлагаемого расчетного блока

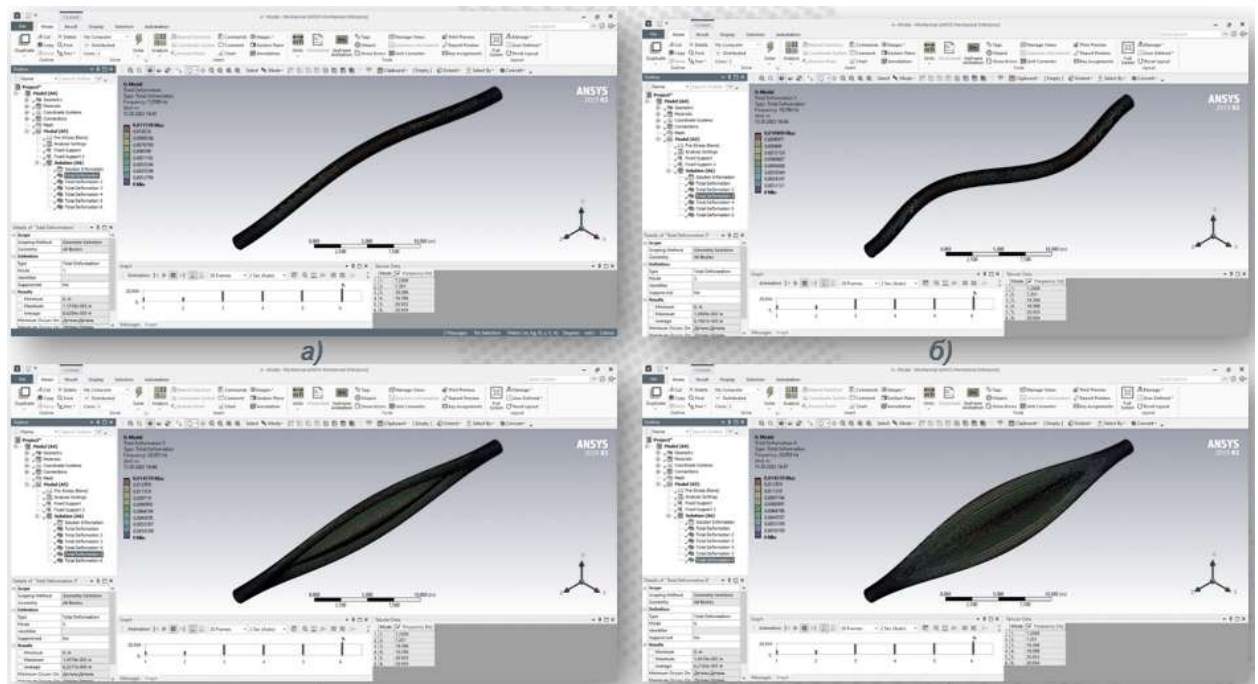


Рисунок 3 – Результаты расчета в Ansys. Результаты расчетов собственных частот/форм колебаний участка МГ ($\text{Ø}1420 \text{ мм}$; $l = 11,5 \text{ м} \times 3 = 34,5 \text{ м}$; $h = 15,7 \text{ мм}$) как балки/оболочки по МКЭ, граничные условия «консольная заделка с двух сторон» без учета сварочных швов: а) – при $f_1 = 7,2509 \text{ Гц}$; б) – при $f_3 = 19,398 \text{ Гц}$; в) – при $f_5 = 20,933 \text{ Гц}$; г) – при $f_6 = 20,934 \text{ Гц}$

Список литературы:

1. СТО Газпром 2-2.3-760-2013 «Инструкция по идентификации коррозионного растрескивания под напряжением металла труб как причины отказов МГ». Актуализированная редакция 2014. Сборник СТО [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://gisprofi.com/gd/documents/579736> (дата обращения 13.04.2023).
2. Маловичко А.А. Способ выявления потенциально аварийно опасных участков на трассах газопроводов, подверженных коррозионному растрескиванию под напряжением: пат. на изобретение 2 410 723 Рос. Федерация. 2008131240/28; заявл. 28.07.2008. опубл. 27.01.2010. Бюл. № 3. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://rusneb.ru/catalog/000224_000128_2008131240_20100210_A_RU/ (дата обращения 13.04.2023).
3. Решетов А.А., Захаров Н.А. Способ контроля технического состояния машины: пат. на изобретение 2 654 306 Рос. Федерация. 2017117330; заявл. 18.05.2017; опубл. 17.05.2018. Бюл. № 14. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://expo.ronktd.ru/upload/iblock/e9f/e9fac8e3aed5b664df82114749a09945.pdf> (дата обращения 13.04.2023).

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НИЗКОВОЛЬТНОГО ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО ТРАНСФОРМАТОРА РЕТ-НИТ ДЛЯ ПРОВЕРКИ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ УСТРОЙСТВ РЗА

Гаврилов Алексей Алексеевич

Руководитель – Федоров А.А., Казакова Е.Ю.

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

В связи с расширением применения микропроцессорных устройств защиты, основанных на измерении первичных значений измеряемых сигналов посредством комбинированных датчиков тока и напряжения, существует проблема обеспечения пусконаладочных испытаний данных устройств. В таких устройствах существуют особенности измерения значений тока и напряжения, получаемых посредством комбинированных датчиков. Программно – технические комплексы, такие как РЕТОМ –51/61/71, не могут обеспечить проверку всего диапазона уставок для предусмотренных функций РЗА. Таким образом существует необходимость в использовании дополнительного оборудования для преобразования аналоговых сигналов подаваемых на входы терминалов таких микропроцессорных устройств.

Рассматриваемым устройством РЗА в данном исследовании является реклоузер СМ-15-04 состоящий из вакуумного коммутационного модуля, встроенной системы измерения токов и напряжения, а также шкафа управления с микропроцессорной системой РЗА.

Блок управления реклоузера поддерживает основные виды защиты и автоматики применяемые на линиях 6-35 кВ с изолированной нейтралью.

Система измерения модуля представлена комбинированными датчиками тока и напряжения, которые представлены катушками Роговского и ёмкостно – резистивными делителями напряжения.

Таким образом, существует необходимость подавать сигналы не тока и напряжения, а два сигнала напряжения, при чём действующее значение токового сигнала не должно превышать 1,7 В.

Подключение к аналоговым выходам блока управления реклоузера, напрямую с использованием комплекса РЕТОМ, не позволяет осуществлять комплекс проверок во всём диапазоне измеряемых токов и напряжений.

Блок РЕТ-НИТ осуществляет преобразование первичных токов и напряжений, полученных посредством комбинированных датчиков тока и напряжения, с возможностью их применения отдельно или в составе коммутационного модуля. Также предусмотрено переключение между режимом дифференцирующего и прямого преобразования, для соблюдения условия адекватного измерения входного сигнала терминалом реклоузера.

Низковольтный блок сопряжения включает:

1) 6 преобразователей входных сигнала тока (в двух группах по 3 фазы в каждой группе) имеющих два выхода для выдачи пропорционального сигнала и первой производной для организации проверки всех типов токовых защит, включая дифференциальную защиту.

2) 6 преобразователей сигнала напряжения, для организации проверки всех типов защит с каналами напряжения, включая АВР.

3) Преобразователь тока канала 3I₀.

Выдаваемые, посредством РЕТОМ значения тока и напряжения передаются в виде вторичных значений напряжения на модуль управления реклоузера с различными коэффициентами преобразования для разных типов аналоговых входов РЕТ-НИТ. Таким образом диапазон измеряемых модулем значений становится достаточным для проверки всех предусмотренных защит.

Рассматриваемый блок не нуждается в разработке специализированного ПО. Реализация функций по учёту коэффициентов преобразования и переключению режимов

может быть интегрирована в программную среду РЕТОМ. Блок может применяться также и для создания шаблонов автоматизированных проверок устройств РЗА.

Список литературы:

1. Шелушенина О.Н. Микропроцессорные устройства релейной защиты элементов энергетической системы: учеб. пособие /Сост. О.Н. Шелушенина – Самара; Самар. гос. техн. ун-т, 2012. – 97 с.

2. СТО 34.01-4.1-013-2020. Аппаратура для испытания и проверки устройств РЗА. Технические требования. Стандарт организации. ПАО «Россети», 2020.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЧЕБОКСАРСКОЙ ТЭЦ-2 ЗА СЧЕТ СНИЖЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ ОБРАТНОЙ СЕТЕВОЙ ВОДЫ

Краснов Евгений Вячеславович
Руководитель – Афанасьев В.В.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»

Конкурентоспособность ТЭЦ на рынке электрической и тепловой энергии и реализация Федеральной программы энергоресурсосбережения в значительной степени зависят от экономичности ее работы и снижения удельного расхода топлива. Одним из перспективных способов повышения эффективности работы ТЭЦ является снижение температуры обратной сетевой воды, которая в большинстве ТЭЦ как правило завышена на 5–15⁰С по сравнению с расчетной из-за недоиспользования теплоты, отпускаемой потребителям. Снижение температуры обратной сетевой воды позволяет уменьшить давление пара в теплофикационном отборе турбины и тем самым увеличить выработку электрической энергии на тепловом потреблении и снизить расход топлива.

Целью работы является расчетное исследование влияния превышения температуры обратной сетевой воды над нормативным температурным графиком на выработку электрической мощности N_e в отопительный период для типичного режима работы турбины ПТ-135/165-130/15 и Т-110/120-130. Получены графические зависимости изменения N_e от превышения температуры. Показано, что для повышения эффективности работы ТЭЦ целесообразно снижать температуру обратной сетевой воды у потребителя, так как это позволяет подключить к существующим тепловым сетям новых потребителей тепловой энергии и уменьшить потери тепла при транспортировке и распределении тепловой энергии. В качестве примера рассмотрено теплоснабжение от обратной сетевой воды с помощью ТН типичного панельного пятиэтажного жилого дома высотой 13,4 м с наружным объемом 16008 м³ с удельной отопительной характеристикой $q_0 = 0,486 \text{ ккал}/(\text{м}^3 \text{ ч} \cdot ^\circ\text{C})$. Результаты расчета показали, при температуре наружного воздуха $t_{н.в.} = -15^\circ\text{C}$, снижение температуры обратной сетевой воды, путем теплоснабжения с помощью ТН, составило $\approx 19^\circ\text{C}$.

Список литературы:

1. Губин В.Е. Совершенствование схем отпуска тепла от ТЭЦ с учетом влияния внешних факторов / В.Е. Губин, А.С. Матвеев // Известия ТПУ -2005. - №5 –С.148-151.
2. Приказ Минэнерго РФ от 24.03.2003 N 115 "Об утверждении Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.04.2003 N 4358) [Электрон. ресурс] – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&collection=1&nd=205002541&page=1&rdk=0&link_id=8#10 (дата обращения: 16.05.2022).
3. Приказ Минэнерго РФ от 19 июня 2003 г. N 229 "Об утверждении Правил технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). [Электрон. ресурс]–Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=330897> (дата обращения: 16.05.2022).
4. Рябцев В.И. О некоторых показателях тепловых переменных режимов теплосети/ В.И. Рябцев, Г.А. Рябцев, В.М. Гребеньков // Новости теплоснабжения. 2001.№2. С.28-31.
5. Киселев Н.Н. Факторы, влияющие на температуру обратной сетевой воды/ Новости теплоснабжения. 2017. №10. [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosteplo.ru/nt/206>. (дата обращения: 20.05.2022).
6. Соколов Е.Я. Теплофикация и тепловые сети. М.: Издательский дом МЭИ, 2006. 472 с.
7. Костюк А.Г. Паровые и газовые турбины для электростанций. учеб. / А.Г. Костюк, В.В. Фролов, А.Е. Булкин, А.Д. Трухний; под ред. А.В. Костюк. - М.: Издательский дом МЭИ, 2016. - 516с.

8. Энергетическая стратегия РФ на период до 2035 года. Утверждено распоряжением Правительства РФ от 9.06.2020. №1523-р. [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <https://docs.yandex.ru/docs/view>. (дата обращения: 20.05.2022).
9. Рошин Н.Н. Анализ экономичности схемы подогрева сырой воды обратной сетевой водой на тепловых электрических станциях/ Н.Н. Рошин, П.В. Кальницкий, Л.С. Нифонтова// Международный научно-исследовательский журнал. 2016.№11.С.109-112.
10. Бортников М. А. Влияние температуры обратной сетевой воды на основные показатели ТЭЦ / М. А. Бортников, А. Г. Шемпелев. – Текст: непосредственный // Энерго- и ресурсосбережение. Энергообеспечение. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием (Екатеринбург, 16–19 декабря 2014 г.): в 2-х томах. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – Т. 1. – С. 69-71.
11. Курнакова Н.Ю. О возможности повышения энергоэффективности тепловой схемы ТЭС с применением теплового насоса / Н.Ю. Курнакова, А.В. Нуждин, А.А. Волхонский // Вестник ИрГТУ.2018.т.22. №7.С.114-122.
12. Аникина И.Д. Тепловые насосы в схемах деаэрации подпиточной воды /И.Д. Аникина, В.В. Сергеев, Н.Т. Амосов, М.Г. Лучко // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. 2016.№2.С.24-33.
13. Романюк В.Н. Время применения абсорбционных бромисто-литиевых тепловых насосов на ТЭЦ Беларуси/ В.Н. Романюк, А.А. Бобич // Энергия и менеджмент. 2017.№2.С.2-5.
14. Тепловые насосы в современной промышленности и коммунальной инфраструктуре. Информационно-методическое издание. - М.: Изд-во «Перо», 2016. -204с.
15. Никифорова С.В. Использование теплоты обратной сетевой воды / С.В. Никифорова, Н.Г. Захарьева // Вестник Иркутского государственного технического университета. 2012.№5.С.168-173.
16. Гершкович В.Ф. Оценка эффективности использования в тепловом насосе тепла из обратного трубопровода тепловой сети при теплоснабжении от ТЭЦ/ В.Ф. Гершкович, А.К. Литовченко // Новости теплоснабжения. 2011.№1.С.35-37.
17. Козлов С.А. О применении ТНУ для использования тепла из обратного трубопровода теплосети ТЭЦ, или почему забыли про потребителя /С.А. Козлов // Новости теплоснабжения. -2011.№5.
18. Афанасьев В.В. Исследование расхода тепловой энергии на отопление зданий / В.В. Афанасьев, В.Г. Ковалев, В.А. Тарасов, В.В. Тарасова, Д.Г. Федоров// Вестник Чувашского университета - 2014, - №2. -С.10-18.
19. Тарасов В.А. Динамические тепловые характеристики ограждающих конструкций / В.А. Тарасова, А.Г. Калинин, В.В. Тарасова, В.В. Афанасьев, В.Г. Ковалев // Вестник Чувашского университета. - 2016.- №3.-С.124-131.
20. Афанасьев В.В. Исследование нестационарных тепловых режимов отопления зданий и сооружений / В.В. Афанасьев, В.Г. Ковалев, В.А. Тарасов, Д.Г. Федоров // Вестник Чувашского университета. - 2015.- №1.- С.20-29.
21. Постановление Правительства РФ от 22.10.2012 N 1075 (ред. от 20.05.2022) "О ценообразовании в сфере теплоснабжения". [Электрон. ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136932/. (дата обращения: 19.04.2023).

ЦИФРОВОЙ СЕРВИС ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПОКАЗАНИЙ СЧЕТЧИКОВ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ДЛЯ АБОНЕНТОВ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ С ЦЕЛЬЮ ИХ ПРАВИЛЬНОГО УЧЕТА И СБЫТА

Тюрюшова Евгения Романовна

Руководитель – Пичугин В.Н.

Алатырский филиал ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Рассмотрена проблема выявления аномальных показаний счетчиков электроэнергии, полученных в результате сверки данных сетевой и энергосбытовой компаний.

Предлагается разработка оригинальной математической модели нейронной сети, алгоритма работы и программно-аппаратного комплекса, позволяющего анализировать и прогнозировать ситуацию с большими данными для выявления аномальных значений и их устранения (например, спрогнозированные данные с электросчетчиков позволят сократить временные трудозатраты операторов учета и экономические потери предприятия энергосбыта).

Программный учет объемов потребления электроэнергии по категориям потребителей позволит:

1. получить статистические прогнозы на основе разведочного нейросетевого анализа данных, которые помогут выявить неправильную работу приборов учета данных электроэнергии и более точно определять небалансы электроэнергии;
2. выявить ошибки сетевой привязки в базе данных информационной системы Омнис по любым категориям лиц;
3. определить несостыковки лицевых счетов баз данных физических лиц энергосбытовой компании и ПАО «РОССЕТИ».

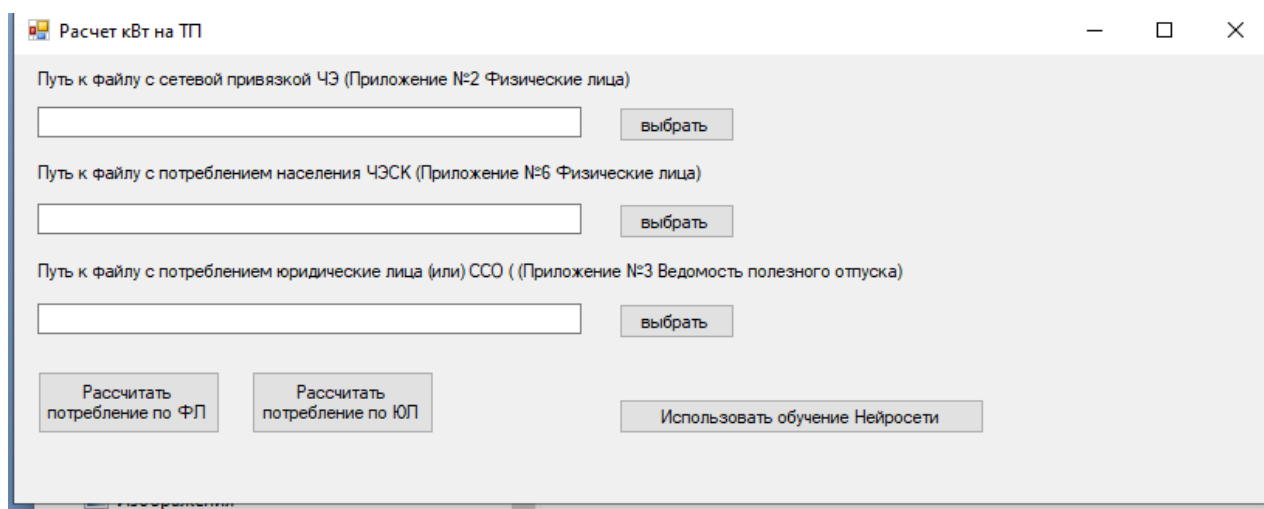


Рис. 1. Главная форма разработанного программного обеспечения

Высказано предположение, что применение разработанного цифрового модуля позволит вовремя определить ненормальные режимы работы и техническое состояние счетчиков электроэнергии на цифровых подстанциях. Также руководство предприятия сможет тщательно спланировать корректирующие мероприятия по устранению нарушений по учету электроэнергии с удаленных подстанций. Применение модуля позволит обеспечить финансовую выгоду порядка 1 миллиона рублей, связанную потерями электроэнергии, только в одном регионе России (Чувашия).

Список литературы:

1. Шаров В.В, Фатыхов Р.И. Система автоматического контроля и учета электроэнергии на основе web-интерфейсов // Датчики и системы. Изд-во: Сенсидат-Плюс. Москва. 2015. №9-10. С. 62-64.

2. Савельева Е.В., Шунина А.А., Папанцева Е.И. Пути повышения точности измерений и достоверности учёта электроэнергии // Международный студенческий научный вестник. Издательство: ООО «Информационно-технический отдел Академии Естествознания». Пенза. 2015. №3-1. С. 74-75.

3. Кочнева Е.С., Паздерин А.В. Выявление недостоверных измерений электрической энергии с помощью апостериорного анализа // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: технические науки. Изд-во: Самарский государственный технический университет (Самара). 2014. №2. С. 32-39.

4. Кочнева Е.С., Паздерин А.В. Модификация метода контрольных уравнений для достоверизации измерений электроэнергии // Электрические станции. Изд-во: Научно-техническая фирма «Энергопрогресс». Москва. 2016. №10. С. 20-25.

5. Солдатов А.А. О критерии достоверности учета электроэнергии для информационно-измерительных комплексов // Вестник КГТУ им. А.Н.Туполева. 2015. № 3. С. 126-131.

6. Солдатов А.А. Евдокимов Ю.К. Построение многофункциональной автоматизированной системы и алгоритмов контроля и диагностики режимов работы систем учета электроэнергии электросетевых подстанций // Приборы и системы. Управление, контроль, диагностика. 2017. № 3. С. 1–10.

45.00.00 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

РЕГУЛЯТОР МОЩНОСТИ

Николаев Николай Анатольевич
Руководитель – Андреев А.Н.
МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии

Цель работы: Создать электронное устройство: «Регулятор мощности» с использованием одной из существующих схем.

Задачи:

проанализировать важность установки данного устройства, а так же его достоинства и недостатки;

изучить последовательность разработки;

составить документацию в системах САПР;

осуществить сборку, соблюдая технику безопасности при работе;

провести практическую реализацию устройства.

Методами и инструментами реализации проекта являются:

среда автоматического проектирования;

мастерская и набор радиоэлектронных инструментов.

Иногда у человека в повседневной жизни возникает потребность управлять режимом работы подключенного к сети устройства, как раз в этом случае человеку понадобится подобного рода прибор, который управляет выходной мощностью сети, поможет упростить работу с разными бытовыми приборами.

Возможности данного устройства:

изменение значение напряжения в диапазоне от 0 до 220В;

отображение значений напряжения на дисплее;

возможность подключения к регулятору мощных приборов;

длительный срок службы.

В ходе работы была спроектирована схема регулятора мощности. Данный регулятор мощности способен выдерживать нагрузку более 40Вт.

Были рассмотрены способы функционирования данного регулятора мощности.

Разработана структурная схема регулятора мощности. Исходя из электрической принципиальной схемы, была смоделирована электрическая структурная схема, произведён расчет выходных значений регулятора мощности, с описанием принципа работы. Разработан алгоритм поиска неисправностей.

Список литературы:

1. Григорьев А.Т., Васильева Л.Н. Универсальное устройство беспроводного управления бытовыми приборами на платформе Arduino// Сборник научных трудов молодых ученых и специалистов: сб. статей. В 2-х частях. Чебоксары, 2020. С. 28-31.

2. Туливетрова А.А., Савельева Н.В., Васильева Л.Н. Модель руки робота-манипулятора // Сборник научных трудов молодых ученых и специалистов. Сборник статей. В 2-х частях. Чебоксары, 2020. С. 142-147.

47.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА. РАДИОТЕХНИКА

РАЗРАБОТКА И СОЗДАНИЕ АНИМАТРОНИКА «РОДИ»

Орлов Иван Олегович

Руководитель – Ильина Н.В., Петрова Т.М.

МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии

Робототехника в современном мире становится более актуальной. Роботы используются в различных сферах жизни человека. Одним из направлений робототехники является аниматроника, которая занимается созданием механизмов, имитирующих движения живого существа, применяется в фильмах и тематических парках.

Актуальность: аниматроники активно применяются в сфере развлечений. Роботы-животные способны идеально повторять движения своих живых собратьев, их не нужно кормить и держать взаперти. Роботы, которые выглядят как люди, способны выступать на публике, вести экскурсии или выполнять рутинную работу.

Цель: разработка и создание прототипа аниматроника.

Гипотеза: изучив принцип строения и работы робота, можно создать робота самостоятельно.

Данный аниматроник создан из подручных материалов, запрограммирован на платформе Arduino, приводится в движение с помощью сервоприводов. Управляется аниматроник с телефона по Bluetooth. Он может производить следующие действия:

двигать руками, поворачивать корпус вправо и влево, моргать глазами, двигать глазами влево-вправо, открывать и закрывать пасть;

способен двигаться по прописанному алгоритму, либо под управлением со смартфона; может проигрывать звуки, записанные на его карту памяти.

На первом этапе были созданы глаза. Сделаны они из теннисных шаров, закреплены на плотном картоне, подключены сервоприводы (Рисунок 1). Для движения глаз был написан код. Голова и туловище сделаны из папье-маше и раскрашены в ярко-оранжевый цвет. Опорой стал деревянный скелет, на котором закреплены механические и электронные части куклы.



Рисунок 1 – Эндоскелет головы



Рисунок 2 – Аниматроник «Роди»

На следующем этапе был разработан код для выполнения различных действий аниматроника. Все команды выполняются со смартфона с операционной системой Android.

Готовый продукт был представлен в социальной сети ВКонтакте. (Рисунок 2)

Список литературы:

1. Все об Ардуино для начинающих и специалистов. - URL: <https://all-arduino.ru/> (дата обращения: 13.03.2023).
2. Можно ли сделать настоящего робота аниматроника в домашних условиях. - URL: <https://clck.ru/33jGKC> (дата обращения: 03.03.2023).

ИССЛЕДОВАНИЕ АВТОГЕНЕРАТОРА СИНУСОИДАЛЬНЫХ КОЛЕБАНИЙ ПО СХЕМЕ МОСТА ВИНА С АРУ

Плотников Андрей Алексеевич
 Руководитель – Малинин Г.В.
 ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И. Н. Ульянова»

Неполный мост Вина (RC -часть полного моста) представляет собой пассивный RC -фильтр (рисунок 1).

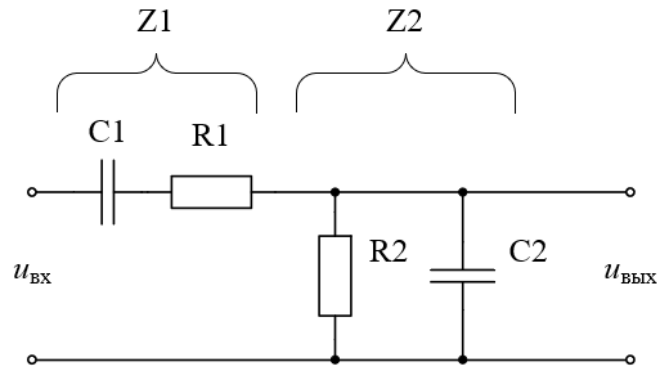


Рисунок 1. Схема неполного моста Вина

На некоторой частоте ω_0 , называемой частотой квазирезонанса, наблюдается максимум АЧХ и нулевой фазовый сдвиг.

Пусть $R_1 = R_2 = R$ и $C_1 = C_2 = C$. Частотный коэффициент передачи имеет вид

$$W(j\omega) = \frac{j\omega RC}{1 - \omega^2 R^2 C^2 + 3j\omega RC} \quad (1)$$

Дробь (1) вещественная, если $1 - \omega^2 R^2 C^2 = 0$. Частота, при которой выполняется это условие, называется частотой квазирезонанса.

Для построения генератора используется схема на рисунке 2.

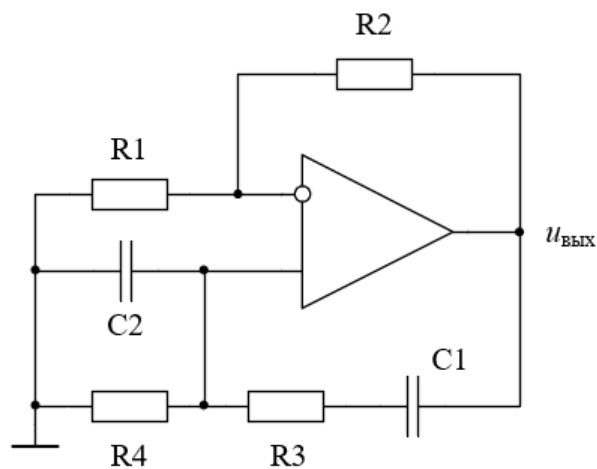


Рисунок 2. Автогенератор по схеме неполного моста Вина без АРУ

Главный недостаток такой схемы — трудоёмкий подбор подходящих номиналов электронных компонентов.

Схема автогенератора по схеме неполного моста Вина с АРУ приведена на рисунке 3.

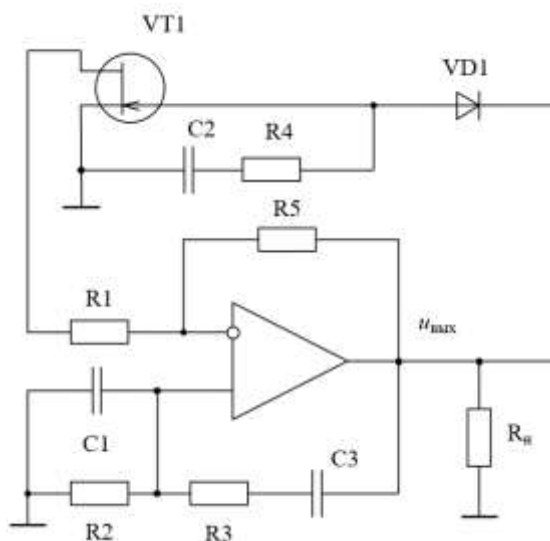


Рисунок 3. Автогенератор по схеме неполного моста Вина с АРУ

Эта схема отличается наличием автоматической регулировки усиления в виде полевого транзистора. Она стремится поддержать колебания в устойчивом состоянии. Небольшое отклонение R_5 / R_1 от значения 2 в большую сторону необходимо для начала возбуждения колебаний.

Список литературы:

1. Agarwal A. Foundations of Analog and Digital Electronic Circuits (The Morgan Kaufmann Series in Computer Architecture and Design) / A. Agarwal, J. Lang. — 1st Edition — San Francisco: Elsevier Inc, 2005. — 1008 p.
2. Белов, Г. А. Теория автоматического управления. Линейные непрерывные системы: учеб. пособие для вузов / Г. А. Белов. — Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2011. — 288 с.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДВИЖНОЙ МОДЕЛИ ТРЕХ ПОРШНЕВОГО
АВТОМОБИЛЬНОГО ДВИГАТЕЛЯ С ПОМОЩЬЮ 3D ПРИНТЕРА**

*Яковлев Николай Николаевич
Руководитель – Иванова С.А.
МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии*

3D-печать – процесс создания цельных трехмерных объектов практически любой геометрической формы на основе цифровой модели. В принтере используется технология печати методом послойного наложения - FDM (от Fused Deposition Modelling, «моделирование методом наплавления») она представляет собой процесс аддитивного производства, который реализуется благодаря экструзии материалов. В FDM технологии, объект строится путем нанесения расплавленного материала по заранее установленному алгоритму, называемым G-CODE, слой за слоем. Используемые материалы представляют собой термопластичные полимеры и имеют форму нити.

FDM – это наиболее широко используемая технология 3D печати. FDM принтеры в большом многообразии представлены на рынке. Данная технология предлагает огромные возможности для дальнейшего развития. При сравнительно низкой стоимости, выгодном соотношении затрат и размеров, наличии множества типов материалов и огромного выбора настраиваемых параметров печати всегда можно сделать следующий шаг и создать более сложные конструкции, использовать новые высокопроизводительные расходные материалы, модернизировать настольное устройство до промышленных масштабов и превратить свое хобби в небольшое, но прибыльное производственное предприятие.

В своей основе технология FDM относительно проста. Ее основные функции выполняются двумя различными системами: одна отвечает за экструзию и осаждение, а другая — за движение печатающей головки.

3D принтер состоит из блока электроники, колеса регулировки стола, платформы для печати, концевого выключателя по осям X, Y и Z, экструдера, печатающей головы, блока питания, сенсорного экрана, трапецеидального вала, датчика окончания пластика, шагового мотора, шагового мотора осей X, Y, Z.

Список литературы:

1. 3D-печать. Практическое руководство, Рэдвуд Бен, Гаррэт Брайан, Шофер Филемон, Переводчик: Райтман М. А., Издательство: ДМК-Пресс, 2020 г
2. 3D печать. Коротко и максимально ясно, Роман Строганов, проект LittleTinyH, Издательство - LittleTinyH Books, Россия, 2016
3. Доступная 3D печать для науки, образования и устойчивого развития, Э. Кэнесс, К. Фонда, М. Дзеннаро, Международный центр теоретической физики Абдус Салам – МЦТФ, 2013 МЦТФ Отдел научных разработок, e-mail: sdu@ictp.i.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА СОГЛАСОВАНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ С ПОМОЩЬЮ PLM И PDM СИСТЕМ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Хлебников Федор Николаевич

Руководитель – Пикина Н.Е.

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета

В настоящее время автоматизация производства является важным фактором для конкурентоспособности предприятия и позволяет применять более сложные и точные производственные технологии для повышения эффективности. Разные способы автоматизация предоставляют большие возможности для повышения производительности, обеспечения безопасности и снижения затрат.

Один из наиболее эффективных методов автоматизации является внедрение в производственные процессы PLM и PDM системы.

PDM система (Product Data Management) – это программное обеспечение, которое помогает компаниям управлять информацией о продуктах, которые они производят. Она позволяет управлять любыми данными, которые имеют отношение к конечному продукту и хранить все эти данные централизованно. Это позволяет легко управлять информацией и организовывать доступ к ней для всех участников производства. PDM-системы также позволяют производить анализ и прогнозировать потребность в изменениях, чтобы использовать эти данные для оптимизации процессов.

PLM (Product Lifecycle Management) система – это система управления жизненным циклом продукта. Она позволяет предприятиям управлять любыми процессами, связанными с продуктом, например, такими как – планирование, маркетинг, сбыт, поддержка и многие другие. PLM-системы реализуют автоматизацию различных процессов и гибкое управление этой автоматизацией, что позволяет получить все преимущества в одной системе [1].

При проектировании и разработке PLM и PDM систем компания разработчик использует множество различных материалов о подготовке производства, самом производстве и поддержке продукта, и учитывает самые мельчайшие детали, чтобы реализовать в конечной системе все интерфейсы максимально подробно и понятно, чтобы как можно больше компаний смогли использовать их систему. Но зачастую возникает потребность у той или иной компании в реализации дополнительного функционала, и большинство разработчиков может удовлетворить эту потребность наличием в системе развитого программного интерфейса и широкими возможностями интеграции с другими системами. Благодаря чему, каждая компания может адаптировать PDM или PLM систему под ряд своих задач, при этом не теряя общего функционала [2].

Принято считать, что PLM имеет более широкое понятие чем PDM, так как PDM подразумевает только хранение и управление данными и по сути является ядром PLM. В то время как управление жизненным циклом включает не только работу с документацией, а также отслеживание поставок сырья, дальнейший контроль и т.д. Основной объект PLM-системы – рабочий процесс (workflow), в нем содержится вся схема о том, какие и как именно этапы должен пройти продукт. Обычно объект рабочего процесса в PLM-системе имеет возможность вывода в интерфейс всего процесса в виде графа, которой полностью отражает логическую структуру. Пример интерфейса рабочего процесса изображен на рисунке 1.

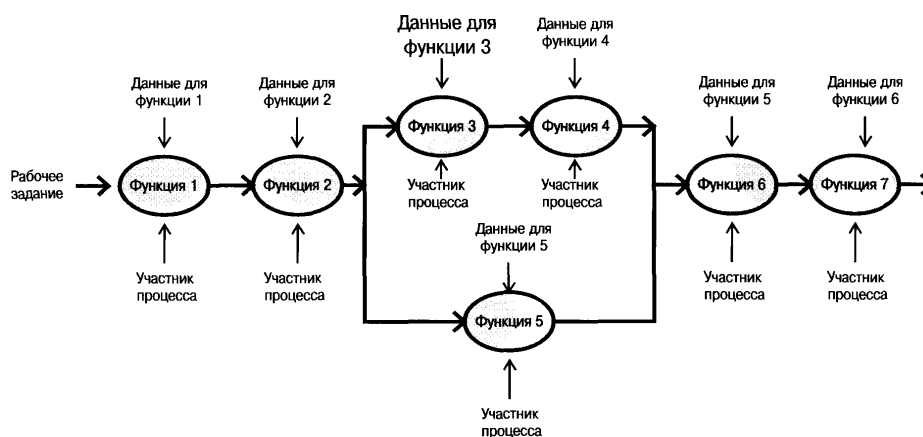


Рисунок 1- Пример интерфейса рабочего процесса

Он может содержать в себе ветвления, циклы и даже функции. В рамках рабочего процесса уже формируются дочерние объекты, такие как рабочие задания, процессы продвижения, документы, аннотации к документам и многое другое. Все эти объекты имеют стадии, по которым пользователи могут смотреть изменения. Пользователи в свою очередь могут делиться на группы, они могут состоять в разных командах, назначенных на задание в разных ролях. Роль конкретного человека может зависеть от контекста рабочего задания.

Зачастую процесс производства отслеживается в других специализированных программных комплексах или на самих производственных линиях. Производственный цикл также может быть включен в PLM-систему, но иногда это делать нецелесообразно, по той причине, что процесс производства в достаточной мере отлажен, а также, если производство сложное и требовательно к составлению документации.

Рассмотрим пример внедрения PLM и PDM решений в промышленном производстве. При производстве различных схем или компонентов, относящихся к технологическим изделиям разного назначения, необходима высочайшая точность проектирования и исполнения. Если для станка можно написать управляющую программу и за точность производства будут отвечать эта программа и сам станок, то инструментов для полностью автоматической разработки документации нет. Разработкой, согласованием и выпуском документации занимаются конструктора и в данном случае цель внедрения PLM-системы — автоматизация процессов, которые происходят с документацией. По сути осуществляется полный контроль и управление над продуктом, разве что в качестве продукта выступает документация к изделиям. Такое решение можно отнести и к чистой PDM-системе, так как работа ведется только с документами. А в итоге получается, что внедренная система может относиться к двум понятием, далее же ее можно называть системой автоматизации согласования документации.

Система автоматизации согласования документации в данном случае представляет собой многофункциональный продукт с возможностями разработки дополнительных модулей на его же базе или интеграции с другими системами, построенная на web-архитектуре. В системе также реализован API (Application programming interface) – программный интерфейс приложения. Мы можем отправлять запросы на адрес системы в локальной сети предприятия и получать ответы в виде xml или json структур, в случае если же взаимодействие идет через web-браузер — ответами будут web-страницы. В программном интерфейсе системы автоматизации согласования документации реализованы следующие запросы:

- 1) Аутентификация.
- 2) Получение полной информации о пользователе.
- 3) Получение списка заданий пользователя с указанием завершенности.
- 4) Получение информации о документе.
- 5) Получение всех аннотаций по заданию или документу.

- 6) Отправка сообщения внутри системы.
- 7) Создания, переназначение, завершения задания.
- 8) Получение ссылки на документ в интегрированной САД-системе.
- 9) Получение информации о всех участниках задания.

Данный список представляет собой часть наиболее часто используемых запросов при работе с системой. На основании чего можно сделать вывод что система автоматизации согласования документации на базе PLM и PDM решений могут существенно увеличить скорость разработки, снизить человеческий фактор, так как система имеет внутренние способы проверки документации, а также представляет широкий спектр встроенных инструментов для дальнейшей ее настройки и доработки. Реализация всех этих функций необходима для любого предприятия, чтобы сохранять конкурентоспособность.

Список литературы:

1. Бадыков, Р. Р. Моделирование конструкций в среде PLM-систем: практикум: учебное пособие / Р. Р. Бадыков, А. О. Ломачев, М. Е. Проданов. — Самара: Самарский университет, 2021. — 88 с.
2. Копосов, В. Н. Системы автоматизированного проектирования продукции машиностроительных производств: учебное пособие / В. Н. Копосов. — Иваново: ИГЭУ, 2020. — 80 с.

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УДАЛЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕМ ПОСТОЯННОГО ТОКА 24V НА БАЗЕ ПЛАТЫ ARDUINO UNO

Кораков Александр Александрович

Петров Артур Олегович

Руководитель – Тогузов С.А.

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета

В некоторых случаях двигатель 24V может быть расположен в опасной для жизни либо трудно достигаемой для человека зоне. Управление такими двигателями можно осуществлять удаленно при использовании недорогих контроллеров с сетевыми модулями. В схеме будет использоваться контроллер с модулем Wi-Fi и мобильное приложение платформы интернета вещей “Blynk”, т.к. системы с радиоуправлением обладают ограниченной областью действия, а Wi-Fi модулем можно управлять с любого расстояния, если у модуля есть доступ к интернету.

Схема содержит: плату Arduino Uno, реле 12v транзисторы BC547, две кнопки, транзистор IRF540N, резисторы (1-10 кОм), источник питания на 24В либо DC преобразователь переменного тока для питания от сети, диоды 1N4007, модуль Wi-Fi ESP8266 (ESP-01), приложение Blynk.

Шаги по созданию схемы:

подсоединить нормально замкнутые выводы обоих реле к положительному выводу батареи

подсоединить нормально разомкнутые выводы обоих реле к стоку MOSFET транзистора

подсоединить исток MOSFET транзистора к отрицательному выводу батареи и к земле платы Arduino UNO

затвор MOSFET транзистора подключить к контакту 6 платы Arduino (на этом контакте возможно формирование ШИМ сигнала)

подсоединить резистор 10 кОм между затвором и истоком MOSFET транзистора, а также подсоединить диод 1N4007 между истоком и стоком MOSFET транзистора

подсоединить двигатель между средними выводами реле

один из оставшихся выводов реле (для каждого реле) подключить к контакту Vin платы Arduino, а другой – к коллектору транзистора

подсоединить эмиттеры обоих транзисторов к контакту GND (земля) платы Arduino

контакты 2 и 3 платы Arduino подключить к базе транзисторов

подключить диоды параллельно выводам реле

Подключить плату ESP 8266-01 к плате Arduino в соответствии с рекомендацией на сайте Arduino

Прошить модуль ESP 8266-01 стандартным скетчем с сайта Arduino

Зарегистрировать устройство в приложении Blynk

Добавить на интерфейс две кнопки (контакты 2 и 3)

Список литературы:

1. Как удаленно управлять Arduino с помощью приложения Blynk [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://arduinoplus.ru>. – Заглавие с экрана.– (Дата обращения: 02.04.2023).

2. Управление скоростью и направлением вращения электродвигателя с помощью Arduino, реле и MOSFET [Электронный ресурс]. – Режим доступа: microkontroller.ru. – Заглавие с экрана.– (Дата обращения: 02.04.2023).

БРАСЛЕТ ОПОВЕЩЕНИЯ ОБ ОПАСНОСТИ

Сидоров Кирилл Анатольевич
Руководитель – Портнов М.С.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

В современном мире проблема терроризма становится всё более обсуждаемой и как следствие, повышаются требования обеспечения безопасности. Только за последние два года в Российской Федерации происходили резонансные нападения на школы. Таким образом, чтобы улучшить безопасность образовательных учреждений было принято решение создать специальное устройство, позволяющее любому сотруднику и обучающемуся мгновенно передавать информацию о терроризме или пожаре при помощи специального «Браслета оповещения об опасности».

Разрабатываемый нами браслет оповещения об опасности состоит из (рис.1):

- 1) беспроводного модуля WeMos ESP8266 D1 mini;
- 2) аккумулятора Li-Pol 3.7В 150 mAh;
- 3) двух кнопок;
- 4) дисплея GSMIN OLED 128x32, работающего по I2C;
- 5) распечатанного на 3D принтере корпуса.



Рисунок 1 – Общий вид браслета

Функционал браслета следующий:

- 1) показ времени - данные о точном времени берутся из сайта благодаря подключению устройства по сети Wi-Fi;
- 2) 2 кнопки – нажатие на них мгновенно передаёт данные на другие такие же устройства, а именно количество уникальных нажатий с каждого браслета на кнопки Р-«пожар» и Т-«террор».

Ученик или сотрудник школы слышит выстрел, находясь в учебном заведении, тогда он сразу нажимает на кнопку «террор» на браслете и моментально по сети Wi-Fi передаётся информация об этом всем людям имеющим данное устройство. Люди заметят эту информацию тем, что на дисплее «Т=0» станет «Т=1» или больше. Если вдруг ученики будут баловаться с устройствами (нажимать вместе кнопки), продумывается защита, а именно уникальный голос (нажатие на кнопку) учеников будет учитываться как 0.2 и на дисплее цифры будут гореть серым, однако если на кнопку нажмет сотрудник, тогда уже число увеличится на 1 и станет красного цвета, что даст понять всем, что это не «ребячество» и нужно действовать согласно инструкции.

Чтобы определить интересуют ли людей данная разработка, был проведен опрос, в котором участвовали родители в количестве 50 человек и школьники - 62, в сумме 112 (рис. 2).

Распределение отношений родителей и школьников к продукту

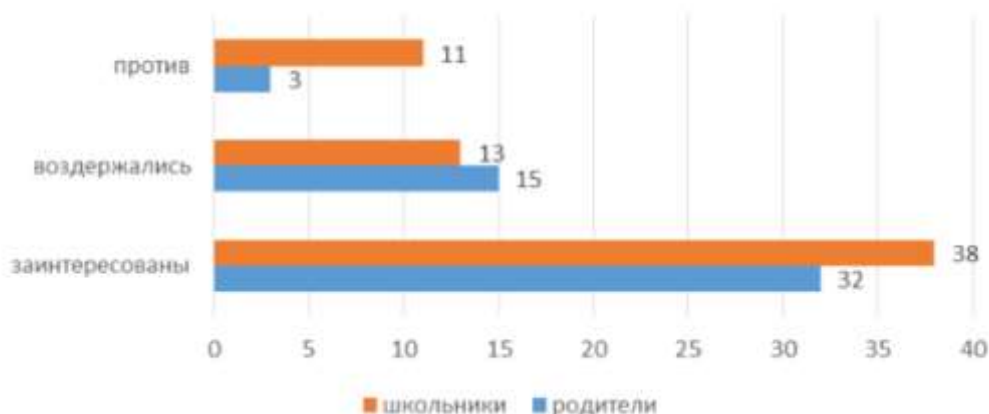


Рисунок 2 - Отношения респондентов к проекту

Как мы видим по рисунку, большая часть опрошенных двух групп заинтересована в данном устройстве.

Таким образом, в ходе проведения работ было решено, что лучше всего браслет оповещения об опасности применять в школах, детских лагерях и в коррекционных школах.

Была проведена работа по поиску схожих по функционалу устройств и на данный момент в продаже имеются устройства вызова экстренной помощи для пожилых людей, аналогов более схожих не имеется.

Так же были выявлены слабые стороны устройства, над которыми идет работа, а именно:

- 1) доработка протокола ESP-NOW;
- 2) в планах встроить в браслет вибромоторчик;
- 3) доработка входного напряжения на плату, а именно сделать входное равным 3.7В;
- 4) замена дисплея на более большой;
- 5) поиск решения проблемы с размещением платы зарядки.

Подводя итоги, хочется подметить, что устройство «Браслет оповещения об опасности» способно увеличить защищенность образовательных учреждений за счет быстрого информирования всех учащихся/сотрудников, что даст дополнительное время людям подготовиться к будущей опасности. Однако стоит не забывать, что всё еще есть возможность у людей «играться» с этим устройством, специально нажимая на одну и ту же кнопку с разных устройств.

Список литературы:

1. ESP-NOW — альтернативный протокол обмена данными для ESP8266 и ESP32. Основные понятия. Date Views 14.04.2023 habr.com/ru/articles/502260/.
2. ESP NOW – Peer to Peer ESP32 Communications. Date Views 14.04.2023 dronebotworkshop.com/esp-now/.
3. ESP8266. НАЧАЛО РАБОТЫ, ОСОБЕННОСТИ. Date Views 14.04.2023 alexgyver.ru/lessons/esp8266/.

**ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЛАСТИЧНОЙ И МОРОЗОСТОЙКОЙ ФУРАНО-
ЭПОКСИДНОЙ КОМПОЗИЦИИ**

*Юманова Любовь Андреевна
Шабалкина Татьяна Юрьевна
Руководитель – Сазанова А.А.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»*

Во многих марках эпоксидной смолы замечена такая закономерность, а именно нестойкость к резким перепадам температур, а также появления различных деформация при низких температурах. Поэтому наше исследование направлено на придание нехарактерных для эпоксидных смол свойств - а это пластичность и морозостойкость.

Фурано-эпоксидные смолы, получаемые термомеханическим совмещением исходных фурановых и эпоксидных олигомеров, имеют ряд существенных преимуществ: высокие физико-механические показатели, стойкость к агрессивным средам, адгезия [1].

Основной способ получения таких композиций заключается в совмещение фурановых и эпоксидных смол в различных соотношениях, с последующим отверждением. Чаще других фурано-эпоксидные смолы применяют совмещением фурфуролацетонового мономера ФА и диановой эпоксидной смолы ЭД-20.

При отверждении фурано-эпоксидных смол используют как алифатические, так и ароматические полиамиды. В исследованиях был использован ароматический отвердитель полиамид-М5. Для того чтобы получить морозостойкий композит, он в первую очередь должен быть пластичным, так как в жестких и прочных компаундах из-за внутренних напряжений он не будет стойким к пониженным температурам. Смешение смол с полиамидным отвердителем позволяет получить пластичный и морозостойкий композит. Эти достигается за счёт того, что отвердитель содержит всего 1 подвижный водород у атома азота, что приводит к образованию линейной полимерной матрицы, а не образованию сшитой полимерной структуры. В ходе исследования сделаны следующие выводы. Небольшое разбавление эпоксидной смолы ЭД-20 фурановой смолой марки ФА, позволило получить композиты с высокими физико-механическими показателями. Для придания композитам пластичности нужно увеличить фурановое связующие, а также дозировку ароматического отвердителя полиамида М5.

Список литературы:

1. Маматов Ю.М. Фурановые смолы. Производства и применение. Обзор // ОНТИТЭИмикробиопром, - М.: 1974, - 99 с. : черт.; 21 с.

КАЧЕСТВО ОТБОРА ПРОБ НЕФТЕПРОДУКТОВ КАК РЕЗУЛЬТАТ ДОСТОВЕРНОСТИ УЧЕТА

Семенов Кирилл Анатольевич

Руководитель – Ким Т.А.

ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Приемо-сдаточные пункты (ПСП) создают на территории объектов предприятий, осуществляющих добычу, подготовку, транспортировку, перевалку, хранение и переработку нефти.

Основные задачи ПСП - обеспечение достоверности учета и контроля качества нефти, организационно-техническое обеспечение приемо-сдаточных операций.

При выполнении приема-сдачи нефти на ПСП осуществляют:

контроль технологической схемы транспортировки нефти в пределах зоны ответственности сторон;

контроль параметров перекачиваемой нефти;

контроль условий эксплуатации средств измерений и оборудования в соответствии с техническими требованиями;

контроль метрологических характеристик средств измерений (МХ СИ) в межповерочном интервале в процессе эксплуатации;

контроль доступа к СИ и изменения их МХ.

круглосуточный учет количества принимаемой, перекачиваемой, находящейся в наличии и сдаваемой нефти с передачей информации диспетчерским и товарно-транспортным службам;

отбор проб из резервуаров и нефтепроводов системой измерений количества и показателей качества нефти (СИКН), испытание нефти, хранение арбитражных проб;

оформление актов приема-сдачи нефти, паспортов качества, составление отчетов и передача их товарно-транспортным службам.

Существует достаточно большое число случаев, обязывающих производить учет нефти по резервной схеме. Инструкции по эксплуатации СИКН должны регламентировать порядок операций и действий оперативного персонала при отключении СИКН и переходе на резервные системы управления (РСУ).

При реализации резервной схемы учета нефти необходим отбор точечных проб переносным пробоотборником без контакта с окружающей средой (воздухом). В данной работе предлагается вариант доработки переносного пробоотборника уплотнениями для герметичного забора проб и создание конструкции «сосуда» для возможности отбора проб без контакта с окружающей средой (воздухом) во избежание, как потерь легких фракций, так и с целью снижения воздействия паров углеводородов на человека и окружающую среду во время анализа.

Цель работы: повышение точности результатов анализа проб, снижение воздействия паров углеводородов на человека и окружающую среду во время анализа.

Задачи:

1. Ознакомление с существующими пробоотборниками.
2. Изучение метода изъятия проб нефтепродуктов и принципа проведения работ по подготовке к анализу отобранных проб.
3. Проведение забора проб, выявление проблемы герметичного забора продукта и «целостности» отобранной пробы, проблема испарения продукта в рабочей зоне.
4. Разработка чертежей моделей универсального сосуда для герметичного отбора проб из различных пробоотборников, выбор и изготовление прототипа (опытного образца).
5. Формулировка вывода.

Объект исследования – возможность снижения погрешности измерения во время анализа при отборе проб, снижение выбросов в рабочей зоне.

Предмет исследования – пробоотборник.

Список литературы:

1. ГОСТ Р 51858-2002
2. ГОСТ 2517-2012 Нефть и нефтепродукты. Методы отбора проб
3. <http://files.stroyinf.ru/Data1/55/55387/#i123128> «Приемо-сдаточные пункты нефтимерологическое и техническое обеспечение»
4. http://www.nefteavtomatika.ru/Photo/pezervnye_skhemy_ucheta_nefti.pdf «Резервные схемы учета нефти и нефтепродуктов. Необходимость их применения и предложения по совершенствованию нормативной документации».

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ МУЖСКОГО КОМПЛЕКТА ДЛЯ ОХОТЫ

Мулакова Ксения Павловна
Руководитель – Калинина Л.Н.
ЧГПУ им. И. Я. Яковлева

В настоящее время на рынке мужской одежды много предложений, её ассортимент очень разнообразен. Поэтому при создании специальной одежды необходимо руководствоваться определенными требованиями.

Цель – Изучение цифровых технологий при проектировании мужского комплекта для охоты.

Задачи:

- изучить новые информационные технологии в проектировании одежды;
- разработать предполагаемые модели и технический рисунок мужского демисезонного комплекта для охоты в CorelDRAW;
- разработать базовую и модельную конструкцию проектируемой модели мужского демисезонного комплекта для охоты в САПР «Lectra Modaris».

Разработка перспективной модели демисезонного мужского костюма для охоты

Разработка одежды начинается с пробных эскизов. В век компьютеризации, важную роль при разработке эскизов моделей одежды играют графические редакторы.

В программе CorelDRAW разработаны 4 модели комплекта демисезонного мужского костюма для охоты.



Рисунок 1 – Модель №1



Рисунок 2 – Модель №2



Рисунок 3 – Модель №3



Рисунок 4 – Модель №4

Для дальнейшего проектирования выбрана модель 4. Технический рисунок модели разработан в программе CorelDRAW (рис. 5).

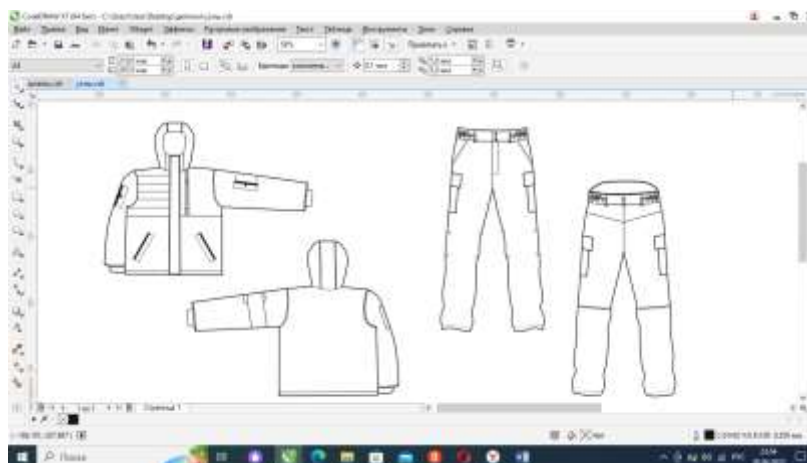


Рисунок 5 – Технический рисунок мужской демисезонной куртки и брюк для охоты

Разработка конструкции и технической документации

Для разработки конструкции и технической документации использована программа Lectra Modaris (рис. 6).

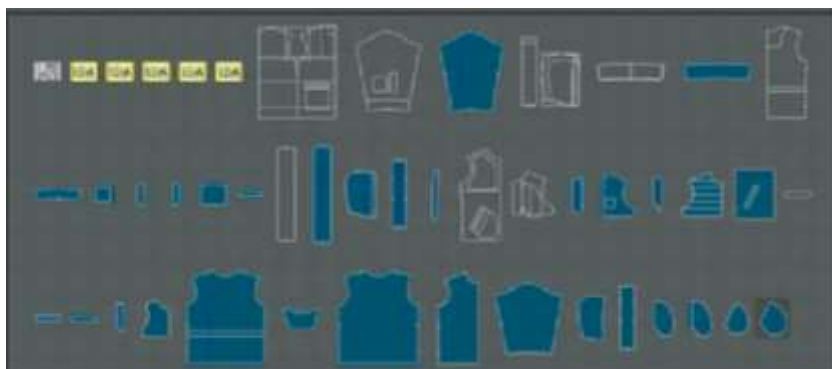


Рисунок 6 – Базовая и модельная конструкция

Алгоритм преобразования базовой конструкции в модельную представлен в таблице

1.

Таблица 1 – Алгоритм проектирования модельной конструкции

№	Наименование участка и его преобразование в модельную конструкцию
Моделирование базовой конструкции спинки	
	Перенос линии плеча в сторону полочки на 1 см
	Углубление линии горловины спинки на 2 см в линии плеча, и на 1 см в линии середины спинки.
	Построение обтачки горловины спинки. От точки основания шеи отложить 4,5 см, от т. А1 вниз отложить 13,5 см и затем вправо отложить 10,5 см и соединить отрезком.
	Отложить по боковой линии 21 см и 4 см последовательно, провести горизонтальные линии до центра спинки (линия прикладывания резинки)
Моделирование базовой конструкции полочки	
	Углубить линию горловины полочки. На 2 см по линии плеча и на 1 см по линии середины полочки.
	Перенести линию плеча на 1 см.
	Отложить по боковому шву 6 см, провести горизонтальную линию, до линии середины полочки. Сформировать деталь верхней части полочки.
	Отразить верхнюю часть полочки зеркально.
	На верхней части правой полочки последовательно отложить 6 см параллельно низу детали.
	Провести вертикальное членение детали верхней части левой полочки на расстоянии 7,5 см от центральной линии полочки. (Вход в нагрудный карман)
	На вертикальном членении верхней части левой полочки от низа детали последовательно отложить 5 см (начало входа в карман) и 20 см (конец входа в карман).
	Начертить подзор и мешковины нагрудного кармана
	На детали нижней части полочки наметить месторасположение бокового кармана.
	Начертить листочку шириной 4 см, подзор шириной 5 см и мешковины кармана.
	На детали верхней части правой полочки построить деталь усилителя полочки.
Рукав	
	Начертить карман длиной 15 см и шириной 12 см.
	Начертить клапан кармана длиной 18 см и шириной 5,5 см.
	На детали рукава начертить месторасположение кармана.
Капюшон	
	Внешнюю линию перенести параллельно внутрь детали на расстояние 6 см.
	Измерить получившуюся линию и построить центральную вставку капюшона шириной 12 см.

Спецификация лекал – это перечень наименований всех лекал комплекта, их количество и количество деталей кроя.

Спецификацию деталей составляют по видам материалов, используемых при изготовлении изделия. Начинают с перечисления основных деталей, затем производных и заканчивают вспомогательными (табл. 2).

Таблица 2 – Спецификация лекал мужского комплекта для охоты

Название лекала	Количество лекала	Количество деталей в крое	Материал из которого производится раскрой
Рукав	1	2	Основной материал
Обтачка низа рукава	1	2	
Карман рукава	1	2	
Клапан кармана рукава	1	2	
Основа внутреннего кармана	1	2	
Планка внутреннего кармана	1	2	
Планка основной детали	1	1	
Воротник-стойка	1	1	
Центральная часть капюшона	1	1	
Боковая часть капюшона	1	2	
Обтачка переднего шва капюшона	1	2	
Верхняя центральная часть левой полочки	1	1	
Верхняя боковая часть левой полочки	1	1	
Подзор нагрудного кармана	1	1	
Нижняя часть полочки	1	2	
Листочка бокового кармана	1	2	
Подзор бокового кармана	1	2	
Спинка	1	1	
Обтачка горловины спинки	1	1	
Воротник	1	1	
Верхняя часть правой полочки	1	1	Отделочный материал
Листочка бокового кармана	1	2	
Клапан кармана рукава	1	2	
Планка основной детали	1	1	
Спинка	1	1	
Полочка	1	2	Подкладочный материал
Рукав	1	2	
Боковая часть капюшона	1	2	
Центральная часть капюшона	1	1	
Мешковина бокового кармана верхняя часть	1	2	
Мешковина бокового кармана нижняя часть	1	2	
Мешковина нагрудного кармана верхняя часть	1	2	
Мешковина нагрудного кармана нижняя часть	1	2	
Спинка	1	1	Синтепон - 150
Полочка	1	2	
Рукав	1	2	
Воротник	1	1	
Центральная часть капюшона	1	1	
Боковая часть капюшона	1	2	
Усилитель верхней части правой полочки	1	1	ППУЗ с алгебрином

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной статье приведены цифровые технологии для проектирования мужского комплекта для охоты: для разработки эскизов CorelDRAW; для разработки конструкции программа Lectra Modaris.

По итогу данной работы был отшит демисезонный мужской комплект одежды для охоты, включающий в себя куртку и брюки (фото готового изделия на рисунке 7).



Рисунок 7 – Фото готового изделия

Список литературы:

1. Андреева, Е. Г. Проектирование внешней формы мужской одежды на основе трехмерного сканирования / Е. Г. Андреева, И. А. Петросова, М. С. Бояров // Швейная промышленность. – 2013. – № 2. – С. 33-36.
2. Андреева, Л.Н. Системы конструирования одежды : учеб. пособие / Л. Н. Андреева. – Чебоксары: Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – 130 с.
3. Бадмаева, Е. С. Компьютерное проектирование в дизайне одежды: учеб. пособие для вузов по направлению «Дизайн» / Е. С. Бадмаева, В. В. Бухинник, Л. В. Елинер. – Санкт-Петербург: Питер, 2016. – 190 с.: ил.
4. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): учеб. пособие для вузов по направлению подгот. «Технология изделий лег. пром-сти» / Г. И. Сурикова и др. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 335 с.: ил.
5. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. «Конструирование изделий лег. пром-сти» / Л. П. Шершнева, С. Г. Сунаева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 285 с.: ил. 24
6. Общие принципы формообразования одежды. – Режим доступа: <https://poisk-ru.ru/s1264t11.html>

65.00.00 ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

РАЗРАБОТКА ХЛЕБОБУЛОЧНОГО ИЗДЕЛИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ «БУЛОЧКА 21 ВЕК»

Толстова Кристина Валерьевна

Руководитель – Евдокимова А.П.

Мариинско-Посадский технологический техникум Минобразования Чувашии

В настоящее время на фоне возросших нервно-эмоциональных перегрузок, напряжённой экологической ситуации, изменения питания у населения всё чаще возникают симптомы недостаточной адаптации организма к неблагоприятным факторам окружающей среды различной природы. Основной причиной этого является нехватка в организме микронутриентов. В связи с этим особую актуальность приобретают вопросы повышения адаптационного потенциала организма и поиск эффективных и безопасных веществ.

Среди средств природного происхождения, оказывающих адаптогенное действие на организм, особое внимание привлекает микроводоросль спирулина (*Spirulina (Arthrospira) platensis*), которая обладает высокой пищевой ценностью (до 62%) содержанием белка, который по своему составу близок к «идеальному», она содержит каротиноиды, значительные количества витаминов группы В, витамин Е, эссенциальную гамма-линоленовую кислоту, целый ряд микроэлементов.

Мы изучили научную литературу о свойствах, биологической ценности и значении спирулины в жизни человека. На основе изученных трудов составили технологическую карту с описанием процесса приготовления, характеристикой показателей качества приготовленного хлебобулочного изделия со спирулиной и назвали наше изделие «Булочка 21 век», так как спирулина считается пищей 21 века.

Хлебобулочное изделие «Булочка 21 век» была изготовлена в лаборатории «Учебная кухня ресторана» Мариинско-Посадского технологического техникума Минобразования Чувашии в апреле 2022 года и предназначена для профилактического питания населения.

Целью работы являлось изучение биологической активности спирулины и возможности ее использования в производстве хлебобулочных изделий.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи: изучить перспективы использования суперфуда – спирулины в производстве хлебобулочных изделий; разработать технологическую карту на хлебобулочное – изделие со спирулиной; приготовить хлебобулочное изделие «Булочка 21 век» в учебной кухне ресторана; рассчитать пищевую и энергетическую ценность готового хлебобулочного изделия; составить калькуляционную карту на изделие; провести социологический опрос в сети Интернет.

В процессе исследования мы использовали следующие методы: поиск информации, наблюдение, фотографирование, сравнительный анализ, дегустация.

Практическая значимость исследования состоит в том, что в процессе работы составлена технологическая карта на хлебобулочное изделие функционального назначения «Булочка 21 век»; проведено приготовление и дегустация хлебобулочного изделия в учебной лаборатории «Учебная кухня ресторана»; проведен социологический опрос в сети Интернет, с предоставлением фотоматериалов технологического процесса приготовления хлебобулочного изделия; составлена брошюра с рецептами и рекомендациями приготовления блюд и изделий с использованием порошка спирулины.

Технологическая карта

Наименование изделия: Булочка «21 век»

Наименование сырья	Норма (г)	
	брутто	нетто
Мука в/с	642	640
Сахар	46	46

Масло сливочное	70	69
Яйцо	2 шт.	80
Спирулина(порошок)	3	3
Соль	8	8
Дрожжи прессованные	23	23
Вода	170	170
Масло растительное	5	5
Семена льна	20	20
Выход теста		1040
Выход:		10 шт. по 86 г

В учебной кухне ресторана мы приготовили булочку со спирулиной. Замесили дрожжевое тесто безопасным способом, в процессе замешивания часть муки соединили с порошком спирулины. Хорошо вымесили тесто до приобретения буро-зеленого цвета. Оставили в теплом месте для брожения на 1 час. Готовое тесто разделили на куски весом 104 г, подкатали, придавая форму круглых шариков, уложили на смазанный маслом противень, слегка приплюснули. Оставили для расстойки в теплом месте на 15-20 мин, укрыв тканью, чтобы поверхность не подсохла. Поверхность булочек смазали белком яйца, сверху посыпали предварительно замоченными в воде семенами льна. Выпекали булочки при температуре 200 °С в течение 12 минут, готовые булочки смазали растопленным сливочным маслом.

Выяснили, что в 100 г булочки со спирулиной белков содержится 8,77 г, жиров – 8,09 г., углеводов – 54,3 г., энергетическая ценность изделия – 364 ккал. При приготовлении булочки с единой торговой наценкой 40% ее стоимость составила 16 руб.19 коп. за 1 штуку весом 86 г.



Оригинальная булочка может быть использована как основа для бутербродов и гамбургеров в штучном формате.

В ее основе – пшеничная мука с добавлением актуального суперфуда – спирулины. Спирулина содержит все незаменимые аминокислоты, витамин В12. Пищевые волокна, присутствующие в спирулине, выполняют функцию пребиотика, улучшая пищеварение.

Согласно оценки органолептических показателей готового выпеченного хлебобулочного изделия мы установили, что цвет при выпечке изделия изменился на более бледный, объём изделия увеличился в 3 раза, форма изделия хорошо сохранилась, что характеризует формоудерживающую способность, булочка приобрела своеобразный вкус, энергетическая и пищевая ценность булочки высокая, все вышеперечисленные показатели качества говорят о целесообразности использования спирулины в производстве хлебобулочных изделий.

На конечном этапе нашего исследования мы получили хлебобулочное изделие, обогащенное биологически активными веществами, способствующее при регулярном употреблении нормализовать процессы пищеварения и профилактики различных заболеваний.

Работа была представлена на Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ/ проектов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики по направлению технологии общественного питания. Результат работы – диплом 3 степени.

Список литературы:

1. Павлова, О.Н., Желонкин, Н.Н. и др. Перспективы использования сине-зеленой водоросли спирулина платенсис для производства биологически активных добавок к пище // Материалы Всероссийской научно-практической конференции: Самара, 2007. - С. 92-96.
2. Пащенко, Л.П., Жаркова, И.М. и др. Биологически активные добавки в питании человека // Пищевая промышленность, 2002. - № 7. - С.82-83.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПЛЕТНКИ С ДОБАВЛЕНИЕМ ШПИНАТА

Филиппова Ирина Викторовна
Руководитель – Ятрушева Е.С.
ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ

Актуальность. Хлебобулочные изделия занимают основную роль в повседневном рационе питания населения нашей страны. В настоящее время на российском рынке ассортимент хлебобулочных изделий включает порядка тысячи наименований.

Для создания конкурентоспособной пищевой продукции с высокими потребительскими свойствами необходимо особое внимание уделять разработке и внедрению в хлебопекарное производство новых инновационных технологий с целью повышения качества хлебобулочных изделий и развития ассортимента.

Ассортимент хлебобулочных изделий возможно расширить путем разработки и внедрения в производство функциональных и специализированных сортов изделий, обогащенных витаминами, минералами и пищевыми волокнами.

В соответствии с данным направлением на настоящий момент в России и за рубежом проведено большое количество исследований и практических внедрений в производство, связанных с разработкой рецептур с использованием овощных добавок.

Вместе с тем есть некоторые виды овощных добавок, которые могут быть применены в хлебопечении и оказывать положительное влияние на технологический процесс производства, органолептические свойства готовой продукции. К такой добавке можно отнести шпинат.

Известно, что шпинат как в свежем, так и в переработанном виде является источником биофлавоноидов, витаминов, минеральных веществ и антиоксидантов. Таким образом, шпинат можно рассматривать как перспективное сырье для производства хлебобулочных изделий.

Методика исследования. Целью исследования явилась разработка способа производства плетенки с добавлением шпината, которая позволит расширить ассортимент хлебобулочных изделий.

Для проведения пробных лабораторных выпечек были подобраны три варианта изготовления плетенок со шпинатом.

Таблица 1 Опытные образцы

Наименование сырья	Основная рецептура	Образец I	Образец II	Образец III
Мука пшеничная высшего сорта	215	215	215	215
Дрожжи хлебопекарные прессованные	2	2	2	2
Соль поваренная пищевая	3	3	3	3
Сахар-песок	10	10	10	10
Маргарин столовый	4	4	4	4
Масло подсолнечное не рафинированное	3	3	3	3
Вода	115	70	75	115
Шпинат:				
Сок		45	40	-
Жмых		-	15	25

Результаты исследований и обсуждений. Результаты проведения органолептических и физико-химических показателей представлены в таблице 2.

Таблица 2 Результаты исследования

Наименование показателя	ГОСТ	Образец I	Образец II	Образец III
Внешний вид: форма и поверхность цвет	Соответствующий виду изделия От светло-желтого до темно-коричневого	Соответствует данному виду изделия С зеленоватым оттенком без вкраплений	Соответствует данному виду изделия С зеленоватым оттенком, имеющим вкрапления шпината	Соответствует данному виду изделия Бледно зеленоватый с вкраплениями шпината
Состояние мякиша (пропеченность, промесс, пористость)	Пропеченный, не влажный на ощупь, без следов непромеса. Пористость — свойственная изделию конкретного наименования.	Пропеченный, влажный на ощупь, без следов непромеса. Пористость — свойственная изделию конкретного наименования.	Пропеченный, не влажный на ощупь, без следов непромеса. Пористость — свойственная изделию конкретного наименования.	Пропеченный, не влажный на ощупь, без следов непромеса. Пористость — свойственная изделию конкретного наименования.
Вкус	Свойственный изделию конкретного наименования, без постороннего привкуса.	Привкус, свойственный внесенной добавки.	Привкус, свойственный внесенной добавки.	Привкус, свойственный внесенной добавки.
Запах	Свойственный изделию конкретного наименования, без постороннего запаха.	Свойственный изделию конкретного наименования, без постороннего запаха.	Свойственный изделию конкретного наименования, без постороннего запаха.	Свойственный изделию конкретного наименования, без постороннего запаха.
Влажность мякиша, %	19,0-48,0	60	40	40
Кислотность мякиша, град, не более	3,5	3,5	3,1	3,4
Пористость мякиша, %, не менее	68,0	77,9	73,6	68,9

Результаты оценки экспериментальных образцов по физико-химическим показателям не все соответствовали требованиям нормативно-технической документации.

Выводы. Данное исследование позволит расширить ассортимент хлебобулочных изделий, обогащенных витаминами, минералами и пищевыми волокнами, а также совершенствовать и разнообразить направление питания для приверженцев здорового образа жизни.

Список литературы:

1. Муравьева, И. Н. Разработка технологии приготовления плетенки с добавлением чеснока / И. Н. Муравьева, Е. С. Ятрушева // Студенческая наука - первый шаг в академическую науку : материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции с участием школьников 10-11 классов: в 2 ч., Чебоксары, 04–05 марта 2021 года. Том Часть 1. – Чебоксары: Чувашский государственный аграрный университет, 2021. – С. 123-125..
2. Сапожников А.Н., Копылова А.В., Крайнова Ю.О., Крайнов С.А. Перспективы использования шпината в производстве мучных и хлебобулочных изделий // Вестник ВГУИТ. 2018. №4 (78)
3. Чеченешкина, О. Ю. Использование натуральных пищевых добавок при производстве пшеничного хлеба / О. Ю. Чеченешкина, Е. С. Ятрушева, Г. А. Ларионов // Научно-образовательные и прикладные аспекты производства и переработки сельскохозяйственной продукции: Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 15 ноября 2021 года. - Чебоксары: Чувашский государственный аграрный университет, 2021. - С. 373-378.
4. Чеченешкина, О. Ю. Производство хлебобулочных изделий функционального назначения с добавлением плодов шиповника / О. Ю. Чеченешкина, Е. С. Ятрушева, Г. А. Ларионов // Технологии и продукты здорового питания : Сборник статей XII Национальной научно-практической конференции с международным участием, Саратов, 17–18 декабря 2020 года / Под общей редакцией Н.В. Неповинных, О.М. Поповой, Е.В. Фатьянова. – Саратов: Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова, 2021. – С. 779-782.
5. Ятрушева, Е. С. Современные добавки, повышающие ценность хлебобулочных изделий / Е. С. Ятрушева, О. Ю. Чеченешкина, Г. А. Ларионов // Вестник Чувашского государственного аграрного университета. – 2022. – № 2(21). – С. 30-37.

**СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ДЫМОУДАЛЕНИЯ В ГРАЖДАНСКОМ
СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Скворцов Глеб Сергеевич

Руководитель – Молочникова О.В.

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета

Система дымоудаления не допускает отравления в помещении продуктами сгорания, удаляя дым через вентилятор. Огнесдерживающий клапан не допускает пламя и пропускает дым в вытяжной блок. В помещение, через дополнительные вентиляторы, поддувом - помещение насыщается воздухом. Это сделано, что бы люди могли благополучно покинуть помещение, и пожарная служба выполнила свою работу. Всей системой дымоудаления управляет блок управления. Блок оснащён датчиками контроля воздуха в помещении. В случае задымления помещения, блок включает систему дымоудаления и сигнализацию.

В зависимости от типа зданий, по нормативным актам и экспертной оценке решается: как, по какой документации, от планировки и систем вентиляции; нужна системы дымоудаления или нет.

Из статьи 56. №123-ФЗ. подбирается документация по сводам и нормам правил, в зависимости от требуемой экспертной оценки для проведения расчётов и планировки проектных работ систем дымоудаления.

Начиная с 60х годов прошлого столетия, при строительстве всё более сложно-планировочных зданий, встал вопрос о пожароопасности. Здания становились всё более сложными в плане внутреннего перемещения, и системы вентиляции не подразумевали удаления дыма в случае пожара в таких зданиях. В России стремительно выросла смертность от пожаров и в 2008 году В.М.Есин. и И.И.Ильминский. разработали 4.91 к СНИП 2.04.05-91 «Противодымная защита при пожаре» по которому и начали проектировать системы дымоудаления.

Преимуществом системы дымоудаления являются в основном автоматика обнаружения и реакция систем на задымление в здании. Недостатком системы дымоудаления является не полное устранение дыма и опасность разрастания пламени системами поддува воздуха в помещение.

Список литературы:

1. История развития противодымной вентиляции: автор статьи Е.В.Кочегаров.
2. ВНИИПО 2013 «Расчётное определение основных параметров противодымной вентиляции зданий»
3. Р НП «АВОК» 5.5.1-2018 «Расчёт параметров систем противодымной защиты жилых и общественных зданий»
4. статья 56 Федерального закона Российской Федерации №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
5. СП 13.130 «Системы противопожарной защиты»
6. СП 2.13130 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты»
7. СП 7.13130 «Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности»
8. СП 484.1311500 «Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования»
9. СП 485.1311500 «Системы противопожарной защиты. Установки пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования»

10. СП 486 1311500 «Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Нормы и правила проектирования»

11. СНИПы и ГОСТы дымоудаления (разбор нормативной документации)/
<https://avitekengineering.ru/>

12. Система дымоудаления принцип работы схема <https://vse-otoplenie.ru/>

13. Системы дымоудаления: принцип работы, особенности, типы, монтаж
<https://future2day.ru/>

14. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)/

Статья 56. Система противодымной защиты/КонсультантПлюс

15. 6 статья 85 Федерального закона №123-ФЗ «Требования к системам противодымной защиты зданий и сооружений»

ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Сакмарова Анна Юрьевна

Микашикина Александра Сергеевна

Руководитель – Григорьева Т.А.

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Введение. В последнее время по всему миру уделяется большое внимания людям с ограниченными возможностями, проблемам создания доступной среды для их комфортного проживания. Проектируются жилые интерьеры, разрабатываются специальное оборудование и мебель, максимально адаптированные под возможности инвалидов

Цель работы: рассмотреть оптимальные условия пребывания людей с ограниченными возможностями в интерьере.

Задачи:

1. Изучить психологические особенности восприятия действительности людьми с ограниченными возможностями.

2. Проанализировать требования к интерьеру для людей с ограниченными возможностями.

3. Выявить особенности выбора цвета интерьера для людей с ограниченными возможностями.

Люди с ограниченными возможностями делятся на следующие группы: неподвижные и почти неподвижные больные, инвалиды-колясочники, слепые или слабовидящие, люди с дефектами слуха. Для каждой из групп есть свои особенности создания комфортной среды.

Планировка квартир для семей с неподвижным инвалидом должна иметь вход в комнату вблизи от входов в кухню и санитарный узел; место для отдыха на свежем воздухе, параллельно приспособленное для сушки белья и личных вещей человека.

Планировка квартир для инвалидов-колясочников должна включать в себя: для однокомнатных квартир - плавно переходящие, связанные между собою комнаты, санузел, кухню; для многокомнатных квартир - близкое расположение общей комнаты к прихожей, взаимосвязь кухни с санузлом.

Особенности жилища для семей со слепыми и слабовидящими: специальная маркировка мебели, полов, стен, звуковое оповещение по всей квартире, звукопоглощающее покрытие стен.

Особенности квартир для людей с дефектами слуха: различные системы визуального (свето-цветового) оповещения.

Входная зона. Перед входом в квартиру инвалида-колясочника для разворота коляски следует создать зону диаметром не менее 1,5 м. Звонок располагается на высоте 120 см от уровня пола. Двери должны быть шириной не менее 1м. Порог перед входом в квартиру должен быть не более 2,5 см. Для слабовидящих и незрячих людей устанавливается опора, при входе у двери - тактильное покрытие.

Прихожая. Вешалки, шкафы должны располагаться на высоте, предусмотренной для конкретного инвалида. В прихожей должна быть свободная от вещей и мебели зона размером 1,5 х 1,5 м для поворота кресла-коляски на 360 °. Обязательно наличие места для хранения коляски. Для безопасности слабовидящих и слепых рекомендуется отсутствие острых углов при входе в квартиру и в проходах, несложное расположение мебели.

Передвижение по дому. Нормативная ширина коридоров в квартире для передвижения инвалидов – 1,2 м. Ни одно препятствие в коридорах не должно перекрывать ширину прохода. Также важно помнить, что расстояние от стены до дверного проема должно быть 50 см, для разворота коляски. Если человек встает с коляски и понемногу ходит сам, вдоль стен стоит сделать поручни. Желательно, чтобы они были деревянными и диаметром не меньше 3 см для удобства обхвата.

Жилые комнаты. Комнату для слепого или слабовидящего следует оборудовать различными звуковыми приспособлениями, микрофоном для записи. Площадь комнаты для проживания одного инвалида-колясочника – не менее 12 м², на двух – не менее 16 м². В случае неподвижности инвалида кровать должна иметь свободный доступ с трех сторон. Кровать, на которой будет спать человек с ограниченной двигательной функцией, должна находиться на одном уровне с инвалидным креслом, иметь поручень, специальный подголовник, а также Г-образный кронштейн с мягкой петлей, опираясь на которую человек будет садиться. Кровать может иметь несколько вариантов трансформации. Также кровать может быть оснащена мобильной рабочей поверхностью с подъемным модулем, что позволит выполнять большой комплекс работ одновременно.

Кухня. На кухне можно организовать связь рабочей кухни с обеденной зоной в общей комнате через раздаточное окно или дверь. Площадь кухни в квартирах для семей с инвалидами – не менее 9 кв. м. и ширина кухни – не менее 2,3 м. Удобно будет сделать индивидуальную регулировку оборудования по высоте. Под мойкой и плитой нужно создать большое пространства для удобного доступа к ним. Прием пищи для слепого рекомендуется устраивать в кухне.

Санузлы. Размеры санузлов для инвалидов: ванной или совмещенного санузла – 2,2 x 2,2 м; уборной с умывальником – 1,6 x 2,2 м. Дверной проем должен быть шириной около 1 метра. Двери должны открываться наружу. Возможны следующие варианты расположения оборудования: а) целостной системой вдоль одной из стен; б) на двух взаимно перпендикулярных стенах; в) по периметру стен. Необходимо предусматривать установку поддерживающих устройств, поручней, перил, штанг, поворотных или откидных сидений. Для слепых – тактильные поверхности, опоры. Санузел удобно оборудовать вместительной душевой кабиной с поддоном в уровень полу, сидением с поручнями, ручным душем, крючками для одежды, костылей и других принадлежностей. Удобная высота откидного сидения или скамейки — 48 см от пола.

Придомовые пространства. При выходе на придомовой земельный участок с первого этажа предусматривается пандус или подъемник. Уклон пандуса, ведущего во двор, следует принимать 1:12.

Элементы интерьера. Устройство полов требует учета целого ряда требований. Полы не должны быть скользкими, должны выдерживать вертикальные и горизонтальные механические нагрузки, быть долговечными. Плитку можно укладывать только в санузле. Двери лучше устанавливать раздвижные.

В квартирах людей с ОВЗ рекомендуется устанавливать систему сигнализации, предупреждающей о пожаре и других опасностях с помощью датчиков, установленных в квартире и выведенных на общедомовой пульт. В этих условиях желательно сочетание световых и звуковых сигналов. Самое современное – внедрение системы контроля, управления, служб жизнеобеспечения квартиры «Умный дом». Вся мебель квартиры, инженерные и световые коммуникации, а также бытовая техника управляются системой «Умный дом» при помощи сенсорных экранов, расположенных во всех зонах, и пульта, прикрепленного к коляске инвалида, и разработанных так, чтобы он мог самостоятельно пользоваться всем без сторонней помощи.

Все материалы отделки и мебели в квартире должны соответствовать таким требованиям, как ударопрочность, минимизация углов, безопасность, экологичность, а также исключение скользких поверхностей. Все ручки в интерьере должны иметь D-образную форму, что позволяет человеку ухватиться за них даже при нарушении работы конечностей. Для пересадки на все сидения в квартире рядом с местами их расположения устанавливаются поручни. В квартире человека на коляске не должно быть ковров с длинным ворсом — они мешают передвижению. По стандарту максимальная высота ворса в этом случае — 13 мм и ковры должны быть плотно закреплены, особенно на стыках полотен.

Цвет, свет в интерьере. Наибольшее влияние цвет интерьера влияет на слабовидящих людей. Использование контрастных цветов облегчает слабовидящим

ориентацию в пространстве, позволяет видеть границы стены и двери, пола и сантехники; выключатели и розетки на стене. Хорошее сочетание цветов - в желто-зеленой части спектра. В помещениях для слабовидящих желательно обеспечить хорошую различимость элементов интерьера, иметь светлые стены и потолок, для обоев - мелкий, мягкий по цвету рисунок, пол, контрастный по цвету стенам. Разработанный интерьер должен учитывать все потребности инвалида, создавать физиологический и психологический комфорт за счёт функционального зонирования помещения с условием максимальной комфортности и эргономики. Большинство дизайнеров сходятся во мнении, что открытая планировка квартиры — лучшая для колясочника. Чем меньше стен, порогов и проемов, тем проще передвигаться. Лучшую среду для инвалида можно создать в частном жилом секторе, предусматривая все особенности уже на стадии проектирования

Пример грамотного проектирования домов для инвалидов. Это пансионат для людей с ограниченными возможностями Lennox Artau. В сосновом заповеднике Бельгии, в 2006 году был построен реабилитационный центр для больных с плохой мобильностью. Он очень хорошо оборудован. Панорамные окна обеспечивают связь с природой в любое время суток. Для защиты от холода и солнца окна застеклены слегка тонированным двухкамерным стеклом. Открытый балкон позволяет дышать свежим целебным лесным воздухом, не выходя из дома. Внутри дом разделен гипсокартонными перегородками на кабинеты, комнаты, зону отдыха и обеденный зал. Расположение пансионата играет важную роль, так как для людей с ограниченными возможностями важно контактировать с природой и внешним миром.

Заключение. Таким образом, в ходе изучения данной темы было выяснено, что во всем мире для людей с ОВЗ, создаются специальные условия, в том числе и при проектировании жилья. Обустройство жилой среды для людей с ограниченными возможностями решает большие социально-нравственные проблемы. Были выявлены эргономические особенности параметров мебели, оборудования, размеров помещений для людей с ограниченными возможностями, оптимальные цветовые решения. Были изучены и проанализированы материалы, которые желательно использовать при проектировании интерьера. Также раскрыли цели и задачи проектирования таких интерьеров, обобщили зарубежный опыт проектирования домов для людей с ограниченными возможностями.

Список литературы:

1. Квартира инвалида-колясочника. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://doorinworld.ru/stati/kvartira-invalida-kolyasochnika> (дата обращения 04.05.2023)
2. Установление в доме оборудования для инвалидов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://xn--60-6kcdjn0djp dug.xn--p1ai/articles/bankrotstvo/ustanovlenie-v-dome-oborudovaniya-dlya-invalidov.html> (дата обращения 04.05.2023)
3. Как обустроить быт незрячего человека: четыре главных правила. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://realty.ria.ru/20131009/401542231.html> (дата обращения 04.05.2023)
4. Ориентировка слепых в квартире. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studfile.net/preview/9918232/page:36/> (дата обращения 04.05.2023)
5. Обустройство дома для инвалидов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://d4u.ru/m/ideas/chto-uchest-v-obustrojstve-doma-dlya-cheloveka-v-invalidnoj-kolyaske> (дата обращения 04.05.2023)
6. Норма жилой площади для инвалидов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/law/podborki/norma_zhiloj_ploschadi_dlya_invalidov/ (дата обращения 04.05.2023)
7. Универсальная среда обитания. Основные принципы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/universalnaya-sreda-obitaniya-osnovnyye-printsipy-1> (дата обращения 04.05.2023)

8. Зрительное восприятие. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cognifit.com/ru/science/cognitive-skills/visual-perception> (дата обращения 04.05.2023)

9. Рабочее место для инвалидов по зрению <https://docs.cntd.ru/document/1200062246> (дата обращения 04.05.2023)

10. Оборудование специального рабочего место для инвалидов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dostupnaya-strana.ru/blog/oborudovanie-specialnogo-rabochego-mesta-dlya-invalidov> (дата обращения 04.05.2023)

11. Оборудование квартиры инвалида-колясочника (чертежи). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://paralife.narod.ru/1adaptation/kalmet/kalmet_cont.htm (дата обращения 04.05.2023)

ПРИМЕНЕНИЕ СТИМУЛЯТОРОВ РОСТА НВ-101 И ЭНЕРГЕН ЭКСТРА ПРИ ВОЗДЕЛЫВАНИИ ЛЮПИНА УЗКОЛИСТНОГО

*Патишина Анна Владимировна
Руководитель – Яковлева М.И.
ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ*

Введение. Люпин узколистный имеет важное продовольственное, кормовое и агрономическое значение. Являясь ценным источником растительного белка, углеводов, витаминов, микроэлементов и минеральных солей, эта культура обогащает почву азотом, фосфором, калием и кальцием, улучшает её структуру, повышает плодородие [1,4,6]. Эта культура является лучшим предшественником для большинства сельскохозяйственных культур и ценной сидеральной культурой [2,3,5]. Белок зернобобовых, в отличие от зерновых культур, содержит повышенное (в 1,5 раза) количество незаменимых аминокислот (треонин, валин, метионин, изолейцин, фенилаланин, лизин, триптофан).

Цель и методика исследований. Цель исследований – разработать приемы повышения продуктивности посевов люпина однолетнего при использовании стимуляторов роста НВ-101, Энерген Экстра в условиях Чувашской Республики.

В задачи наших исследований входило-изучение влияния подкормки стимуляторами роста на биометрические показатели и урожайность люпина узколистного в условиях Чувашской Республики.

Результаты исследований и обсуждений. Исследования по влиянию стимуляторов роста на биометрические показатели люпина узколистного показали, что наиболее эффективным оказался стимулятор роста Энерген Экстра. Высота растения люпина узколистного по данному варианту оказалась выше на 6,6 см, чем в контроле. Нижние бобы сформировались на высоте 31,0 см.

Наибольшая урожайность зернобобовой культуры 3,4 т/га (25,9%) была получена в варианте с применением стимулятора роста Энерген Экстра.

Выводы. Таким образом, проведенные исследования неоспоримо доказывают эффективность применения стимуляторов роста НВ-101 и Энерген Экстра на увеличение биометрических показателей и урожайности люпина узколистного от 0,3 до 0,7 т/га.

Список литературы:

1. Кузнецов А.И. Люпин узколистный – ценный предшественник картофеля /А.И. Кузнецов, П.В. Ласкин, М.И. Яковлева// Картофель и овощи. –2013. – №8. – С. 24-25.
2. Шашкаров Л.Г. Повышение продуктивности полевого севооборота при использовании люпина узколистного на светло-серой лесной почве Чувашской Республики: монография /Л.Г. Шашкаров, М.И. Яковлева, Г.А. Мефодьев, К.В. Григорьев. – Чебоксары: ФГБОУ ВО «Чувашская ГСХА», 2016. – 96 с.
3. Яковлева, М.И. Динамика формирования урожая картофеля в последствии по звеньям севооборота / М. И. Яковлева, Н. Н. Салюкова // Рациональное природопользование и социально-экономическое развитие сельских территорий как основа эффективного функционирования АПК региона: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 80-летию со дня рождения заслуженного работника сельского хозяйства Российской Федерации, почетного гражданина Чувашской Республики Айдака Аркадия Павловича (г. Чебоксары, 02 июня 2017 г.). – Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, 2017. – С. 49-53.
4. Яковлева, М.И. Перспективы внедрения люпина узколистного в севообороты Чувашской Республики / М.И. Яковлева, В.Л. Димитриев // Развитие аграрной науки как важнейшее условие эффективного функционирования агропромышленного комплекса страны: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 70-летию со дня рождения заслуженного работника высшей школы Чувашской Республики и

Российской Федерации, доктора ветеринарных наук, профессора Кириллова Николая Кирилловича (г. Чебоксары, 08 октября 2018 г.). – Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, – 2018. – С.100-104.

5. Яковлева, М. И. Повышение продуктивности полевого севооборота при использовании люпина узколистного на светло-серой лесной почве Чувашской Республики: специальность 06.01.01 "Общее земледелие, растениеводство": автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук / Яковлева Марина Ивановна. – Пенза, 2016. – 22 с.

6. Яковлева, М.И. Последствие люпина узколистного на урожайность и качество картофеля / М.И. Яковлева, Л.Г. Шашкаров // Продовольственная безопасность и устойчивое развитие АПК: материалы Международной научно-практической конференции (г. Чебоксары, 20-21 октября 2015 г.). – Чебоксары: ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА, 2015. – С. 214-218.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕПАРАТА «ПРОРОСТИМ» НА ГОРОХЕ

Ятрушев Павел Петрович
Руководитель – Михайлова Н.Н.
ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ

Введение. Применение органических удобрений играет важную роль в обогащении органическим веществом почвы, особенно это эффективно на дерново-подзолистых почвах, светло-серых лесных почвах. Сейчас имеется достаточно разнообразный ассортимент органических удобрений: биологические удобрения, микробиологические, органоминеральные удобрения[1]. Биологическое удобрение «ПроРостим» представляет собой биоорганический препарат. Доказана эффективность применения при листовых подкормках на горохе, сое[2,5]. Так же действие этого препарата изучалось на ячмене, на рапсе[3,4]. «Прорастим подходит для обработки семян и для листовых подкормок.

Цель и методика исследований.

Изучить эффективность применения различных способов биологического препарата ПроРостим на горохе.

Задачи:

1. Выявить влияние на рост и развитие растений гороха
2. Определить зависимость элементов структуры урожая сортов гороха от применения подкормок;
3. Установить влияние биологического препарата ПроРостим на урожайность гороха

Результаты исследований и обсуждения. Биометрический анализ растений показал, что «ПроРостим» оказал влияние на высоту растений гороха. В варианте контроль растения были в среднем 54 см, обработка семян при этом 64,5, внекорневая подкормка 64,9 и совместное применение 61,5. В контроле же масса 1000 семян в среднем 220,9 г, 300,6 г оказалось в варианте внекорневой подкормки. Дальнейшая обработка данных показала, что обработка семян препаратом повысило урожайность на 40,8%, внекорневая подкормка на 43,6% и совместная обработка на 23,2%.

Выводы. Таким образом, проведенное исследование показало, что «ПроРостим» оказал влияние на высоту растений гороха, увеличил массу 1000 семян, и увеличило урожайность гороха сорта «Астронавт» на 0,98 т/га и 0,52 т/га при совместной обработке. Наиболее эффективным оказался вариант внекорневой подкормки, где товарный урожай при пересчете с биологической урожайности составил 3,23 т/га.

Список литературы:

1. Григорьева, С. М. Влияние биоорганического удобрения "ПроРостим" на урожайность сои в условиях Чувашской Республики / С. М. Григорьева, Л. В. Елисеева // Молодежь и инновации: материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, Чебоксары, 17–18 марта 2022 года. – Чебоксары: Чувашский государственный аграрный университет, 2022. – С. 29-33.
2. Елисеева, Л. В. Влияние биоорганического удобрения "ПроРостим" на урожайность гороха / Л. В. Елисеева, И. П. Елисеев, Н. Н. Михайлова // Перспективы развития механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства: МАТЕРИАЛЫ IV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, Чебоксары, 25 февраля 2022 года. – Чебоксары: Чувашский государственный аграрный университет, 2022. – С. 259-263.
3. Максимова, Р. Б. Влияние биопрепарата "ПроРастим" на урожайность ярового ячменя / Р. Б. Максимова, С. А. Замятин, В. А. Максимов // . – 2021. – № 23. – С. 89-92.
4. Максимова, Р. Б. Эффективность применения биоудобрения "ПроРостим" при возделывании ярового рапса / Р. Б. Максимова, С. А. Замятин // Актуальные вопросы совершенствования технологии производства и переработки продукции сельского хозяйства:

Материалы международной научно-практической конференции, Йошкар-Ола, 16–17 марта 2022 года. Том Выпуск XXIV. – ЙоШКАР-ОЛА: Марийский государственный университет, 2022. – С. 45-47.

5. Тепеева, А. Н. Влияние ПроРостима на формирование урожая чины посевной / А. Н. Тепеева // Студенческая наука - первый шаг в академическую науку: материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции с участием школьников 10-11 классов: в 2 ч., Чебоксары, 04–05 марта 2021 года. Том Часть 1. – Чебоксары: Чувашский государственный аграрный университет, 2021. – С. 202-205.

**РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА ПРОДУКТИВНЫХ И РЕПРОДУКТИВНЫХ
КАЧЕСТВ СВИНЕЙ ИММУНОТРОПНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ**

*Кислицына Юлия Анатольевна
Руководитель – Никитин Д.А.
ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ*

Введение. Наряду с иными отраслями животноводства, обеспечивающими население страны мясной продукцией, свиноводство несет значительные потери от проблем, препятствующих достижению целевых показателей эффективности. Одной из нерешенных проблем современного индустриального свиноводства остается проблема сохранения здоровья и реализации воспроизводительного потенциала маточного поголовья [2, 3]. Перед зооветеринарными специалистами остро стоит вопрос достижения плановых показателей воспроизводительных качеств. Сегодня ветеринарный фармацевтический рынок предлагает большое число средств для решения обозначенной задачи, но тем не менее эффективность предлагаемых средств не всегда оказывается достаточной, а целесообразность их применения зачастую экономически не обоснована. В свете вышеизложенного перспективным представляется разработка, испытание и внедрение в практическую ветеринарию новых лечебно-профилактических средств, обеспечивающих сохранение здоровья, реализацию продуктивных и репродуктивных качеств животных, применение которых было бы экономически целесообразным [1, 4].

Цель и методика исследований. Цель настоящей работы – профилактика болезней послеродового периода и реализация потенциала репродуктивных и продуктивных качеств свиней иммунокоррекцией организма комплексными препаратами серии PigStim.

Объектами исследования в научно-исследовательской работе были свиноматки. По принципу пар-аналогов отобрали три группы по 10 голов. Животные вовлекались в опыт в подсосном периоде, на 15-е сутки после первого опороса. Животным 1-й опытной группы трехкратно за 10 и 5 суток до и непосредственно при отъеме поросят внутримышечно инъецировали иммуностропный препарат PigStim-C в дозе 5 мл на голову. Свиноматкам 2-й опытной группы в указанные сроки и в той же дозе инъецировали иммуностропный препарат PigStim-M. Животным контрольной группы иммуностропные препараты не инъецировали и иные процедуры, не предусмотренные технологической картой, не проводили.

Результаты исследований, обсуждение и выводы. Внутримышечное инъецирование испытуемых иммуностропных препаратов свиноматкам на всех этапах научно-исследовательской работы не оказало негативного воздействия на клинико-физиологическое состояние животных, за исключением небольшого беспокойства и кратковременной болевой реакции, вызванных самой процедурой инъецирования препаратов.

Внутримышечное инъецирование иммуностропных препаратов PigStim-C и PigStim-M свиноматкам за 10 и 5 суток до и непосредственно при отъеме поросят способствует скорейшему проявлению признаков охоты и сокращению периода от отъема до осеменения на 0,2 и 0,4 суток или на 4,5 и 9,0 %, повышению плодотворности осеменения до 100 %, сокращению длительности опоросов на 1,1 и 1,0 часа или на 25,6 и 23,2 %, и оптимальному течению родового и послеродового периодов за счет снижения числа свиноматок, нуждающихся в родовспоможении в 2,0 раза, уменьшая в 3,0 раза (PigStim-C) и исключая (PigStim-M) послеродовые заболевания, такие как синдром метрит-мастит-агалактия. Иммунопрофилактика организма подсосных свиноматок препаратами PigStim-C и PigStim-M способствовала повышению показателя многоплодия свиноматок на 1,0 и 1,2 головы или на 8,1 и 9,7 % и уменьшению числа мертворожденных поросят на 0,2 и 0,1 головы, увеличивая число поросят, полученных от группы свиноматок, на 22 и 24 головы.

Внутримышечное инъекционное введение иммуностимуляторов PigStim-C и PigStim-M свиноматкам за 10 и 5 суток до и непосредственно при отъеме поросят способствует профилактике болезней, повышению сохранности и улучшению показателей мясной продуктивности поросят, полученных от них при очередном опоросе. Так, заболеваемость в целом за периоды выращивания, доращивания и откорма снизилась на 36,8 - 41,5 %, а сохранность составила 98,51 % и 97,06 % при 95,54 % в контрольной группе.

Живая масса молодняка свиней 1-й и 2-й опытной групп при отъеме оказалась выше контрольных значений на 0,18 и 0,16 кг соответственно, в конце периода доращивания – на 1,1 и 1,22 кг, а при снятии с откорма – на 3,6 и 4,0 кг, среднесуточные приросты живой массы в среднем за периоды выращивания, доращивания и откорма оказались выше контрольных значений на 21,0 и 23,4 г.

От молодняка свиней опытных групп получено больше мяса, как на кости, так и жилованного. Масса туш молодняка свиней 1-й и 2-й опытных групп была соответственно на 3,99 и 4,14 кг больше контрольных величин, а убойный выход оказался выше на 1,25 и 1,14 %, масса охлажденных полутуш в шкуре, с вырезкой, без баков и без ножек была больше на 1,93 и 2,02 кг, количество жилованной свинины получено больше на 1,21 и 1,26 кг, шпика – на 0,27 и 0,29 кг, а ребер для копчения – на 0,14 кг.

Экономическая эффективность применения иммуностимуляторов PigStim-C и PigStim-M для реализации потенциала продуктивных и репродуктивных качеств свиней из расчета на 1 рубль дополнительных затрат составила соответственно 22 рубля 72 копейки и 23 рубля 48 копеек.

Список литературы:

1. Дарьин, А.И. Влияние эхиноцеи пурпурной на воспроизводительные и гематологические качества свиноматок / А.И. Дарьин // Сурский Вестник.- Пенза, 2019.- №3(7).- С.12-15.
2. Коцарев, В.Н. К вопросу этиологии, диагностики, профилактики и терапии послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний половых органов у свиноматок / В.Н. Коцарев, Н.И. Шумский, А.Г. Нежданов, В.Ю. Боев // Вестник Воронежского государственного аграрного университета.- Воронеж, 2013.- №4(39).- С.225-229.
3. Лобанов, В.С. Эмбриональные потери у свиноматок и методы их профилактики / В.С. Лобанов, А.В. Филатов // Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства.- Горки, 2019.- №22-1.- С.33-39.
4. Попов, Ю.Г. Отечественные препараты в борьбе с гинекологическими заболеваниями коров и свиноматок / Ю.Г. Попов, Л.В. Макаренко, М.Н. Скомарова // Эффективное животноводство.- Краснодар, 2016.- № 1(122).- С. 44-45.

ЭФФЕКТИВНЫЙ ПОДХОД К КОРМЛЕНИЮ МОЛОЧНЫХ КОРОВ

Петрова Диана Дмитриевна
Руководитель – Воронова И.В.
ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ

Введение. Реализация генетического потенциала животных зависит от уровня их кормления. Потребность в питательных веществах у коров разная в зависимости от их физиологического состояния и продуктивных показателей. Грамотный подход к организации дифференцированного кормления дойных коров дает возможность значительно повысить их продуктивность.

Цель и методика исследований. Целью явилось применение дифференцированного кормления коров и его влияния на рост их молочной продуктивности.

Задачи:

1. Изучить особенности и результаты применения дифференцированного кормления коров.
2. Рассчитать эффективность внедрения дифференцированного кормления коров.

Результаты исследований и обсуждений. Разделение коров по их продуктивности, детальный подход к составлению рационов для разных групп коров, позволил увеличить среднесуточный удой до 22,7 кг на голову. За период лактации от коров опытной группы получено дополнительно 76850 кг молока, в результате чего хозяйство получило 1844,4 тыс. рублей дополнительной прибыли.

Выводы. Таким образом, организация дифференцированного кормления коров в молочном комплексе, которая включает в себя ряд мероприятий, начиная от создания условий кормления, завершая его мониторингом и контролем, способствует увеличению молочной продуктивности и получению дополнительной прибыли.

Список литературы:

1. Воронова, И. В. Современные аспекты кормления молочных коров / И. В. Воронова, Н. Л. Игнатьева, Е. Ю. Немцева // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. – 2021. – № 1(53). – С. 164-169.
2. Дуборезов, В. Дифференцированное кормление молочного скота / В. Дуборезов, Р. Некрасов, Н. Пономарев // Животноводство России. – 2020. – № S2. – С. 37-38.
3. Юрин, Д. А. Эффективные подходы к кормлению высокопродуктивных коров / Д. А. Юрин, Н. А. Юрина, Н. Н. Есауленко // Краснодар. – 2017. – № 1(131). – С. 16-18.

НОВЫЙ СОСТАВ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ДЕТАЛЕЙ РЕЗЬБОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ

Толстов Евгений Ильич

Руководитель – Фадеев И.В.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Для защиты резьбового соединения от коррозии и снижения силы трения при его разборке используют различные смазки [1, 2].

В работе показано, что добавка олигомера Д-10ТМ 5% по массе в литол-24 улучшает разбираемость резьбового соединения в 1,5 раза в сравнении с литолом-24.

В экспериментах использованы крепежные детали М10 с шагом резьбы 1,5 мм из стали Ст3, соединяющие два изделия. Резьбовое соединение смазывали изучаемыми составами (солидол (состав №1); литол-24 (состав №2); солидол + олигомер (состав №3); литол-24 + олигомер (состав №4)), затягивали на определенный момент усилия затяжки (80 Н·м), и погружали в 3%-й раствор хлорида натрия, и выдерживали в течение 8 часов. Затем соединения извлекали из раствора и оставляли в воздухе на 16 часов. Это составляло один цикл. Продолжительность экспонирования составляла 1, 2, 4, 10, 20, 30 циклов.

После соответствующего цикла соединения разбирали, фиксировали значение момента силы для откручивания резьбового соединения, зная которое, вычисляли величину коэффициента трения f в резьбовых соединениях [3, 4, 5].

После разборки соединения резьбовые детали изучали на наличие следов коррозии.

Смазка № 4 лучше защищает резьбовое соединение от коррозии. С увеличением продолжительности экспериментов до 720 часов значения коэффициента трения в резьбовых соединениях, обработанных составами №1 и №2, интенсивно повышаются с 0,08 до 0,32 и 0,29 соответственно, в соединениях с составом №3 интенсивное повышение коэффициента трения имеет место до 480 часов, затем процесс повышения выравнивается. В соединениях с составом №4 наблюдается плавное незначительное повышение значения коэффициента трения, что объясняется отсутствием следов коррозии в резьбовой части соединений. При осмотре крепежных деталей после разборки соединений со смазкой №4 первые незначительные следы коррозии выявлены лишь после 720 часов экспериментов, когда в соединениях, обработанных составами №1, №2 и №3, уже через 96 и 240 часов соответственно.

Улучшение защитных свойств составов №3 и №4 можно объяснить тем, что олигомер Д-10ТМ, имея полярные уретановые группы [6, 7] в цепи и высокую молекулярную массу [8, 9], за счет образования водородных связей проявляет сильные межмолекулярные взаимодействия [10, 11, 12]. Его трехмерная пространственная структура обеспечивает лучшее заполнение щелей и зазоров в соединении, уплотняет их, изолирует от агрессивной окружающей среды и тем самым обеспечивает лучшую защиту от коррозии [13, 14, 15].

Производственные испытания состава №4 проводили в реальных условиях эксплуатации двух автомобилей ВАЗ одной и той же модели 2017-го и 2018-го годов выпуска, эксплуатируемых и содержащихся в идентичных условиях.

На автомобиле 2017 года выпуска резьбовые соединения в количестве 48 единиц были разобраны, обработаны составом №4 и собраны. На автомобиле 2018 года выпуска резьбовые соединения оставили с заводской обработкой. Через каждые 12 месяцев эксплуатации

по 12 идентичных резьбовых соединений обоих автомобилей проверяли на наличие следов коррозии и степень разбираемости.

Результаты производственных испытаний подтвердили результаты лабораторных экспериментов.

На основании результатов проведенного исследования можно утверждать о разработке нового эффективного состава для защиты от коррозии и улучшения разбираемости резьбовых соединений.

Список литературы:

1. Бышов, Н. В. Влияние величины зазора на скорость щелевой коррозии автотракторной техники / Н. В. Бышов, И. В. Фадеев, И. А. Успенский и др. // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса. – 2020. – №2 (58). – С. 328-337.
2. Бышов, Н. В. Ингибитор коррозии металлов для использования при ремонте автотракторной техники / Н. В. Бышов, С. Д. Полищук, И. В. Фадеев, Ш. В. Садетдинов // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса. – 2019. – № 2. – С. 257-262.
3. Ву Динь Вуй. Атмосферная коррозия металлов в тропиках. – М.: Наука, 1994. – 240 с.
4. ГОСТ 9150-2002 (ИСО 68-1-98) Основные нормы взаимозаменяемости. Р. Дата введения 2004-01-01.
5. Густов, Ю.И. Электромеханическая закалка исполнительных поверхностей длинномерных цилиндрических деталей / Ю.И. Густов, С. К. Федоров, Л. В. Федорова // Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. – 2007. – №1. – С. 42-43.
6. Кузин, Е.Г. Щелевая коррозия в соединениях сельскохозяйственных машин / Е.Г. Кузин // Новая наука: Проблемы и перспективы. – 2016. – № 115 (2). – С. 180-183.
7. Кузнецов, Ю. И. Физико-химические аспекты защиты металлов органическими ингибиторами коррозии / Ю. И. Кузнецов // Коррозия: материалы, защита. – 2013. – № 4. – С. 26-36.
8. Лисунов, Е.А. Процесс образования и развития электрохимической коррозии сельскохозяйственной техники / Е.А. Лисунов, Е. Б. Миронов, А. Ю. Гладцын // Аграрный вестник Верхневолжья. – 2015. – № 4 (12). – С. 49-52.
9. Стрельцов, В. В. Закалка, отделочно-упрочняющая обработка и восстановление резьбы электромеханическим способом / В. В. Стрельцов, Л. В. Федорова, С. К. Федоров и др. // Тракторы и сельскохозяйственные машины. – 2008 – №7. – С.51-53.
10. Фадеев, И. В. Новые ингибиторы коррозии для защиты сельскохозяйственной техники / И. В. Фадеев, И. А. Успенский, Л. Ш. Пестряева и др. // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса. – 2020. – №3 (59). – С. 365-376.
11. Фадеев, И. В. Повышение коррозионной стойкости стали 10 / И. В. Фадеев, Ш. В. Садетдинов // Вестник МАДИ. – 2015. – Вып. 2 (41). – С. 107-114.
12. Фадеев, И. В. Установление периодичности противокоррозионной обработки кузовов легковых автомобилей / И. В. Фадеев // Вестник МАДИ. – 2010. – Вып. 2 (21). – С. 15-17.
13. Федоров, С. К. Восстановление наружной метрической резьбы деталей машин / С. К. Федоров, // Ремонт, восстановление, модернизация. – 2006. – № 11. – С. 6-9.
14. Федоров, С. К. Электромеханическое восстановление резьбы болта трака бульдозера KOMATSU / С. К. Федоров, Г. У. Есениязов, А. В. Кабанов, А. М. Стрелков // Механизация строительства. – 2007. – №7. – С. 13-14.
15. Шемякин, А. В. Повышение эффективности противокоррозионной защиты стыковых и сварных соединений сельскохозяйственных машин консервационными материалами / А. В. Шемякин, М. Б. Латышёнков, В. В. Терентьев и др. // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2016. – № 2 (65). – С. 87-91.

ПРОБЛЕМЫ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ «СОВРЕМЕННОМУ ПАЦИЕНТУ»

Краснова Анастасия Александровна

Руководитель – Стоцкая Л.Б., Иванова С.В.

БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии

Состояние современного здравоохранения и его социально-экономические проблемы привлекают всеобщее внимание граждан, средств массовой информации, экспертного сообщества и исследователей. В центре этого проблемного поля – это проблемы при оказании медицинской помощи «современным пациентам». Данный процесс состоит из широкого спектра разных составляющих: клинических, деонтологических, правовых, социально-экономических аспектов. Вопросы взаимодействия пациента с медицинскими работниками при оказании медицинской помощи находятся в центре внимания [5].

Высокое качество медицинской помощи является главной целью функционирования системы здравоохранения. В настоящее время его нельзя признать высоким. Результаты социологических опросов населения свидетельствуют о том, что достаточно большая доля пациентов не удовлетворена оказываемой медицинской помощью. Медицинские работники сталкиваются с проблемами теоретико-методологического характера: необходимостью четкого разграничения понятий «качество медицинской помощи», «качество медицинской услуги», «качество организации помощи» (включая доступность, деонтологические аспекты, санитарно – бытовые условия, что существенно влияет на уровень субъективной оценки) [6].

Многочисленные публикации в средствах массовой информации о негативных инцидентах, происходящих между представителями медицинского сообщества и пациентами, прямо свидетельствуют о наличии серьезных проблем в здравоохранении России.

Неудовлетворенность населения оказанной медицинской помощью ведет к росту числа обращений в органы управления здравоохранения, страховые медицинские организации, а также судебные инстанции, что приводит к нарастанию напряженности в отношениях медицинских работников и пациентов, которые формируют негативное общественное мнение о качестве медицинской помощи в целом [4], что обуславливает актуальность данной темы.

Цель исследования – изучить проблемы, возникающие при оказании медицинской помощи «современному пациенту».

Задачи исследования:

изучить медицинскую, психологическую и специальную литературу по данной проблематике;

2) выявить основные проблемы, которые возникают при оказании медицинской помощи «современному пациенту»;

3) выявить мнение пациентов о качестве медицинского обслуживания в государственных медицинских учреждениях;

4) разработать практические рекомендации для медицинских работников, с целью повышения качества взаимодействия с пациентами в современных условиях.

Объект исследования: процесс оказания медицинской помощи.

Предмет исследования – проблемы при оказании медицинской помощи.

Методы исследования: теоретический обзор литературы, анкетирование, опрос, наблюдение.

Для выявления основных проблем, которые возникают при оказании медицинской помощи «современному пациенту» был проведен опрос посредством сервиса Google Формы,

ссылка на которой распространялась в специализированных сообществах, чатах и социальных сетях медицинских работников [1,2].

В данном исследовании приняли участие 172 работника медицинских организаций Чувашской Республики, из них: 35 врачей, 65 фельдшеров, 52 медицинские сестры, 20 санитаров.

Возраст опрашиваемых нами медицинских работников находился в диапазоне 21-60 лет, стаж их работы медицинской деятельностью составлял от 1 года до 20 лет.

Как показал опрос, за последние два года доверие жителей Чувашской Республики к медицинским работникам снизилось и составило 37 %.

Согласно рис. 1, по мнению большинства медиков, причины снижения уровня доверия связаны с тем, что пациенты демонстрируют: завышенные ожидания от медработников (52%) и потребительски относятся к ним, считая, что медицинские работники занимаются оказанием услуг населению (52%).



Рисунок 1 - Определите причины снижения доверия пациента к медицинскому персоналу (по Вашему мнению), %

Анализируя причины напряжения во взаимоотношениях между пациентом и медицинским работником (рис.2), нами были получены следующие результаты: с тем, что они связаны: с огромным документооборотом при оказании медицинской помощи 40%, возросшей правовой грамотностью населения (21%), общедоступностью информации о своем диагнозе, методах лечения (интернет сайты, советы блогеров, форумы, каналы в мессенджерах) (60%), а также необходимостью соблюдать клинический протокол ведения больных (60%), что вызывает противоречие между ожиданиями пациентов и нормативно-правовым регулированием этого процесса.



Рисунок 2 - Причины напряжения взаимоотношений между пациентом и медицинским работником (по Вашему мнению), %

В том числе на вопрос медицинскому персоналу, «Какой, по Вашему мнению, современный пациент?» ответы показали, что они чрезмерно требовательны (38%),

недоверчивы (40%), грамотны в правовом аспекте (32%) и при малейших сомнениях советуются с несколькими врачами (43%) (рис.3).



Рисунок 3 – Какой, по Вашему мнению, современный пациент? %

Многие медики испытывают трудности при оказании медицинской помощи «современным пациентам», так как они: оспаривают поставленные диагнозы и лечение (35%), часто жалуются при малейших сомнениях в качестве оказываемой медицинской помощи (59%), грубят, хамят (63%), фотографируют и снимают на видео (41%), а также выкладывают материал в социальные сети (33%) (рис.4).



Рисунок 4 - Опишите трудности при оказании медицинской помощи современному пациенту (по Вашему мнению), %

Почти все анкетированные отметили требование пациентов безотлагательно оказывать медицинскую помощь «здесь и сейчас» (37%). Большинство медицинских работников высказали свое мнение и пожелания о том, что может повысить уровень доверия населения: увеличить количество кадров и улучшить материально-техническое обеспечение при оказании медицинской помощи (77%).

Также в данной исследовательской работе был проведен анализ удовлетворенности пациентов качеством медицинского обслуживания в государственных медицинских организациях.

В качестве респондентов для данного исследования выступили 170 пациентов медицинских организаций Чувашской Республики, получавшие медицинскую помощь в период с 17 декабря 2022 года по 17 апреля 2023 г. Пациенты отвечали на вопросы анонимно, в сети Интернет. Каждый участник заполнял авторскую анкету, содержащую субъективное мнение о качестве оказываемой медицинской помощи и об уровне доверия к медицинским работникам.

Выборочная совокупность охватила все основные социально – демографические группы пациентов, среди опрошенных пациентов было 13% мужчин и 87% женщин, по возрасту, респонденты распределились следующим образом: до 30 лет (17%), 31-40 лет (17%), 41-50 лет (31%), 51-60 лет (22%) и старше 60 лет (13%). Среди респондентов наиболее многочисленной оказалась возрастная группа 41-50 лет.

Проведенное исследование показало, что уровень доверия пациентов к медицинскому персоналу медицинской организации - средний 76%, но, к сожалению, было отмечено, что большая часть населения была не удовлетворена оказанной медицинской помощью, при оценивании работы медицинского персонала были получены следующие результаты: профессионализм - 45 %, доброжелательность - 36 %, внимательность - 64 %, искреннее желание помочь 45 %.



Рисунок 5 - Как Вы оцениваете работу медицинских работников (профессионализм, доброжелательность, внимательность, искреннее желание помочь)?, %

При выяснении причин респонденты указали, что их недовольство вызвано: низкой квалификацией медицинских работников (21% и 11%); грубостью и хамством (42%); несоответствующим должным внешним видом (7%) и самым частый ответом был - недостаточное внимание со стороны медперсонала (51%).

Нами был задан вопрос: «Что позволит повысить уровень доверия к медицинскому персоналу?», многие опрошиваемые считают, что необходимо увеличить количество медицинских работников на оказание медицинской помощи (35%), увеличить количество времени на общение с пациентом, а не работе с компьютером и заполнением бумаг (58%), а также пациенты хотели бы, чтобы медицинские работники были более внимательны, доброжелательны, добросовестны, аккуратны и профессиональны (65%).

На основе вышеизложенного, можно сформулировать следующие **выводы**:

1) открытость медицинского сообщества социуму в стране приводит к неадекватной оценке неизбежно возникающих медицинских неудач, осложнениям и проблемам в деле оказания медицинской помощи. Получить высокое качество медицинской помощи в условиях, когда медик является простым наемным дополнением к материально-технической базе лечебного учреждения, фактически невозможно. До сих пор нет закона, в котором было бы дано подробное разъяснение термину «качество медицинской помощи», а многие уже принятые документы функционируют лишь номинально.

2) проблемы, перед которыми оказались медики при оказании медицинской помощи, можно условно подразделить на организационные, финансовые, кадровые, этические и некоторые другие. Многие медики испытывают трудности при оказании медицинской помощи «современным пациентам», так как они: оспаривают поставленные диагнозы и лечение, часто жалуются при малейших сомнениях в качестве оказываемой медицинской помощи, грубят, хамят, фотографируют и снимают на видео, а также выкладывают материал в социальные сети.

3) наиболее часто встречающиеся жалобы, поступающие от пациентов - неспособность медицинских работников внимательно выслушать, давать ясные и понятные ответы, и, в первую очередь, точно выявить те проблемы, с которыми пациент обратился за медицинской помощью.

Все вышеизложенное позволяет нам сформулировать, на наш взгляд, наиболее необходимые практические рекомендации для руководителей медицинских организаций и медицинских работников, с целью повышения качества взаимодействия с пациентами в современных условиях:

Совершенствование уже действующих и разработка новых нормативных актов в медицинской сфере.

Повышение внимания к деятельности руководителей учреждений здравоохранения.

Необходимость реформирования системы подготовки медицинского персонала.

Повышение внимания к деятельности младшего и среднего персонала лечебных учреждений (медсестры, санитары и т.п.).

Введение в образовательные программы для подготовки медицинских работников должны предусматривать не только профессиональную компетентность будущих специалистов, но и правовую компетентность, предупреждающую совершение медицинских ошибок при лечении пациентов.

В целях выявления факторов, свидетельствующих о ненадлежащем оказании медицинской помощи, необходимо проведение специальной экспертизы качества медицинской помощи, которая, в том числе предоставляет заключение о своевременности ее оказания, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации и степени достижения запланированного результата.

Таким образом, данные практические рекомендации позволят снизить в будущем у медицинских работников, возникающих проблем при оказании медицинской помощи в современных условиях.

Список литературы:

1. Авторская анкета «Мнение пациентов о качестве медицинского обслуживания в государственных медицинских учреждениях» [Электронный ресурс]. - <https://forms.gle/wQ7Mr1YejpaUgRKT6>

2. Авторская анкета «Выявление проблем при оказании медицинской помощи» [Электронный ресурс]. – <https://forms.gle/8rQSsXa9E94nqw8j8>

3. Современные проблемы качества медицинской помощи [Электронный ресурс]. – <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-kachestva-meditsinskoj-pomoschi-obzor-literatury/viewer> (Дата обращения: 11.04.2023).

4. Взаимодействие врачей и пациентов в современной России: векторы изменений. - [Электронный ресурс]. – <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-vrachey-i-patsientov-v-sovremennoy-rossii-vektory-izmeneniy/viewer> (Дата обращения: 16.03.2023).

5. Современный пациент в условиях глобализации [Электронный ресурс]. – <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-patsient-v-usloviyah-globalizatsii/viewer> (Дата обращения: 15.03.2023).

6. Современные проблемы качества медицинской помощи [Электронный ресурс]. – <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-kachestva-meditsinskoj-pomoschi-obzor-literatury/viewer> (Дата обращения: 11.04.2023).

ЛЕЧЕБНАЯ МАЗЬ «ARTEMISIA» НА ОСНОВЕ ЭКСТРАКТА ПОЛЫНИ ГОРЬКОЙ

Михайлов Константин Павлович

Руководитель – Шамитова Е.Н.

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»

Одним из лекарственных растений, широко используемых в медицине для профилактики и лечения заболеваний, является полынь горькая – *Artemisiaabsinthium L.*. Это многолетнее травянистое растение высотой до 1 м, серебристо-сероватого цвета от густого войлочного опушения, с сильным своеобразным запахом. Цветет в июле – августе, плоды созревают в сентябре – октябре.

Цель исследования: создание лечебной мази «*Artemisia*» на основе экстракта полыни горькой для профилактики и лечения заболеваний различной этиологии.

Задачей настоящего изобретения является получение экстракта полыни горькой из растительного сырья, произрастающего в Чувашской Республике, и создание на его основе косметической или дерматологической композиции (мази «*Artemisia*») с широким спектром фармакологического действия для профилактики и лечения кожных заболеваний различной этиологии для местного применения.

Для приготовления водных извлечений 5,0 г сырья помещали в круглодонную колбу, заливали 50 мл воды очищенной и нагревали на кипящей водяной бане с обратным холодильником в течение часа, начиная с момента закипания экстрагента. Извлечение охлаждается, фильтруется, сырье вновь заливается 50 мл воды, нагревается; операцию повторяют трехкратно, водные извлечения объединяют.

Кроме этого способа, мы ещё использовали метод водно-спиртовых извлечений. Для получения водно-спиртовых извлечений 5,0 г сырья помещают в круглодонную колбу, заливают 60 мл 70% спирта этилового и нагревают на кипящей водяной бане с обратным холодильником в течение 45 минут, начиная с момента закипания экстрагента. Извлечение охлаждают, фильтруют, сырье вновь заливают 40 мл спирта той же концентрации, нагревают в течение 15 минут. Остаток оставляют в холодильнике на 24 часа. Через указанное время, выпавший осадок хлорофилла отфильтровывают.

Метод водно-спиртовых извлечений является наиболее эффективным, поэтому мазевую основу, в качестве которой был использован вазелин, смешивают с водно-спиртовым экстрактом полыни горькой, полученного при помощи аппарата Сокслета, в соотношении 3:10 и все тщательно перемешивают. Хранят так же в темном, холодном месте.

Полученную мазь «*Artemisia*» используют для наружного применения – на очаг поражения наносят легкими массажными движениями 1 раз в день. Курс может быть различным в зависимости от тяжести заболевания, в среднем – от 3-х месяцев до выздоровления и общего физиологического состояния больного.

Мазь «*Artemisia*» может быть использована в различных комбинациях и пропорциях в зависимости от индивидуальной восприимчивости, что определяется степенью конденсации составляющих мази для профилактики и лечения распространенных кожных заболеваний.

Список литературы:

1. Грибель, Н.В. Новые данные по противоопухолевой активности настойки *Artemisia absinthium L.* / Н.В. Грибель, В.Г. Пашинский В.Г. // Раст. ресурсы. - 1991,- Т. 27, Вып. 4. - С. 65-70.

2. Киселева, Т. Л. Разработка методики проведения ТСХ для обнаружения флавоноидов и кумаринов в матричных настойках из сырья различных видов полыни / Т.Л. Киселева, Е.В. Цветаева, Л.А. Устынюк // Традиционная медицина. - 2007. - №3(10). - С. 34-39.

3. Машковский, М.Д. Лекарственные средства: справочник. - 16-е изд., доп.- М.:Изд-во «Новая Волна», 2010.

4. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А. С. Гаврилов – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016, с. 706
5. Чемесова, И.И. Фенольные соединения представителей рода полынь- *Artemisia absinthium* L / И.И. Чемесова.- М., 1987. - с.23.
6. Чиков, П.С. Атлас ареалов и ресурсов лекарственных растений СССР / П.С. Чиков.– Москва: ГУГК, 1976. – с. 286.

СОДЕРЖАНИЕ КАЛЬЦИЯ И КРЕМНИЯ В ВОЛОСАХ ЗДОРОВЫХ СТУДЕНТОВ

Морозова Ксения Сергеевна
Святочевская Анастасия Павловна
Руководитель – Павлова С.И.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»

Мы предположили: содержание кальция и кремния в образцах волос студентов может различаться в разных группах в зависимости от пола, региона проживания. Метод РФС может быть широко использован в ходе научных исследований для предварительной оценки обеспечения микроэлементного состава.

Среди студентов мы собрали 48 образцов волос: срезали маникюрными ножницами от корня и складывали в конверты с указанием возраста и места проживания, предварительно выясняя краткий анамнез. Работали в перчатках, чтобы избежать попадания секрета сальных желёз на образцы. Ножницы обрабатывали антисептиком.

В Рентгеновский спектрометр Shimadzu EDX-7000P на базе учебной лаборатории помещали образцы в автосамплер: волос нарезали на фрагменты, центровали по дну ёмкости. Наблюдали за образцами с помощью CMOS-камеры. РФС позволяет определить концентрации химических элементов в образце в зависимости от интенсивности рентгеновского излучения. На результат влияют индивидуальные особенности структуры волоса, использование косметических и лекарственных средств, термическое или химическое воздействие на волосы.

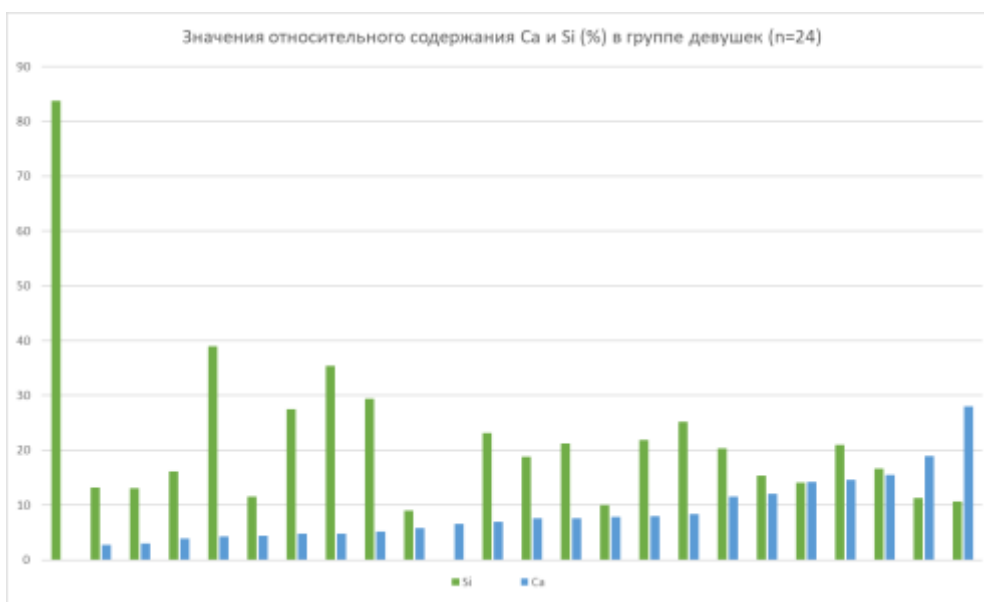
Относительное содержание кальция варьировало у испытуемых в диапазоне от 0,0 до 24%. Выяснилось, что у девушек оно в 2 раза выше, чем у юношей.



Мы решили оценивать не только общие содержания и разделили студентов на 3 подгруппы по содержанию кальция: до 5, от 5 до 15, от 15% (области низких, средних и высоких значений соответственно).



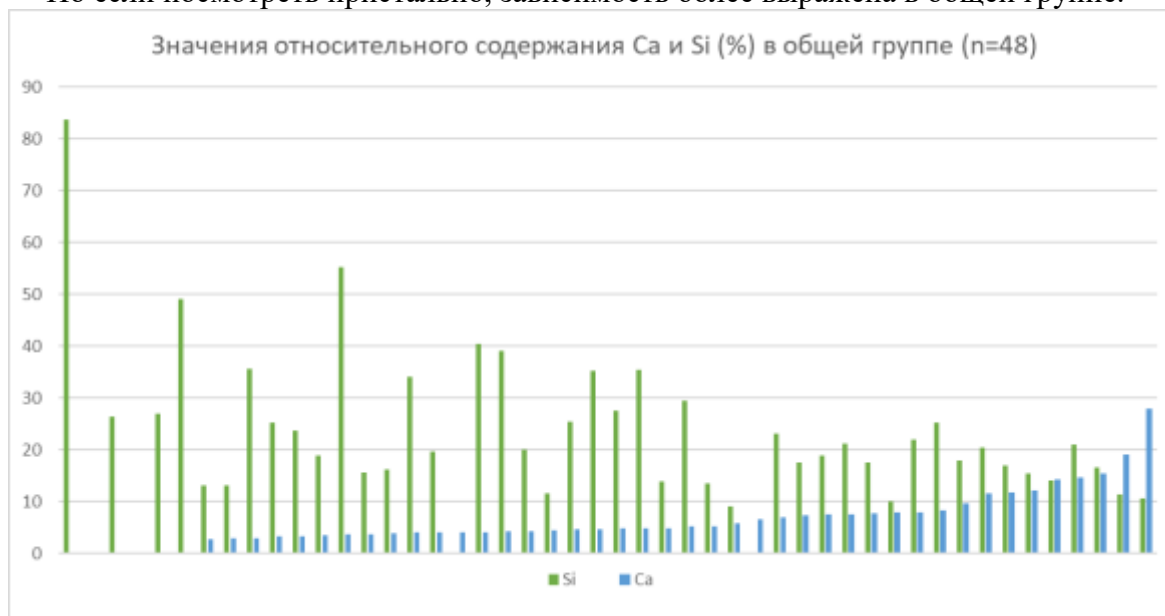
Прослеживается обратное соотношение содержания кальция к кремнию у девушек.



У юношей - в меньшей степени.



Но если посмотреть пристально, зависимость более выражена в общей группе.



По регионам были несравнимые группы, большинство студентов постоянно проживают в Приволжском биогеохимическом субрегионе Чувашии.

В дальнейшем мы планируем изучить относительное содержание железа в образцах волос с помощью метода РФС и выявить его связь с распространением железодефицитной

анемии и расширить круг испытуемых, включив в него пациентов кардиологического отделения стационара.

Список литературы:

1. Окина Ольга Ильинична, Ляпунов С. М., Горбунов А. В. Использование микроэлементного состава волос в экологических и медицинских исследованиях // Экология человека. 2009. №4.

2. Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 04 июля 2005 года N 167 О Концепции государственной политики в области здорового питания населения Чувашской Республики

3. Степанов Р. В., Сусликов В. Л. К вопросу о влиянии биогеохимических факторов на липидный и углеводный обмена // Здоровье и образование в XXI веке. 2007. №3.

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДЦП

Курасова Екатерина Сергеевна
Руководитель – Шувалова Н.В.
ЧГПУ им. И. Я. Яковлева

Детский церебральный паралич (ДЦП) – это комплекс специфических двигательных нарушений, возникших в результате поражения центральной нервной системы ребенка в процессе внутриутробного развития, во время родов или в первые 1-2 года жизни. Патология проявляется нарушением двигательных функций различной степени тяжести от легких затруднений до полной неподвижности.[1-3]

В России ежегодно рождается 7 тысяч детей с таким диагнозом.

По всему миру насчитывается около 17 миллионов детей и взрослых с ДЦП.

Цель исследования:

- Теоретически обосновать комплекс реабилитационных мероприятий у детей с ДЦП

Задачи:

- 1) изучить научную литературу по теме детского церебрального паралича (ДЦП)
- 2) Провести комплексы упражнений при ДЦП
- 3) Сравнить данные комплексы

Проведение эксперимента было организовано на базе БОУ Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3 Минобразования Чувашии в г.Чебоксары.

В эксперименте приняли участие дети в возрасте 8-10 лет, по 5 человек в каждой группе, диагноз ДЦП спастическая форма (средней степени тяжести, с сохранным интеллектом)

Дети были разделены на две группы:

Экспериментальная– 5 детей 8-10 лет. Детям из этой группы проводилась ЛФК с применением **фитболов** (комплекс №1). Так же назначался массаж и медикаментозная терапия (витамины группы В). **Контрольная группа** – 5 детей 8-10 лет, которые получали обычный комплекс ЛФК**без фитболов (комплекс №2)**, массаж и медикаментозную терапию соответственно.



При любой классификации ДЦП, может быть легкой степени, средней и тяжелой степени тяжести. При легкой, они сами передвигаются и обычно они учатся в обычных школах, если сохранен интеллект. При средней степени тяжести они учатся в специализированных школах и могут передвигаться при помощи и поддержке взрослых; интеллект в целом сохранен. При тяжелой форме ДЦП дети не передвигаются и нарушен интеллект.

Причины ДЦП.

Основной причиной ДЦП является рождение недоношенного ребенка при этом не успевают сформироваться двигательные пути (двигательные нейроны).

Причинами недоношенности могут быть самые различные факторы (курение, употребление спиртных напитков, прием токсичных лекарственных препаратов, поздний возраст матери и тд.) [4,5]

Также:

- воздействие токсических факторов пренатального периода (инфекции -грипп, краснуха, токсоплазмоз);

- соматические и эндогенные заболевания матери (врожденные пороки сердца, сахарный диабет и др);

- иммунологическая несовместимость крови матери и плода (по резусфактору, системе АВО и другим антигенам);

- пренатальная патология;

- асфиксии новорожденных;

- родовая травма;

- нейроинфекции постнатального периода (менингиты, менингоэнцефалиты различной этиологии).[6,7]

Проведение эксперимента было организовано на базе БОУ Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №3 Минобразования Чувашии в

В эксперименте приняли участие дети в возрасте 8-10 лет, по 5 человек в каждой группе, диагноз ДЦП спастическая форма (средней степени тяжести, с сохранным интеллектом)

Дети были разделены на две группы:

Экспериментальная – 5 детей 8-10 лет. Детям из этой группы проводилась ЛФК с применением **фитболов** (комплекс №1). Так же назначался массаж и медикаментозная терапия (витамины группы В).

Контрольная группа – 5 детей 8-10 лет, которые получали обычный комплекс ЛФК без **фитболов** (комплекс №2), массаж и медикаментозную терапию.

Для оценки эффективности данных комплексов использовался **тест САН**. Данный тест назван первыми буквами слов «самочувствие», «активность», «настроение», целью теста является определение эмоционального состояния испытуемого. Процедура тестирования: испытуемым предлагалось из 30 слов противоположных по значению, отражающих различные стороны самочувствия, активности, настроения, выбрать те, что наиболее близки испытуемым на данный момент. Результат оценивается суммой баллов - < 30 баллов – низкая оценка; - 30-50 баллов – средняя оценка; - > 50 баллов – высокая оценка. Заполняется итоговая таблица, делается вывод о текущем уровне самочувствия, активности, настроения.

Также для оценки эффективности данных комплексов использовался **тест на гибкость** *Гибкость* - морфофункциональные свойства опорно-двигательного аппарата, определяющие степень подвижности его звеньев. Тест на гибкость выполнялся из положения сидя при участии помощника, если это необходимо. Недостающее расстояние от кончиков пальцев рук до стопы измеряется в см.

КОМПЛЕКС №1 (с применением фитболов)



КОМПЛЕКС №2



Показатели теста САН до эксперимента

Показатели	Контрольная группа (X±σ)	Экспериментальная группа (X±σ)	Разница в ед.	t	p
Самочувствие	27,2±0,79	25,9±0,88	0,3	0,8	>0,05
Активность	29,1±0,74	28,5±0,71	0,5	1,85	>0,05
Настроение	25,5±0,85	25±1,15	0,5	1,1	>0,05

Показатели теста на гибкость до эксперимента

Результат	Контрольная группа	Экспериментальная группа	p
<i>отлично</i>	0 чел.	1 чел.	>0,05
<i>хорошо</i>	2 чел.	1 чел.	>0,05
<i>неплохо</i>	3 чел.	3 чел.	>0,05

Показатели теста САН после эксперимента

<u>Показатели</u>	<u>Контрольная группа (X±σ)</u>	<u>Экспериментальная группа (X±σ)</u>	<u>Разница в ед.</u>	<u>t</u>	<u>p</u>
<u>Самочувствие</u>	<u>49,5±1,17</u>	<u>51,1±1,1</u>	<u>1,5</u>	<u>2,95</u>	<u><0,05</u>
<u>Активность</u>	<u>50,7±0,57</u>	<u>52,7±0,95</u>	<u>2</u>	<u>5,47</u>	<u><0,05</u>
<u>Настроение</u>	<u>49,5±0,84</u>	<u>51,7±0,95</u>	<u>2,1</u>	<u>5,23</u>	<u><0,05</u>

Показатели теста на гибкость после эксперимента

<u>Результат</u>	<u>Контрольная группа</u>	<u>Экспериментальная группа</u>	<u>p</u>
<u><i>отлично</i></u>	<u>1 чел.</u>	<u>3 чел.</u>	<u>>0,05</u>
<u><i>хорошо</i></u>	<u>2 чел.</u>	<u>2 чел.</u>	<u>>0,05</u>
<u><i>неплохо</i></u>	<u>2 чел.</u>	<u>0 чел.</u>	<u>>0,05</u>

Анализ итоговых результатов показал, что у испытуемых экспериментальной группы произошел более значительный прирост исследуемых показателей теста САН, по сравнению с показателями лиц контрольной группы.

После применения экспериментальной методики среднее значение у КГ по шкале «самочувствие» теста САН стало 49,5±1,17, а у ЭГ до 52,7±0,95, разница между ними составила 1,5, t= 2,95, что является достоверным различием (p <0,05). После применения экспериментальной методики среднее значение у КГ по шкале «активность» теста САН стало 50,7±0,57, а у ЭГ до 52,7± 0,95, разница между ними составила 2, t=5,47, что является достоверным различием (p <0,05). После применения экспериментальной методики среднее значение у КГ по шкале «настроение» теста САН стало 49,5±0,84, а у ЭГ до 51,7± 0,95, и разница между ними составила 2,1, t=5,23, что является достоверным различием (p <0,05).

Подобная ситуация наблюдается и в результатах теста на гибкость: у детей экспериментальной группы показатели намного улучшились, чем в контрольной. Результат «отлично» в экспериментальной группе показали 3 человека, в контрольной группе- 1 человек. До выполнения комплекса упражнений в экспериментальной группе показатель «отлично» имел один человек, в контрольной таких не было выявлено. Это значит, что в экспериментальной группе с результатом «отлично» прирост составили 2 человека, в контрольной- 1 человек. Подобный прирост наблюдается в результатах «хорошо». «Неплохо» показали 2 человека в контрольной группе, в экспериментальной таких не было выявлено.

Заключение.

Комплекс упражнений №1 оказался более эффективным по сравнению с комплексом № 2. Об этом свидетельствует тест САН и тест на гибкость.

Реабилитация детей с ДЦП – сложный и многоэтапный процесс, участниками которого должны быть высококвалифицированные специалисты, работающие в тесной взаимосвязи с родителями и близким окружением больных детей.

Список литературы:

1. Волкова Е.А., Жуковская А.В., Кукушкина Е.А., Федорова П.С. Адаптивная физическая реабилитация для лиц с ДЦП: методические материалы. / Авторы-составители: Е.А. Волкова, А.В. Жуковская, Е.А. Кукушкина, П.С. Федорова. – Ярославль, 2016. – 68 с.
2. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура: Учебн. пособие. /С.П. Евсеев, Л.В. Шапкова. – М.: Советский спорт, 2000 – 240 с.
3. Евсеев, С.П., Курдыбайло, С.Ф., Морозова, О.В., Солодков, А.С. Адаптивная физическая культура и функциональное состояние инвалидов: Учебное пособие. / Под ред. С.П. Евсеева и А.С. Солодкова. – СПб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1996. – 95 с.
4. Евсеев, С.П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: учебное пособие. // С.П. Евсеев, С.Ф.Курдыбайло., В.Г Суляев. – М.: Советский спорт, 2000. – 152 с.
5. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры. / С.П. Евсеев. – Том 1. – М.: Советский спорт, 2002. – 448 с.
6. Ефименко, Н.Н., Сермеев, Б.В. Содержание и методика занятия физкультурой с детьми, страдающими церебральным параличом. – М., 2001
7. Жиленкова, В.П. Адаптивный спорт для лиц с поражением опорно двигательного аппарата: автореф. дис. ... канд. пед. наук /В.П. Жиленкова. – СПб., 2002. – 21 с.

10000 ШАГОВ К ЖИЗНИ

Абеев Адэль Маратович

Руководитель – Ким Т.А.

ГАПОУ «КанГЭТ» Минобразования Чувашии

Сохранить здоровье молодого поколения — одна из важнейших социальных задач общества. Чтобы подготовить высококвалифицированных специалистов необходимо укреплять и формировать здоровый образ жизни, способствовать работоспособности студенческой молодежи. В наше время большая часть студентов страдает от нервных перегрузок, напряженного ритма жизни, вредных привычек, от избыточного веса, от снижения механизмов терморегуляции, обеспечивающих закаливание организма, а также от патологически малой двигательной активности. Главными свойствами, характеризующими физическое развитие человека, являются сила, быстрота, ловкость, гибкость и выносливость, улучшение каждого из этих свойств так же способствует укреплению здоровья.

Для укрепления здоровья молодого поколения, для повышения двигательной активности и развития физических качеств, предлагается использовать простое и доступное средство физического воспитания – оздоровительную ходьбу. Она доступна всем и не требует долгого специального обучения.

В настоящее время подавляющее большинство студентов не могут набрать и 10 тысяч шагов (7-8 км). А ведь это минимальная норма, которую медики считают обязательной для здоровья. Ходьба оказывает стимулирующее воздействие на функцию пищеварительных желез, печени, желудочно-кишечного тракта. При этом играет роль и происходящий при ходьбе естественный массаж стоп. Как и другие циклические упражнения, ходьба вызывает благоприятную перестройку нервных процессов, улучшает деятельность анализаторов, повышает эмоциональное состояние, нормализует сон.

Занятия ходьбой в любую погоду способствуют закаливанию организма, что сказывается на повышении сопротивляемости организма, росте его адаптационных возможностей. Из всего вышесказанного можно с уверенностью заявить, что именно ходьба оказывает наибольшее влияние на поддержание здоровья, т.к. она является видом человеческой активности, не требующей большой физической нагрузки. Человек, ежедневно проходящий несколько километров, сам того не зная, продлевает себе жизнь на несколько лет. Также в результате ходьбы приходят в норму сердечно-сосудистая и дыхательная системы. Уменьшение веса - результат регулярной ходьбы. Все эти и многие другие аргументы позволяют говорить о ходьбе как о самом доступном и эффективном методе физической нагрузки, не требующем затраты дополнительного времени и позволяющем человеку прийти в былое состояние здоровья, когда не было боли в суставах и других недугов. Это становится еще более актуальным в свете того, что большинство из нас знакомо с утверждением — чтобы быть в прекрасной физической форме и не иметь проблем со здоровьем, нужно делать 10 тысяч шагов в день.

Свой образ жизни можно оценить по специальной шкале: менее 5000 шагов – сидячий; 5000 – 7499 – малоактивный; 7500 – 9999 – умеренно активный; 10000 – 12499 – активный; более 12500 – сверхактивный.

Ходьбу можно использовать практически всем. И тем, кто собирается бегать, но недостаточно подготовлен к физическим нагрузкам, и тем, кто не может или не хочет бегать, и тем, кто хочет восстановить свою «прежнюю» форму.

Ходьба по своему физиологическому воздействию на организм относится к числу эффективных циклических упражнений аэробной направленности и может использоваться как для увеличения объема двигательной активности, так и для коррекции факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, улучшения функции дыхания и кровообращения, опорно-двигательного аппарата, обмена веществ у людей старше 50 лет и с низкими уровнями здоровья. Включающиеся при ходьбе в работу крупные мышцы играют роль

«периферического сердца», улучшая ток крови от нижних конечностей органов брюшной полости, таза. Ходьба является одной из самых безопасных и универсальных форм движения. В ней нет перепадов, как, например, в беге, поэтому во время пешей прогулки не оказывается отрицательного воздействия на суставы.

Поэтому просто выберите цель, которая подходит именно вам. Еще Аристотель утверждал, что нет ничего хуже для человеческого организма, чем длительное физическое бездействие. В движении — жизнь, поэтому оно и является лучшим лекарством, а когда оно осуществляется на открытом воздухе, количество очевидных преимуществ только возрастает.

По статистике, каждый год 2 миллиона человек умирает от болезней, спровоцированных гиподинамией. Самая известная среди них — ожирение: недостаточная физическая активность приводит к неполным сжиганиям калорий и набору лишнего веса. Он становится источником большого количества проблем со здоровьем: сахарного диабета, гипертонии, жировой болезни печени, заболеваний сердца, печени, опорно-двигательного аппарата и даже бесплодия.

Человеческий организм нуждается в физической активности. Наше тело на 40% состоит из мышц. Если им не хватает нагрузки, страдают различные системы организма, в первую очередь сердечно-сосудистая система.

Чтобы оставаться в форме, нужно как минимум 2 раза в неделю по 1-1,5 часа заниматься фитнесом / играть в теннис / плавать в бассейне или каждый день по 45 минут играть в футбол / волейбол / баскетбол либо бегать по 15 минут.

При этом желательно делать нагрузку равномерной. Если вы сидите в офисе несколько дней подряд, а потом идете ворочать «железки», это однозначно стресс для организма.

Впрочем, не все готовы отдать свое сердце бегу и найти на него время. Тогда альтернативой может стать ходьба. Ходьба — самый простой и безопасный вид физической нагрузки. Он не требует затрат на форму, покупки абонемента, помощи тренера. Просто иди и не останавливайся! Специалисты рекомендуют ходьбу по пересеченной местности. Нужна не только ровная дорога, но и подъемы, и спуски. Тогда ваш пульс будет то замедляться, то ускоряться, а сердце тренироваться.

Если вы страдаете гипертонией, ежедневная ходьба поможет вам с ней справиться.

Вы не только поправите свое здоровье, но и избавитесь от лишних килограммов. Часовой променад при скорости около пяти километров в час «съедает» 280 калорий. А если ускорить темп до семи километров в час, то можно потерять 460 калорий.

Многим сложно найти время на спорт. Но это нужно сделать! Можно ходить пешком до магазина. Если вы ездите на машине, можно устраивать ежедневные прогулки. Возможно, в первые дни вы одолеете меньшее расстояние, но в итоге вы должны ежедневно проходить не менее 10 тысяч шагов (это в зависимости от ширины шага 6-9 километров). Пять тысяч или семь тысяч шагов — малоэффективная мера по укреплению здоровья. Меньше пяти тысяч шагов — ничто. Если человек проходит за день только пять тысяч шагов, он ведет сидячий образ жизни. И это не я придумал. Это заключение Всемирной организации здравоохранения.

Поэтому призываю: устанавливайте шагомер и попробуйте пройти 10 тысяч шагов! Это позволит вам избавиться от наметившихся проблем со здоровьем и повысит шансы на долголетие!

Польза, которую приносит активный образ жизни, поначалу мала и заметна, и нам не раз потребуется собирать свою волю в кулак и заставлять делать себя то, что доставляет дискомфорт. Но постепенно вы будете замечать неожиданные изменения-вы стали реже болеть, тело стало лучше выглядеть, дышать и двигаться стало легче. Энергии стало ощутимо больше, а настроение все чаще радостное и позитивное. А это, согласитесь, такие вещи, которые не купишь ни за какие деньги, и которые делают нашу жизнь по-настоящему счастливой!

Список литературы:

1. Дьячков В.М. Физическая подготовка спортсменов: учебное пособие/В.М.Дьячков - М.; ФИС,1971.
2. Железняк Ю.Д. Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие/Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов - М., Из-во «Академия»,2008
3. Зациорский В.М. Физические качества спортсменов: учебное пособие/В.М. Зациорский- М.; ФИС,1966
4. Матвеев Л.П., Новиков А.Д. Теория и методика физического воспитания: учебное пособие для студентов / Л.П. Матвеев., А.Д. Новиков Т-1-М.;Фис, 1976.
5. Озолин Н.Г.Современная система спортивной тренировки: учебное пособие для студентов / Н.Г. ОзолинМ.; ФИС,1970.
6. Озолин Н.Г. Молодому коллеге: учебное методическое пособие/Н.Г.Озолин М.; ФИС,1988.

82.00.00 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ

ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА РЕГИОНА КАК ИНСТРУМЕНТА ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО МАРКЕТИНГА ПРИ ПОВЫШЕНИИ ЕГО ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ЧУВАШКОЙ РЕСПУБЛИКИ)

Андреева Ирина Юрьевна

Руководитель – Григорьева И.В.

Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации

Региональный имидж как инструмент территориального маркетинга является достаточно новым явлением, но обладающим высоким потенциалом развития. Положительный имидж играет значимую роль в формировании и развитии экономики. Его формирование представляет собой деятельность на всем медиаполе, включающая использование брендинга, позиционирование, разработку маркетинговой стратегии, выбор целевых групп. Улучшение имиджа региона предполагает создание такого климата в общественности, который, привлекая внимание к региону, дает возможность улучшать инвестиционный климат, повышать социальную привлекательность, получать дополнительные ресурсы для экономического развития.

Имидж региона – это совокупность представлений о регионе в общественном сознании, сформировавшаяся в процессе исторического развития экономических, географических, национальных, культурных, демографических характеристик региона, посредством информационного, эмоционально-психологического и художественного воздействия, в котором тесно переплетаются оценки реальной ситуации и мнения, сформированные коммуникативными технологиями.

Чувашская Республика – это регион России со средним инновационным потенциалом, но обладающий рядом стратегических преимуществ по сравнению с другими субъектами. Основными компонентами формирования имиджа ее территории являются ее географическое положение, трудовые ресурсы, региональная инфраструктура, внутренний рынок, производственный потенциал, институциональная среда и финансовая устойчивость региона.

В рейтинге инвестиционной привлекательности регионов агентства «Эксперт РА» по итогам 2021 года Чувашская Республика нарастила свой потенциал наряду с девятью другими регионами Российской Федерации. Она вошла в группу регионов В, что соответствует среднему уровню инвестпривлекательности.

Таблица 1. Регионы Российской Федерации, улучшившие свои позиции в уровне инвестпривлекательности по итогам 2021 года

№	Наименование субъекта Российской Федерации	Уровень инвестиционной привлекательности
1	Республики Татарстан	А-1
2	Республика Башкортостан	А-3
3	Республика Коми	В-1
4	Чувашская Республика	В-2
5	Сахалинская область	А-2
6	Ленинградская область	А-3
7	Тюменская область	В-1
8	Красноярский край	В-1
9	Хабаровский край	В-2
10	Алтайский край	В-3

Ярким трендом 2021 года стала ESG-повестка, которая распространилась и на сферу инвестиций. В ее рамках большое внимание уделяется состоянию окружающей среды, социальной сфере и качеству управления.

По итогам 2021 года согласно данным рейтингового агентства RAEX Чувашская Республика заняла 28 место в ESG-рейтинге регионов России. По версии рейтингового агентства «Эксперт РА», город Чебоксары по итогам 2021 года вошел в ТОП-15 ESG-рейтинга городов России (14 место - по России, 2 место - в ПФО).

Таблица 2. ESG-рэнкинг регионов Приволжского федерального округа

Место по РФ	Место по ПФО	Регион	E	S	G	ESG	ESG уровень
4	1	Республика Татарстан	0,821	0,676	0,808	0,769	Продвинутый
24	2	Самарская область	0,607	0,559	0,577	0,581	Развитый
41	3	Республика Мордовия	0,714	0,676	0,346	0,579	Развитый
48	4	Республика Башкортостан	0,643	0,500	0,538	0,560	Развитый
31	5	Нижегородская область	0,500	0,471	0,692	0,554	Развитый
18	6	Ульяновская область	0,643	0,441	0,577	0,554	Развитый
39	7	Удмуртская Республика	0,536	0,529	0,536	0,534	Умеренный
28	8	Чувашская Республика	0,429	0,647	0,500	0,525	Умеренный
46	9	Кировская область	0,679	0,382	0,500	0,520	Умеренный
51	10	Пермский край	0,643	0,353	0,538	0,511	Умеренный
50	11	Оренбургская область	0,429	0,441	0,577	0,482	Развивающийся
14	12	Саратовская область	0,464	0,441	0,462	0,456	Развивающийся
23	13-14	Пензенская область	0,429	0,412	0,423	0,421	Начальный
33	13-14	Республика Марий Эл	0,429	0,412	0,423	0,421	Начальный

По результатам I полугодия 2022 г. прирост инвестиций Чувашии составил 73,6%. По данному показателю Чувашская Республика занимает 1-е место среди регионов ПФО и 7-е место среди субъектов Российской Федерации. За январь-июнь в основной капитал за счет всех источников финансирования вложено 33 306,5 млн рублей. Доля собственных средств составила 24,7%, привлеченные средства – 75,3%, из которых основная доля пришлась на бюджетные средства – 59,5% от общего объема инвестиций в основной капитал.

Таблица 3. Объем инвестиций в основной капитал по регионам Приволжского федерального округа

Регион	Инвестиции в основной капитал в фактически действовавших ценах, млн руб.		Темп роста I полугодия 2022 г. к I полугодию 2021 г., %	Инвестиции в основной капитал в фактически действовавших ценах, I полугодие 2020 г. (справочно), млн руб.
	I полугодие 2021 г.	I полугодие 2022 г.		
Приволжский федеральный округ	1 033 970	1 271 685	123,0	943 929
Республика Башкортостан	134 028	161 829	120,7	123 814
Республика Марий Эл	12 442	14 232	114,4	12 243
Республика Мордовия	15 053	18 109	120,3	16 388
Республика Татарстан	244 121	298 325	122,2	209 367
Удмуртская Республика	43 102	53 167	123,4	37 130
Чувашская Республика	19 180	33 307	173,6	18 572
Пермский край	96 989	130 492	134,5	106 647
Кировская область	26 524	30 781	116,0	24 436
Нижегородская область	123 209	151 806	123,2	104 742
Оренбургская область	78 851	84 134	106,7	80 375

Пензенская область	33 530	39 854	118,9	33 740
Самарская область	127 553	152 765	119,8	90 698
Саратовская область	48 785	59 731	122,4	56 835
Ульяновская область	30 603	43 153	141,0	28 941

Инвестиционная привлекательность может быть выражена состоянием двух интегральных блоков, выраженных состоянием бизнес среды и инфраструктуры (рис.1). Каждая из выделенных сред является комплексной, и ее состояние может быть выражено множеством индикативных показателей.



Рисунок 1. Составные элементы инвестиционного климата региона

Затрагивая бизнес среду, можно выделить в сводном виде все компоненты инвестиционного имиджа Чувашской Республики (табл.6). Так до 2024 года должны появиться три индустриальных парка. Создание ОЭЗ ППТ «Новочебоксарск» окажет большое влияние для инвесторов. Данная зона позволит реализовать накопленный промышленный и научный потенциал Чувашской Республики, увеличить объем производства новых продуктов с высокой добавленной стоимостью, способствовать появлению новых точек роста в промышленности региона.

Таблица 6. Компоненты инвестиционного имиджа Чувашской Республики

Название компонента	Характеристика компонента
1. Благоприятные природно-географические особенности	Удобное географическое положение в центре европейской части России (Волго-Вятском регионе) на пересечении транспортных коммуникаций, связывающих Европу и Азию. Окружена индустриально-развитыми центрами России.
2. Уровень развития транспортной и производственной инфраструктуры	Функционирует международный аэропорт г.Чебоксары; проходит множество автомобильных и железнодорожных путей; территорию Чувашии пересекает крупнейшая речная магистраль Европы-Волга.; здесь пройдет высокоскоростная магистраль Москва-Казань, которая станет составной частью «Нового Шелкового пути».
3. Динамика экономического развития региона	В первом полугодии 2022 года инвестиции в основной капитал Чувашии за счет всех источников финансирования составили 33 млрд 306 млн рублей. Это на 52,1% больше, чем за тот же период прошлого года. На 2022 год республика реализовала 131 инвестиционный проект, Объем инвестиций составил 9,3 млрд рублей, создано 901 новое рабочее место.
4. Позиционирование в инвестиционных рейтингах	В 2019 году Чувашия заняла 11 место в национальном инвестиционном рейтинге. По итогам 2021 года по данным рейтингового агентства RAEX Чувашская Республика заняла 28 место в ESG-рейтинге регионов России. По версии рейтингового агентства «Эксперт РА», город Чебоксары по итогам 2021 года вошел в ТОП-15 ESG-рейтинга городов России (14 место- по России, 2 место- в ПФО).
5. Представляемые инвестиционные льготы	В регионе существуют различные меры государственной поддержки, например, при вложении инвестиций на сумму более 50

	млн. рублей, ставка налога на прибыль организаций- 14%, размер ставки налога на прибыль организаций для определения предельной величины налогового вычета- 8,5% и др.
6. Истории успехов резидентов	Организация бизнеса на территории региона таких компаний, как Develey, Хевел, Роса, Ситиматик управление отходами, Ibis hotels, Metro Cash&Carry, Аркто, Акконд и др.
7. Другие конкурентные преимущества	Наличие сложившихся традиций с/х и промышленного производства, представленный машиностроением, металлообработкой, электроэнергетикой, а также химической промышленностью

В контексте повышения привлекательности территории важна эффективная работа СМИ с целевыми аудиториями, должны интенсивно использоваться PR-технологии. Решающее значение приобретает эффективное информационное сопровождение деятельности органов власти региона.

К основным направлениям можно отнести:

- обеспечение информационной открытости;
- обеспечение эффективного информационного обмена между властными структурами, СМИ и общественными организациями;
- организация мероприятий, мотивирующих СМИ на публикацию материалов, улучшающих имидж региона как внутри него, так и за пределами;
- развитие государственно-частного партнерства;
- развитие туристического потенциала.

ГЧП позволяет на благоприятных условиях привлекать частные инвестиции и компетенции для создания качественной общественной инфраструктуры и оказания различных услуг на базе создаваемого имущества в соответствии с установленными временными рамками и бюджетом.

Принимая во внимание высокий интерес со стороны городских жителей и гостей республики к историко-культурному и рекреационному потенциалу нашего края, осуществление инвестиционных проектов по развитию туристического потенциала станет одним из главных направлений экономического развития республики. Перспективным направлением действием может стать создание комплекса по типу этнокомплекса «Амазония» и этноэкологического комплекса «Ясна».

Создание образа региона – это долгосрочная работа, она не только способствует привлечению туристов и развитию экономики, но создает благоприятный фон для повышения качества жизни населения, улучшая существующий психологический микроклимат и снимая социальную напряженность.

Список литературы:

1. Валинурова Л.С., Казакова О.Б., Кузьминых Н.А. Управление инвестиционной привлекательностью муниципальных образований: теория и практика//Монография.-2016г.
2. Вязинская-Лысова Н.А. Маркетинг территорий 2-е издание// Учебник бакалавриат.-2021г.-с.166.
3. Имидж: определение центрального понятия имиджелогии. Сайт: Академия имиджелогии: статьи, доклады.URL:https://web.archive.org/web/20120406130109/http://academim.org/art/pan1_2.html.
4. Имидж региона как ключевой фактор привлечения инвестиций//Экономика, предпринимательство и право. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/imidzh-regiona-kak-klyuchevoj-faktor-privlecheniya-investitsiy/viewer>.
5. Инвестиционный портал Чувашской Республики.URL: <https://investchr.ru>.
6. Инвестиционная привлекательность регионов. Сайт: Рейтинговое агенство «Эксперт РА».URL: https://www.raexpert.ru/researches/regions/regions_invest_2022/.
7. Стратегия социально-экономического развития Чувашской Республики до 2035 года.

СОВРЕМЕННАЯ ФОТОСТУДИЯ С НУЛЯ

Быков Артур Андреевич

Руководитель – Филиппов В.А.

Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации

В условиях современной действительности организации, которые предоставляют какие-либо услуги, уже невозможно представить без применения информационных технологий. Автоматизация процесса управления и контроля стала закономерным этапом развития различных сфер хозяйствования. Создание информационных систем ориентировано, прежде всего, на повышение эффективности работы.

Актуальность темы – организация современного фотосалона – обусловлена тем, что в нынешних реалиях технологии стремятся к совершенству, и деятельность, связанная с информационной средой, креативными индустриями требует совершенствования. Услуги фотостудии востребованы в рекламном и шоу-бизнесе, в тренде сегодня и семейные фотосессии. Вместо старомодных альбомов современным трендом являются красивые современные фотокниги, фотографии в условиях необычного, оригинального антуража. И за это люди готовы платить деньги!

Целью работы является совершенствование работы фотосалона.

Реализация данной цели обусловила необходимость решения следующих задач:

- 1) ускорить процесс выполнения заказа без потери качества;
- 2) обеспечить заказчиков высококачественной продукцией;
- 3) улучшить качество видео и фото контента с развитием технологий;
- 4) обеспечить экономию денежных средств, соответствуя критерию «цена – качество»;
- 5) сохранить конкурентоспособность бизнеса на рынке.

Объектом данной работы является бизнес-планирование фотостудии в Чувашии.

Предметом данной работы является предпринимательская деятельность в сфере бытовых услуг.

Главным достоинством этого проекта является то, что жители нашей страны востребованы в запечатлении важных моментов жизни, сфера фотографической деятельности будет жить еще долгое время.

Результатом проекта будет перечень услуг для клиентов и фотографов: сдача помещений в аренду под съемку: товарных каталогов, рекламных буклетов, афиш, открыток; семейных фотосессий: детских, будущих мам, Love Story; портфолио, фотографий для социальных сетей.

В качестве результатов проектной деятельности будут выступать конкретные результаты моего авторского творчества как штатного фотографа, будут развиваться другие направления услуг фотостудии:

- проведение мастер-классов (потребуется оборудованная комната);
- художественная обработка фотографий, оформление фотокниг;
- предоставление услуг профессионального визажиста, стилиста;
- проведение съемок на выезде (презентации, праздники, свадьбы);
- декор мероприятий, проведение праздников с репортажной съемкой.

Планируется организовать в фотостудии лаунж-зону, кафетерий, где посетители смогут комфортно провести время ожидания. Некоторые фотостудии дополнительно предлагают детскую с присмотром няни или душ, где можно смыть грим после боди-арта.

Краткий бизнес-план: регистрация бизнеса; подбор более комфортабельного помещения (базовое помещение уже эксплуатируется); оформление залов и мест локаций; приобретение оборудования и материалов; выход на точку безубыточности.

Для осуществления основной технической части проекта понадобится бюджет размером в 450 тыс. рублей, в него входит:

- 1) Системный блок – 50.000 р.
- 2) Монитор – 15.000 р.
- 3) Принтер- 30.000 р.
- 4) Фотоаппарат, объектив – 255.000 р.
- 5) Профессиональное освещение – 50.000 р.
- 6) Термопресс – 20.000 р.
- 7) Сканер – 10.000 р.
- 8) Сырье для создания продукции – 20.000 р.

Конкурентные преимущества. Предметная съемка для специальных журналов, буклетов для магазинов, меню для ресторанов и кафе обеспечивает стабильный поток заказов в фотосалонах. Конкуренция пока на этом рынке сравнительно небольшая и много возможностей выделиться за счет оригинального и качественного предложения.

В качестве инноваций в проекте описано новое технологическое обеспечение, которое даст возможность соответствовать современным стандартам, сохранять конкурентоспособность. К этому обеспечению относятся:

- 1) Второй монитор;
- 2) Перевозной принтер;
- 3) Квадрокоптер;
- 4) Новое ПО (в том числе и нейросети);
- 5) Стабилизатор.

Список литературы:

1. Азоев Г. Л. Реклама промышленной продукции: Учебн. Пособие. – М.: ГАУ, 2007
2. Афанасьев М. П. Маркетинг: стратегия и практика фирмы. – М.: Финстатинформ, 2008
3. Дихтль Е., Хершген Х. Практический маркетинг: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2005
4. Ковалев А. В. Финансовый анализ: теория и практика. – М.: Финансы и статистика, 2009
5. Котлер Ф. Основы маркетинга. – СПб: Литера плюс, 2006
6. Липсиц И. В. Бизнес-план: основы успеха. – М.: Машиностроение, 2009
7. Мори А. Маркетинговый анализ деятельности предприятия: учеб. Пособие. – М.: ГАУ, 2007

ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ В Г. АЛАТЫРЬ

Александрова Анастасия Михайловна

Руководитель – Брейкин Д.В.

Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии

Организация безопасности дорожного движения – это актуальная в настоящее время тема, которая требует глубокого изучения и анализа. В результате моей исследовательской работы были рассмотрены основные вопросы – анализ статистики дорожно-транспортных происшествий по России за 2020-2022 гг.. Подсчитано за три года общее количество дорожно-транспортных средств, сколько в них было ранено и погибло. Также, изучена статистика дорожно-транспортных происшествий по Чувашии за 2020-2022 гг., где выявлены года с максимальными цифрами по смертности и количеству раненых. Конкретно взят г.Алатырь, где произведен анализ по статистике дорожно-транспортных происшествий за 2020 -2022 гг. Мною был произведен опрос водителей транспортных средств, пешеходов, которые высказывали свое мнение по данному перекрестку и сложившейся обстановки на нем. Мнение участников дорожного движения послужило основой для модернизации данного участка дороги, а именно пересечения улиц Тельмана, Московская, Чернышевского, Сурский тракт в г.Алатырь.

Изучив проблемный, исследуемый перекрёсток мною был разработан и описан комплекс мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения. Также я модернизировала аварийный перекрёсток за счет установки трехцветного светодиодного светофора с табло обратного отсчета времени, правильных дорожных знаков и нанесения соответствующей дорожной разметки.

Мною проведен анализ эффективности модернизации перекрестка и составлена смета затрат на приобретение необходимого оборудования.

Решение проблемы у перекрестка достигнуто в полном объеме, это позволит снизить аварийность и смертность на перекрёстке, а также сделает его безопасным для движения транспортных средств и обеспечит безопасный переход пешеходов через проезжую часть. Исследовательская работа может представлять практический интерес для соответствующих служб города Алатырь.

Список литературы:

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2013 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2019. - 144 с.
2. Бабков, В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. Учебник для вузов/ В.Ф. Бабков. - М.: Транспорт, 2018.- 271 с.
3. Барбакадзе А.О. Все о дорожных знаках и разметке/ А.О. Барбакадзе. - М.: Транспорт, 2018.- 204 с.
4. Бадагуев, Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность движения): Практическое пособие / Б.Т. Бадагуев... — М.: Альфа-Пресс, 2017. — 240 с.
5. Бершадский, В.Ф. Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения: Учебник / В.Ф. Бершадский, Н.И. Дудко, В.И. Дудко. — Мн.: Амалфея, 2018. — 458 с.
6. Галкин А. Н. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А. Н. Галкин; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с.
7. Иларионов, В.А. и др. Правила дорожного движения и основы безопасности управления автомобилем/ Иларионов, В.А., Куперман А.И., Мишуринов В.М. - М.: Транспорт, 2015.- 445 с.

8. Коноплянко, В.И. Организация и безопасность дорожного движения. / В.И. Коноплянко. — М.: Высшая школа, 2015. — 383 с.
9. Ставничий, Ю.А. Дорожно-транспортная сеть и безопасность движения / Ю.А. Ставничий. - М.:Транспорт, 2017.

МЕРЫ УЛУЧШЕНИЯ УСЛОВИЙ ТРУДА

Кириллова Оксана Петровна
Руководитель – Патьянова А.О.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Улучшение условий труда работников — это комплекс мероприятий, направленный на повышение комфортности и привлекательности работы у конкретного работодателя.

Законодательством оговорен минимум, который должны выполнять компании и ИП, чтобы жизни и здоровью персонала ничего не угрожало. Но во многих компаниях не останавливаются на этом, стараясь подняться на уровень выше конкурентов. Разберемся, какие способы улучшения условий работы существуют, как выявить потребности и внедрить изменения.

Улучшение условий труда на рабочем месте — обязанность работодателя, предусмотренная рядом нормативных актов, среди которых:

Трудовой кодекс РФ (ст. 226 ТК РФ требует, чтобы на улучшение условий труда и быта работников ежегодно тратилось не менее 0,2 % сумм, которые идут на охрану труда);

ГОСТ 12.0.230.1-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.03.2012 № 181н, который содержит типовой перечень обязательных ежегодных мероприятий по улучшению условий.

Типовой перечень мероприятий содержит 32 направления для создания комфортной рабочей среды. Их можно разбить на несколько категорий:

Технические. Сюда относят обновление оборудования для повышения степени безопасности работы. Пример — замена неисправного оборудования, взаимодействие с которым могло привести к травме.

Технологические. Сюда входят преобразования самого процесса работы, позволяющие снизить трудозатраты. Пример — внедрение автоматической системы.

Санитарно-гигиенические. Они напрямую с хозяйственной деятельностью не связаны, но тоже способствуют сохранению здоровья. Пример — приобретение климатической техники для поддержания оптимального микроклимата.

Социальные. Они создают дополнительный комфорт и стимулирование работоспособности, заинтересованности персонала в том, чем он занимается. Пример — совершенствование содержания работы, предоставление возможностей для саморазвития и поддержка инициатив.

Эстетические. Такое улучшение условий труда на производстве предполагает, чтобы сотрудникам было приятно находиться на рабочем месте. Пример — косметический ремонт, декор помещения, создание зон отдыха.

Проводить все мероприятия из Перечня предприятиям не обязательно, возможный и оптимальный вариант — выбрать несколько мероприятий и в соответствии с положениями ст. 212 ТК РФ и необходимостью реализации процедур, изложенных в положении о системе управления охраной труда (СУОТ), утвердить конкретный Перечень исходя из специфики деятельности организации (пример приказа см. далее).

Основные мероприятия, включаемые в Перечень:

1. Проведение специальной оценки условий труда (СОУТ).

СОУТ позволяет оценить условия труда на рабочих местах и выявить вредные и (или) опасные производственные факторы и тем самым выполнить некоторые обязанности работодателя, предусмотренные Трудовым кодексом РФ:

информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты;

разработать и реализовать мероприятия по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда;

установить работникам компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.

2. Обеспечение работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, производимых в особых температурных и климатических условиях или связанных с загрязнением, средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами.

3. Организация обучения и проверки знаний по охране труда работников.

4. Проведение обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований.

5. Устройство новых и (или) модернизация имеющихся средств коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.

6. Приведение уровней естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода работников в соответствие с действующими нормами.

7. Устройство новых и (или) реконструкция имеющихся мест организованного отдыха, помещений и комнат релаксации, психологической разгрузки, мест обогрева работников, а также укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе; расширение, реконструкция и оснащение санитарно-бытовых помещений.

8. Обеспечение хранения средств индивидуальной защиты, а также ухода за ними (своевременная химчистка, стирка, дегазация, дезактивация, дезинфекция, обезвреживание, обеспыливание, сушка), проведение ремонта и замена СИЗ.

9. Приобретение стендов, тренажеров, наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ, оснащение кабинетов (учебных классов) по охране труда компьютерами, теле-, видео-, аудиоаппаратурой, лицензионными обучающими и тестирующими программами, проведение выставок, конкурсов и смотров по охране труда.

10. Обучение лиц, ответственных за эксплуатацию опасных производственных объектов.

11. Оборудование по установленным нормам помещения для оказания медицинской помощи и (или) создание санитарных постов с аптечками, укомплектованными набором лекарственных средств и препаратов для оказания первой помощи.

12. Организация и проведение производственного контроля.

13. Издание (тиражирование) инструкций по охране труда.

Все предложения и инициативы, нашедшие поддержку у руководства и коллектива, необходимо включить в план по улучшению условий и охраны труда. Обычно такой документ разрабатывают лица, ответственные за Охрану труда на предприятии, но утвердить его должен руководитель отдельным приказом.

Типовой формы плана по улучшению условий труда формировать необходимо с учетом положений ст. 226 ТК РФ и Приказа Минздравсоцразвития № 181н. То есть в нем обязательно указывают:

общие данные о работодателе и период, на который будет действовать план (1 год или несколько лет);

запланированные мероприятия, которые обеспечат улучшение условий труда на предприятии;

сроки их реализации;

лиц, ответственных за выполнение плана;

информацию о финансировании заявленных мер — можно в виде приложения со сметой расходов, если они предусмотрены.

Примеры улучшения условий труда на предприятии:

для снижения заболеваемости сотрудников респираторными и простудными заболеваниями — замена оконных рам в помещении, установление систем кондиционирования;

для уменьшения воздействия вредных веществ — выдача дополнительных средств индивидуальной защиты работникам (помимо необходимых по закону);

для уменьшения напряженности производственного процесса — установление дополнительных перерывов для отдыха в течение рабочего времени;

для снижения тяжести трудового процесса — автоматизирование рабочего места или установка более современного оборудования, модернизация производства;

для создания комфортного пребывания работников на рабочем месте — обустройство зон отдыха, питания, раздевалок, душевых.

И так далее, индивидуально для каждой компании. Основные примеры улучшения условий труда на рабочем месте содержатся в Приказе № 771н от 29.10.2021.

По проведенному опросу преподавателей «Как бы вы улучшили условия труда?» можно сделать вывод, что основными являются:

Оснащение новой техникой

Высокоскоростной интернет

Организация комнаты отдыха

Обустройство уголков ТБ

Установка кулеров

Укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе

Кабинет психологической (физической) разгрузки для снятия психоэмоционального напряжения

Охрана труда в первую очередь защищает работоспособность сотрудников, предупреждает и предотвращает возникновение ситуаций угрожающих здоровью и жизни работника.

Если на предприятии соблюдаются все требования по охране труда, то значительно увеличивается производительность. Если охранные мероприятия проводятся регулярно, то работники будут грамотно использовать рабочее оборудование и не нарушать технику безопасности.

Список литературы:

1. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=408448>
2. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402380/0e5ffbc6929de047f822c408611e9b01fef22928/
3. <https://www.buhsoft.ru/article/1031-uluchshenie-usloviy-truda-obyazannosti-rabotodatelya>
4. https://www.profiz.ru/sec/4_2019/pereschen_meroprijatij/
5. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=408448>

87.00.00 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КАТАСТРОФЫ В Г. КАНАШ, 1993 ГОД

Гаврилов Максим Владиславович

Моисеев Павел Александрович

Руководитель – Васильев В.А., Степанов Ю.В.

ГАПОУ «КанТЭТ» Минобразования Чувашии

Актуальность темы связана с тем, что пожары на нефтебазах представляют серьезную экологическую угрозу. Цель работы: воссоздать по документам картину и хронологию ликвидации пожара на Канашской нефтебазе.

Исследованными документами подтверждается, что возникновению пожара предшествовали нарушения требований пожарной безопасности на данном объекте.

Пожар начался 15 августа 1993 г. в 00 часов 45 минут, когда при переключении электрического рубильника в насосной станции произошёл взрыв паров бензина. Вследствие чего в огне оказались 3 резервуара с бензином.

В 00 ч. 59 мин. к месту вызова прибыли первые пожарные подразделения Канашского гарнизона. В дальнейшем силы и средства прибывали не только из Чувашии, но также из республик Татарстан, Марий Эл, Мордовия, Нижегородской и Ульяновской областей, включая 34 пожарные автоцистерны, 5 пожарных поездов, 13 автомобилей с пенообразователем, 2 порошковых автомобиля и др. техники. На пожаре были задействованы 226 работников пожарной охраны и 170 работников милиции.

В результате борьбы с огнем к 05 ч. 10 мин. горение в двух из трех резервуаров было ликвидировано. Однако продолжалось интенсивное горение внутри резервуара №31. Создалась реальная угроза его разрыва и повторного загорания соседних резервуаров.

Начальником боевого участка, в задачу которого входило тушение резервуара №31, был назначен подполковник внутренней службы Нягин В.Н. В 10 ч. 15 мин. он принял решение о проведении комбинированного тушения резервуара (впервые в практике): пенная атака с одновременной подачей порошка от порошкового автомобиля по имеющемуся трубопроводу. В 11 ч. 06 мин. горение было ликвидировано. Охлаждение резервуаров продолжалось до 22 часов 15 августа 1993 г.

О мужестве и героизме пожарных свидетельствует один из эпизодов. В ходе работы бульдозера, задействованного на пожаре, был поврежден трубопровод, из которого под давлением выбила струя дизельного топлива в сторону горящего резервуара. В доли секунды Нягин В.Н. лег на место прорыва и струя была сбита. Угроза охвата огнем всей территории была предотвращена.

Указом Президента Российской Федерации от 25.11.1994 г. № 2118 за проявленное мужество и героизм подполковник внутренней службы Нягин В.Н. был удостоен ордена Мужества, а многие сотрудники пожарной охраны были награждены медалью "За отвагу".

Список литературы:

1. Газета «Советская Чувашия», от 17 августа 1993 года, №165.
2. Газета «Хыпар», от 17 августа 1993 года, №164.
3. Маркелов Н.Н., Бараматов А.И., Каховский Ю.А. «Огнеборцы г. Канаш». Канаш, 2015 г., 80 с.
4. Справка по пожару, происшедшему 15 августа 1993 года на Канашской нефтебазе акционерного общества «Чувашинефтепродукт», составлена 19.08.1993 г., 8 с.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНЦЕНТРАЦИИ НИТРАТ-ИОНОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НИТРАТ-СЕЛЕКТИВНОГО ЭЛЕКТРОДА В ОВОЩАХ И ФРУКТАХ

Антонова Анжелика Александровна
Руководитель – Спаерова Е.В.
ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Целью данной работы является определение концентрации нитрат - ионов с использованием нитрат-селективного электрода в овощах и фруктах.

Наиболее эффективным методом для определения концентрации нитрат-ионов в воде и водных экстрактах пищевых продуктов является ионометрический метод, основанный на измерении потенциала, возникающего на мембране ионоселективного электрода при погружении в раствор, содержащий нитрат-ионы [3].

Проведение анкетирования среди студентов факультета естествознания, физической культуры и спорта показало, что исследуемые обучающиеся наиболее часто покупают в магазине картофель, морковь, огурцы, яблоки, груши и авокадо. Для исследования содержания нитрат-ионов выбраны: картофель «Старый», картофель «Ранний», морковь «Ранняя», Огурец «Тепличный», яблоко «Сезонное», Груша «Конференция», Груша «Желтая», авокадо. Для определения нитратов ионометрическим методом на технических весах взвешивают 10 грамм исследуемых овощей или фруктов, затем гомогенизируют, переносят в мерную колбу объемом 50 мл и доводят до метки дистиллированной водой. Полученную смесь аккуратно перемешивают в течение 5-7 минут и пропускают через фильтр. Перед выполнением анализа проводят калибровку ион селективного электрода. Нитратный электрод сортируется по растворам со следующими концентрациями нитратов: 0,0001М, 0,001М, 0,01М и 0,1М. После появления графика определяли содержание нитратов в исследуемых овощах и фруктах и сравнивали данные с нормами ПДК, согласно постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 14 ноября 2001 г. №36 «О ведение в действие санитарных правил». Полученные данные были занесены в таблицу 1.

Таблица 1 Содержание нитратов в овощах и фруктах, определенное с помощью нитрат селективного электрода

Исследуемый овощ/фрукт	Ионометрический метод (мг/кг)	ПДК (мг/кг)
Картофель «Старый»	218	250
Картофель «Ранний»	105	250
Морковь «Ранняя»	105	400
Огурец «Тепличный»	67	250
Яблоко «Сезонная»	41	60
Груша «Конференция»	41	60
Груша «Жёлтая»	46	60
Авокадо	52	60

Результаты проведенного анализа указывают на то, что содержание нитрат-ионов в исследуемых образцах овощей и фруктов находится в пределах нормы и не превышает предельно допустимую концентрацию.

Список литературы:

1. Федорова, Ю. П. Определение нитратов в овощах и фруктах и способы снижения нитратов в них / Ю. П. Федорова // Символ науки: международный научный журнал. – 2021. – № 1. – С. 140-142. – EDN ICYZWD.

ЭКО-ЗАВТРАК СТУДЕНТА

*Лаврентьева Анастасия Васильевна
Иванова Екатерина Вячеславовна
Руководитель – Караганова Н.Г.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»*

Завтрак главный прием пищи. Он нормализует уровень глюкозы в крови, запускает процесс метаболизма в организме, дает чувство сытости, улучшает внимание и концентрацию в течение дня, его пропуск способствует ожирению и сахарному диабету.

Проведенный опрос показал, что 68% из опрошенных студентов завтракают. Среди молочных и кисломолочных продуктов наиболее употребляемые респондентами: молоко, йогурт, сливочное масло, сливки, творог. Над наиболее популярными торговыми марками, отмеченными студентами, были проведены исследования по наличию в составе красителей, растительных добавок, крахмала и мела путем изучения рН-среды с использованием различных индикаторов (уксусная кислота, пищевая сода, йод и др.).

По результатам проведенного эксперимента было выявлено, что йогурты торговых марок «Чудо», «Данисимо», «Danone», «Erica» имеют в составе красители. Мел был обнаружен в йогуртах «Данисимо» и «Danone», крахмал в образце торговой марки «Данисимо». Сливочное масло марок «Наша корова», «Очень важная корова» с массовой долей жира 72,5% и творог «Простоквашино» содержат растительные добавки.

По итогам исследования даны рекомендации по улучшению качества завтрака, составлен рацион с учетом гендерного принципа, в котором описана норма потребления калорий, белков, жиров и углеводов.

Список литературы:

1. Крусъ Г.Н. Методы исследования молока и молочных продуктов. / М. Колос, 2012.- 367с.
2. Здоровое питание РФ: официальный сайт. – Москва, 2019. URL: <https://здоровое-питание.рф/> (дата обращения: 28.03.2023).

РАЗВИТИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 В ЧУВАШИИ И В СОСЕДНИХ СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 МАРТА 2023 ГОДА

Кондратьева Екатерина Васильевна
Руководитель – Карягин Ф.А.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

В России первые носители COVID-19 появились 31 января 2020 г. в Чите и Тюмени, в обоих случаях речь шла о гражданах Китая. Тогда распространение заболевания удалось сдержать. Третьего заразившегося в России выявили только 2 марта. 19 марта в Москве зафиксирован 1 умерший от COVID-19. Вскоре, с середины марта, началось масштабное распространение новой инфекции по всей стране.

Развитие COVID-19 в регионах Средней Волги соответствует хронологии развития по России. В динамиках заболеваемости и смертности COVID-19 в России с марта 2020 года по март 2023 года выявлено семь волн: 1 – весенне-летняя, 2 – осенне-зимняя, 3 – весенне-зимняя, 4 – зимне-весенняя, 5 – летне-осенняя, 6 – зимняя, 7 – зимне-весенняя. Волны начинались чаще всего в холодное время года, и лишь один раз летом (пятая волна). Самой смертоносной оказалась третья волна, вызванная новым штаммом коронавируса «дельта» завезенная в Россию в мае 2021 года. Число летальных исходов на пике составляло 1254 (19 и 20 ноября 2021). Самой «безобидной» оказалась шестая волна коронавируса, вызванная штаммом «цербер». Число летальных исходов составило 8451 на 16 декабря. Самый высокий показатель заболеваемости был в четвертую волну, самый низкий в шестую.

На Среднюю Волгу вирус пришел через две недели после Москвы. Первые зараженные новым коронавирусом в Нижнем Новгороде и Ульяновске зафиксированы 11 марта, в Казани – 15 марта, в Чебоксарах – 19-го, в Саранске и Йошкар-Оле – соответственно 26 и 30 марта.

Изучаемые субъекты РФ отличаются по характеру распространения коронавируса. Нижегородская и Ульяновская области выделяются высоким числом выявленного заболевания и с высокой летальностью. С другой стороны в Республиках Мордовии и в Марий Эл положение обстоит намного лучше.

Показатель летальности отражает число погибших из числа заболевших. По этому показателю хуже всех ситуация в Чувашской Республике. Здесь смертность выше, чем в Татарстане в четыре раза, в два раза выше, чем в других соседних областях и республиках. Каждого 4-го из 100 заболевших не могли спасти.

Первое место по заболеваемости среди районов Чувашии занимает Чебоксарский с 39758 заболевшими, последние места делят Шумерлинский (937), Порецкий (1367) и Шемуршинский (1296) районы.

Список литературы:

1. Вакцина действует, но пандемия не побеждена. // Советская Чувашия. – 08.06.2020
2. Вирус бьет по здоровью. // Советская Чувашия. – 13.05.2020
3. Димитриев А.В., Еремеева С.С., Карягин. Развитие пандемии Covid-19 в Чувашии и в соседних субъектах Российской Федерации по состоянию на 20 октября 2021 года. // Молодежь за чистую Волгу. Сборник научных работ и экологических проектов Всероссийского молодежного научно-образовательного фестиваля. – 2021 – 151-159.
4. Забота о каждом пациенте. // Советская Чувашия. – 23.06.2020
5. Карпова Л.С., Лиознов Д.А., Столяров К.А. и др. COVID-19 в России. Весенне-летний период пандемии 2020 года. // Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. - 2020; - 19(6) - 18-27.
6. Карпова Л.С., Столяров К.А., Поповцева Н.М. и др. Сравнение первых трех волн пандемии COVID-19 в России (2020 – 2021 гг.) // Эпидемиология и Вакцинопрофилактика. – 2022. - 21(2) - 4–16.
7. Ковидные цифры. // Советская Чувашия. - 05.10.2021

8. Маски нарасхват. // Советская Чувашия. – 19.03.2021
9. Омикрон уже здесь. // Советская Чувашия. – 25.01.2022
10. Пассажир, наденьте маску! // Советская Чувашия. – 03.08.2021

ПРАВОСЛАВНЫЙ АЛАТЫРЬ

Анненкова Татьяна Евгеньевна

Антонова Анастасия Александровна

Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии

В XI веке по всей Руси начинают возводить великолепные храмы, украшенные мозаиками, росписями (фресками), иконами. Православные храмы строили в соответствии с символикой православия. Каждый элемент православного храма несет какую либо информацию о том, кому посвящен храм, о некоторых чертах самого православия и о многом другом. Символика храма многое может рассказать, нужно лишь уметь ее понимать.

Храмы на Руси очень красивые, каждый не повторим, но в них есть общее, потому что они строились по определенному правилу – канону. Канон – образец, твердо установленные правила.

В настоящее время в городе Алатырь можно насчитать 9 приходских (Храм Воздвижения Креста Господня, Храм в честь Иверской иконы Божией Матери, Храм в честь Казанской иконы Божией Матери, Храм в честь иконы Божией Матери Нечаянная Радость, Храм мученика Иоанна Воина, Собор Рождества Пресвятой Богородицы, Храм святителя Николая, Храм святого апостола Иакова Алфеева, Собор Усекновения главы Иоанна Предтечи) и 7 монастырских действующих храмов (3 - в женском и 4 – в мужском) и 2 часовни.

Православные купола прошли долгий путь от первых куполов Рима до наших дней, претерпевая изменения в своем строении;

Символика цвета, формы и количества куполов основана на канонах православия;

В куполостроении наших дней имеет свой глубокий смысл форма купола и цвет, которые говорят о принадлежности культового сооружения определенным святым.

Храмы Алатыря, как и других городов и деревень России, используют в своей архитектуре смешение разных форм, цвета, что говорит о продолжении эклектической направленности в культовых сооружениях города или смешение разных стилей, без принадлежности определенной символики.

Количество куполов (глав) церкви связано с посвящением главного храмового престола, а также часто и с количеством престолов, соединенных в одном объеме. А купола, символизирующие гармонию и вечность, в едином порыве тянут нас вместе с собой к красоте и душевному свету.

Список литературы:

1. Бородин В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: Учебное пособие. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Основы православной культуры, 2005
2. Галанин А.В. Купола и главы храмов. – М: прогресс-Традиция, 2010г.
3. Еремина Т. С. Русский православный храм. История. Символика. Предания. – М.: Прогресс-Традиция, 2002.
4. Ивашко Ю. Церковное строительство на рубеже тысячелетий, М, ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998 г.
5. Энциклопедия для детей. Т.7. Искусство. Ч. 1. – Э68 2-е изд., испр./ Глав. Ред. М.Д.Аксёнова. – М.: Аванта+, 2001.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ В РЕГИОНАЛЬНОМ ТУРИЗМЕ

Аверина Софья Александровна
Руководитель – Ростовцева М.М.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

В настоящее время одним из инновационных отечественных направлений в туризме является перспективный вид путешествий под названием «квест-туризм» или «квест-экскурсия».

А.П. Шарухин выделяет понятие «квест (от англ. quest – поиск) – командная игра, в которой задействованы не только выносливость и эрудиция, но и сообразительность, креативность и нестандартное мышление. Идея игры проста – команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. Но изюминка в заданиях. Они подбираются таким образом, чтобы быть максимально оригинальными, интересными, подходящими под ситуацию и не требующие специальных знаний или умений от игроков».

Использование элементов квеста позволяет проводить экскурсию в игровой форме с загадками и головоломками по экскурсионной тематике. При этом туристы могут самостоятельно осуществлять знакомство с экскурсионным объектом без традиционных гидов и экскурсоводов.

Цель данного исследования – провести анализ развития квест-туризма.

Задачи: проанализировать понятие квест-туризм, проанализировать развития квест-туризма в мире и в России, рассмотреть возможность организации квест-туризма на территории Чувашии.

Квест-технология призвана не только улучшить восприятие материала экскурсии, но и способствовать становлению молодого человека как личности. В своей основе она имеет двойкий смысл: поиск правильного логического решения и использование нестандартных методов для решения поставленной задачи.

Говоря о преимуществах квестов в туризме, нужно отметить, что квест-экскурсия почти всегда по времени короче обычной, и не утомляет туристов. Воспитательная составляющая квест-технологии заключается в развитии интереса и формировании познавательной активности, расширении общеобразовательного кругозора студентов, приобщении к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям, развитии социальной и культурной компетентности личности.

Широкое распространение квест-туризм получил в странах Запада. Впервые о них услышали в 60-х годах прошлого столетия благодаря компьютерной игре «Crimson Room». Главный герой, оказавшийся взаперти в красной комнате, должен был выбраться наружу, используя при этом элементы интерьера. В этой игре тринадцать предметов были связаны одной логической цепочкой между собой. Большую часть времени люди, увлекающиеся квестами, проводили за компьютерами, проверяя свою сообразительность. Каждый год выходили все новые и новые виртуальные квесты с закрученными сюжетами – «Viridian Room», «Blue Chamber» и «White Chamber». Появились и компьютерные игры, которые считаются прародителями современных эскейпов и перформансов. 1970-е гг. стали эпохой текстовых компьютерных игр, в которых нужно было подключать все свое воображение, так как на экране появлялись описание ситуации, задание и место ввода текста, где участник игры указывал, что должен сделать его персонаж.¹

Квесты в реальности не утратили своей популярности и сегодня. Современные европейские квесты похожи на «перформансы» – мероприятия, подразумевающие участие актеров. Они предполагают наличие незамысловатых загадок, например ключ–замок–код. Их отличает неплохой антураж, позволяющий участникам ощутить выброс адреналина. В Европе и Америке квесты получили популярность относительно недавно, однако развитие

¹ История квестов: от А до Я [Электронный ресурс] // Информационный портал Questplanet.ru. – URL: <https://questplanet.ru/articles/istoriya-kvestov-ot-a-do-ya> (дата обращения: 15.04.2023)

этого направления набирает невероятные обороты. Так, в Будапеште уже представлено более 40 разных брендов квест-комнат.

На сегодняшний день мы можем назвать достаточно значительное число зарубежных квестов. Нами отдельно были выделены такие известные туристические места как: Sherlocked Escape Room Амстердам, данная квест-комната находится в Нидерландах и является одной из самых лучших и сложных загадок в мире. Задача главных героев истории — примерить на себя маску воров и постараться всего за 90 минут украсть неизвестный объект из прочно запертого сейфа. Охота на побеги по всему миру, в комнате Escape Hunt есть список квестов, они разные в каждой стране. В Марселе, участники будут искать друзей после того, как фокусник Гудини заставил их исчезнуть в большом цирке, а в Великобритании спасти страну Чудес.

Европейский опыт организации квест-туризма было решено перенять и в нашей стране. На территории России первый квест был оборудован сравнительно недавно – в 2013 году. Его первооткрывателем стал московский бизнесмен Сергей Кузнецов, основатель известной компании «Клаустрофобия». В течение следующих двух лет подобный вид развлечения на территории России стал очень популярным.¹

Нами отдельно были выделены яркие примеры: мистический квест «Тайна заброшенного особняка» (Сочи), история этого особняка, больше известного, как санаторий «Красный штурм» трагична, и затрагивает несколько исторических эпох: от дореволюционной России, и мрачных довоенных лет Сталинских репрессий и «царствования» НКВД, до наших современных дней. Затерянные во времени (Москва), в лаборатории по исследованию аномальных явлений учеными была создана машина времени, которую периодически запускали в работу для достижения научных целей и открытий, но один из сотрудников решает использовать ее для собственной выгоды.

Что касается Чувашской Республики, то необходимо отметить, что квест-индустрия Чувашии на сегодняшний день слабо развита, но имеет достаточно высокий, на наш взгляд, потенциал.

Изучив содержимое квест-технологии, у нас есть предложение сделать квест-экскурсию «Тайная жизнь студентов ЧГУ», которая будет раскрывать самые яркие места для творчества студентов, а также поможет почувствовать себя студентом ЧГУ.

Целью создания экскурсии стало желание наглядно продемонстрировать самые интересные места для студентов, а также привлечь внимание к творческим направлениям нашего вуза, но сделать это не обычным способом, а в виде игры, которая принесет большую заинтересованность.

При создании и планировании нового туристского продукта необходимо проанализировать конкурентов, определить целевую аудиторию, для которой впоследствии он будет реализовываться. Но изначально нужно изучить спрос на подобный пакет услуг и необходимость его вывода на рынок.

В частности, существует объективная необходимость проведения опроса жителей Чувашской Республики с целью выяснения необходимости создания подобной квест-экскурсии.

Кроме того, необходимо также проведение экспертного интервью, с целью выявления перспектив организации квест-экскурсии «Тайная жизнь студентов ЧГУ».

Список литературы:

1. Escape Hunt URL: <https://escapehunt.com/about/> (Дата обращения 12.04.2023)
2. Sherlocked Escape Room Амстердам URL: <https://www.sherlocked.nl/> (Дата обращения 12.04.2023)

¹ Хуторской А. В., Хуторская Л. Н. Компетентность как дидактическое понятие: содержание, структура и модели конструирования // Проектирование и организация самостоятельной работы студентов в контексте компетентного подхода: Межвузовский сборник научных трудов / под ред. А. А. Орлова. – 2008 г. – Выпуск 1. – С. 117-120.

3. Квест «Затерянные во времени» URL: <https://mir-kvestov.ru/quests/klyb-kvestov-singulyarnost> (Дата обращения 12.04.2023)
4. Мистический квест «Тайна заброшенного особняка» URL: https://www.sputnik8.com/ru/sochi/activities/37911-misticheskiy-kvest-tayna-zabroshennogo-osobnyaka#?event_date=2023-04-13&event_id=0&ticket_id_63935=1 (Дата обращения 12.04.2023)
5. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [Принят Гос. Думой 4.10.1996г.: одобр. Советом Федерации 14.11.1996г.]. – Москва: Собрание законодательства РФ, - 2003. - №2.- с. 307-358
6. Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта [утвержден Гос. Думой от 18.07.2007, с изм. От 10.02.2017г.] [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902052485>
7. Официальный сайт Чувашского государственного университета URL: <https://www.chuvsu.ru/universitet/dvorecz-kultury/> (Дата обращения 12.04.2023)
8. Скобельцына, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг [Текст] / А.С. Скобельцына, А.П. Шарухин. – М.: Академия, 2013. – 192 с.
9. Туристический бизнес для профессионалов / Travel Trade Russia / URL: <https://tourbus.ru/news/7202.html> (Дата обращения: 13.04.2022)
10. Туристический бизнес для профессионалов / Travel Trade Russia / URL: <https://tourbus.ru/news/7202.html> (Дата обращения: 24.04.2021)
11. Хайретдинова Н.Э., Хайретдинова О.А. Инновационные технологии в туристско-экскурсионной деятельности // Актуальные вопросы современной науки: сб. науч. статей Междунар. науч.- практ. конф.: в 4-х ч. Ч. 1. Уфа: Уфимск. гос. ун-т экономики и сервиса, 2016. С. 191-198

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СЕКЦИЯ: ЮНЫЕ ГЕРОИ РОССИИ»

«В ЖИЗНИ ВСЕГДА ЕСТЬ МЕСТО ПОДВИГАМ...»

Глухова Анастасия Александровна

Макимова Елена Валерьевна

Руководитель – Плотникова Е.В.

Чебоксарский кооперативный техникум Чувашипотребсоюза

Страницы отечественной истории хранят немало примеров славы, доблести, чести и героизма – это герои Великой Отечественной войны, герои Советского Союза и Российской Федерации, герои СВО. Из героизма отдельных людей складывается подвиг народа.

Героические поступки совершают люди разного возраста и не только в военное время.

Необходимо передавать из поколения в поколение память о подвигах русских людей, воспитывать в потомках гордость за свой народ и желание самому стать героем. В связи с этим тема нашего исследования приобретает особую актуальность, так как направлена на гражданское, нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Цель работы – патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере детей-героев.

Задачи:

1) изучить деятельность подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия»;

2) собрать материал о пионерах-героях;

3) узнать о Всероссийском гражданско-патриотическом проекте «Дети-герои»;

4) создать видеоролик «Юные герои с большим сердцем».

Объект исследования – юные герои нашей родины.

Предмет исследования – героические поступки юных героев.

Практическая значимость работы заключается в том, что ее результаты могут быть использованы на внеклассных мероприятиях, при проведении классных часов, воспитательных бесед.

В работе рассматриваются истории подпольной антифашистской комсомольской организации «Молодая гвардия, пионеров-героев и современных детей-героев.

В январе 2023 г. исполнилось 80 лет со дня трагической гибели участников советской подпольной антифашистской комсомольской организации «Молодая гвардия, действовавшей в годы Великой Отечественной войны (с сентября 1942 года по январь 1943 года), в основном, в городе Краснодоне Ворошиловградской области Украинской ССР (ныне Луганская народная республика).

Организация была создана вскоре после начала оккупации города Краснодона войсками нацистской Германии, начавшейся 20 июля 1942 года.

За 4 месяца своей деятельности молодогвардейцы осуществили около сорока операций против фашистов. Они освободили из концлагерей около ста советских военнопленных, отбили у фашистов пятьсот голов крупного рогатого скота, уничтожили двадцать пять солдат и офицеров врага и пять предателей Родины. Ими был подорван мост на шоссе на дороге, уничтожено семнадцать немецких автомашин, два склада с боеприпасами и продовольствием, пущено под откос два военных эшелона.

Многим запомнилась такая операция, как водружение красных знамен над зданиями города Краснодона накануне 7 ноября 1942 года. Надо добавить к этому выпуск и распространение листовок, препятствия, чинимые угону оккупантами молодежи в Германию, а также противодействия оккупантам в восстановлении шахт и других промышленных объектов и многое другое.

«Молодая гвардия» известна миру не только беспримерным героизмом, но и трагической судьбой. 15, 16 и 31 января в шурф шахты №5 были сброшены 49 членов «Молодой гвардии» и еще 22 участника партийного подполья.

9 февраля 1943 года в лесу под Ровеньками, были расстреляны Олег Кошевой, Любовь Шевцова, Семён Остапенко, Дмитрий Огурцов, Виктор Субботин. Ещё четыре человека были расстреляны в других районах.

Всех молодогвардейцев перед смертью подвергали жестоким пыткам и истязаниям.

«Молодая гвардия» насчитывала семьдесят одного человека: сорок семь юношей и двадцать четыре девушки. Самому младшему было четырнадцать лет, это Радий Юркин, а большинство были восемнадцатилетними.

Как мы выяснили, на момент гибели не было 18 лет Василию Борисову, Леониду Дадышеву, Олегу Кошевому, Сергею Тюленину, Антонине Дьяченко, Владимиру Жданову, Владимиру Загоруйко, Лилии Иванихиной, Нине Кезиковой, Клавдии Ковалевой, Владимиру Куликову, Владимиру Лукьянченко, Антонине Мащенко, Николаю Миронову, Майе Пегливановой, Виктору Петрову, Степану Сафинову, Нине Старцевой, Александру Шищенко, Георгию Щербакову, всего 21 человек (Приложение 1).

Погибли 18-летними Анатолий Орлов, Владимир Осьмухин.

В ходе Великой Отечественной войны многие советские пионеры участвовали в боевых действиях, сражались в партизанских отрядах. Традиционно считается, что звание Героя Советского Союза были удостоены шесть пионеров: Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Шура Чекалин и Боря Цариков. Однако из них членами пионерской организации на момент совершения подвига являлись только Казей и Котик. Остальные были старше предельного для пионеров возраста 15 лет, а Портнова и Цариков уже состояли в комсомольской организации. Тем не менее, имена всех шести Героев Советского Союза внесены в Книгу почета Всесоюзной пионерской организации.

В условиях современной жизни дети также совершают геройские поступки. Под эгидой Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации во взаимодействии с Общероссийской общественной организацией «Российский союз спасателей» и другими общественными организациями и при поддержке федеральных министерств и ведомств с 2014 года реализуется Всероссийский гражданско-патриотический проект «ДЕТИ - ГЕРОИ».

Проект «Дети-герои» проводится в целях чествования детей-героев; привлечения внимания общества к вопросам милосердия и человечности, ответственного гражданского поведения детей-героев; предоставления возможности рассказать общественности о добрых, смелых, самоотверженных поступках детей-героев и выразить им признательность и благодарность; объединения усилий органов государственной власти, направленных на гражданское, нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, создания условий для проявления социально значимой активности молодежи.

Организационную поддержку проекту оказывают Министерство обороны Российской Федерации, Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерство внутренних дел Российской Федерации, Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос», а также общественные и волонтерские организации.

В рамках проекта в Совете Федерации ежегодно проводятся торжественные мероприятия по награждению и чествованию детей и подростков до 16 лет, совершивших героические и мужественные поступки, бескорыстно пришедших на помощь людям. Дети-герои награждаются памятной медалью Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «За проявленное мужество», им вручаются памятные подарки. Церемония награждения приурочена к 4 ноября – Дню народного единства. В течение года организаторы проекта совместно с МЧС России собирают из регионов сведения о сотнях историй спасения.

Детей-героев в торжественной обстановке награждают сенаторы Российской Федерации, Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда, Герои Российской Федерации и Герои Труда Российской Федерации. Помимо награждения в Москве, все дети-герои в течение года получают медали «За мужество в спасении» в торжественной обстановке в своих регионах.

Для юных героев была специально написана песня «Дети-герои» на стихи Ольги Яковлевой, автор музыки - Юрий Серегин. Премьера песни состоялась 1 ноября 2018 года в Совете Федерации на торжественной церемонии награждения и чествования детей-героев.

В преддверии Дня народного единства 3 ноября 2022 г. в рамках Всероссийского гражданско-патриотического проекта «Дети-герои» в совете Федерации состоялась IX торжественная церемония награждения детей и подростков, проявивших мужество в экстремальных ситуациях и спасших человеческие жизни. Всего медали получили 154 ребят из 54 регионов страны. Всего с 2014 года участниками проекта стали более 1,1 тысячи детей и подростков из всех регионов страны.

Рассказы о юных героях можно прочитать и увидеть на Интернет-сайте Совете Федерации и телеканале «ВМЕСТЕ – РФ». Телеканал «Россия-2» снял документальный фильм о маленьких героях нашего времени – «Храбрые сердцем». Премьера фильма состоялась 25 февраля 2015 года.

У этих подвигов разные истории, экстремальные ситуации, но у всех ребят – большое храброе сердце и готовность прийти на помощь.

Среди награжденных есть и дети из Чувашии. Например, летом 2007 года пятнадцатилетний девятиклассник Рома Агатеев спас утопающую женщину с младенцем.

В июле 2011 года тринадцатилетний Саша Александров вместе с Мишей Зотимовым и Лерой Максимовой вытащил из пруда тонущую девочку.

В апреле 2013 года пятилетняя Юлия Андреева помогла спасти двух тонущих детей, вовремя сумев предупредить взрослых о происшествии.

В сентябре 2014 года девятилетняя Оля Ярисова спасла 2 младших сестёр от гибели. Пожар в доме мог унести их жизни, но благодаря самоотверженности девочки все остались живы.

В 2015 г. четырёхлетний Кирилл Яковлев успел предупредить о пожаре в доме и спас всю семью.

4 октября 2017 г. Глава Чувашской Республики Михаил Игнатьев встретился со школьниками, проявившими себя в спасении погибавших. Это были школьники из Комсомольского района, которые отличились, спасая людей из огня. Старшеклассники Владимир Прокопьев, Яков Макаров, Григорий Ильин, Сергей Иванов — ученики Новомуратской школы — спасли восьмилетнего мальчика.

В сентябре этого года, когда в селе Тугаево загорелся дом, ребята первыми пришли на помощь, приняли участие в тушении пожара. В горящем здании заложниками огненной стихии стали мальчик и его дядя. Старшеклассники с помощью двоих взрослых вызволили ребенка. Рискавая своей жизнью, пытались найти его родственника, но из-за густого дыма не смогли его обнаружить.

Девятиклассник Димитрий Степанов, ученик Асановской школы, вывел из горящего дома пожилую односельчанку. Пожар возник ночью из-за удара молнии. Юноша знал, что в доме проживает одинокая пенсионерка, и побежал на помощь. Выбив дверь, он помог ей выйти из охваченного пламенем жилища.

Учащийся 9 класса Хозанкинской школы Красночетайского района Кирилл Блинов указом Президента Российской Федерации награжден медалью «За спасение погибавших». Он спас двух девочек на водоеме около д. Тиханкино. Кирилл работал в огороде, когда услышал крики и бросился на помощь. Оказалось, в тот день приезжий из Сыктывкара мужчина катался с двумя дочерьми на катамаране. Старшая девочка решила поплавать и начала тонуть, отец прыгнул в воду, чтобы спасти ее, но сам пошел на дно. Кирилл вытащил из воды девочек, к сожалению, мужчину спасти не удалось.

Шестиклассник Сергей Юзуков, ученик Тюмеревской школы Янтиковского района во время летних каникул не оставил в беде утопающего друга. Вместе с другими друзьями мальчики отправились купаться на пруд. На плоту добрались до середины водоема, к берегу решили отправиться вплавь. Однако один из ребят не рассчитал свои силы. Не раздумывая, Сергей прыгнул в воду спасать тонущего друга и, рискуя своей жизнью, вытащил его из воды.

Учащийся 4 класса средней общеобразовательной школы №3 г. Алатыря Денис Ведяшов – самый младший участник встречи. Летом вместе с родителями он отдыхал на реке Алатырь, когда увидел тонущего ребенка. Не раздумывая, бросился в воду и спас его.

В 2018 г. медалью «За мужество в спасении» наградили ученика пятого класса Вурнарской средней школы №1 Данилу Новикова, который спас из воды двух утопающих ровесников. Вторым героем стал ученик шестого класса Караклинской средней школы Канашского района Иван Андреев. Он помог маленькому ребенку выбраться из наполненного водой люка. За этот поступок Ивану вручена медаль «За спасение жизни».

В 2020 г. двое школьников были награждены медалями Совета Федерации «За проявленное мужество». Ребята проявили стойкость и смелость в экстремальных ситуациях и спасли тонущих детей. Награды вручили десятикласснику чебоксарской школы №19 Сергею Михайлову и шестикласснику Яндобинской школы Аликовского района Алексею Григорьеву.

В 2022 г. тринадцатилетний новочебоксарец Макар Мушков спас тонущего четырехлетнего мальчика из пруда.

В ходе проведенного исследования мы выяснили, что в тяжелые годы Великой Отечественной войны боролись с врагом не только солдаты, но и дети, ковали Победу не только на фронте, но и в тылу, весь народ встал на защиту Родины. Вклад каждого, даже маленького человека, весом.

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. Пришел час - они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам.

На их хрупкие плечи мальчишек и девчонок легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои большой войны сражались рядом со старшими - отцами, братьями. И ни на миг не дрогнули юные сердца!

Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят - обыкновенных мальчишек и девчонок. «Мы никогда не победим русских, потому что даже дети у них сражаются как герои», – такая запись была обнаружена в дневнике одного немецкого солдата. Жизнь этих героев – пример того, как много в трудные времена значат любовь к Родине, ответственность за ее судьбу, сплоченность и сила духа.

Как говорила старуха Изергиль, герой рассказа М. Горького, «В жизни всегда есть место подвигам...» И в мирное время в экстремальных условиях дети проявляют мужество, героизм, об этом мы узнали благодаря проекту «Дети-герои».

В целях сохранения памяти о юных героях Великой Отечественной войны и информирования подрастающего поколения о детях-героях России мы подготовили видеоматериал «В жизни всегда есть место подвигам...» (о юных героях Отечества), который может быть использован на внеклассных мероприятиях и классных часах.

Список литературы:

1. В Чувашии двое школьников награждены медалями за спасение жизни. – Режим доступа: <http://sovch.chuvashia.com/?p=202403>
2. В Чувашии наградили детей-героев. – Режим доступа: <https://tavanen.ru>

3. В Чувашии наградили школьников, спасших троих детей. – Режим доступа: https://moygorod.online/society/society_37779.html
4. Виртуальная энциклопедия «Дети-герои». – Режим доступа: <https://deti-geroi.ru/>
5. «Молодая гвардия»: сайт – Режим доступа: <https://www.molodguard.ru/article118.htm>
6. «Пионеры Герои». – Режим доступа: [tps://www.molodguard.ru/heroes1.htm](https://www.molodguard.ru/heroes1.htm)
7. Положение о Всероссийском гражданско-патриотическом проекте «Дети-герои». – Режим доступа: <http://vorobyov.council.gov.ru/activity/kids-heroes/about/87019/>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СЕКЦИЯ: ГОД СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА»

МИР СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКЕ

Айткулова Динара Халмирзаевна

Руководитель – Черноярова М.Ю.

Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации

Сказки всегда связаны с действительностью, адресованы современнику. В них нашли свое отражение как древнейшие мифологические представления, так и исторически сложившиеся социальные институты, в том числе семья.

Цель нашего исследования – анализ семейных отношений сказочных героев на материале традиционных сказочных сюжетов. В соответствии с указанной целью были поставлены следующие задачи:

Сравнить изображение семейных отношений в волшебных и социально-бытовых сказках.

Рассмотреть различные аспекты взаимоотношений всех членов семьи.

Выявить взаимосвязь сюжетных мотивов сказки с древнейшими представлениями славян.

Рассмотреть поведенческие стереотипы героев сказки с помощью психологического анализа.

Новаторство данной работы заключается в том, что в ней семейные отношения рассматриваются в психологическом аспекте. Большинство ученых анализирует лишь отдельные стороны взаимоотношений различных членов семьи [1], [2]. Однако до сих пор в фольклористике отсутствуют исследования, в которых данная проблема рассматривалась бы целостно и многосторонне.

Список литературы:

1. Зуева, Т. В. Волшебная сказка. – Москва: Прометей, 1993. – 237 с.
2. Мелетинский, Е. М. Герой волшебной сказки. – Москва – Санкт-Петербург: Академия исследований культуры, традиция, 2005. – 240 с.

БУЛЛИНГ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ

Куртенков Артев Александрович
Руководитель – Гаврилова И.В.
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

В наше время такое понятие как «буллинг» известно почти каждому. Каждый день в тех или иных частях света дети сталкиваются с издевательствами, насмешками и непониманием со стороны сверстников и очень часто, к сожалению, не могут ничего с этим сделать. Зачастую кончается это очень печальными последствиями как для ребёнка, так и для его родителей.

Впервые о нём упомянул профессор Дэн Олвеус в 70-х годах. С того времени трактовки этого слова только множились, всё больше разных учёных-психологов (как отечественных, так и зарубежных) выдвигали свои теории о механизме данного явления. Наиболее полным, оптимальным вариантом является определение С.В. Кривцовой – «буллингом называется агрессия одних детей против других, когда имеют место неравенство сил агрессора и жертвы, агрессия имеет тенденцию повторяться, при этом ответ жертвы показывает, как сильно она задета происходящим» [1]. Исходя из этого определения, мы понимаем, что неравенство сил, повторяемость и неадекватно высокая чувствительность жертвы – три существенных признака буллинга.

Такое явление может происходить везде: будь то дорога в школу, непосредственно в стенах школы или на пути домой. Соответственно, формы и виды у него тоже разные. Среди форм буллинга мы можем выделить изоляцию, присоединение, вербальные издевательства, бодишейминг, физические и сексуальные издевательства, кибербуллинг, а также поведение «я не при чём». Каждая форма, так или иначе относится к определённому виду. Согласно наиболее общей классификации, среди видов буллинга выделяются эмоциональный (активное унижение или игнорирование), физический, экономический и кибербуллинг, имеющий особую популярность в подростковых рядах. Он в свою очередь делится на кибермоббинг, происходящий только в рамках интернет-ресурсов и кибертравлю, которая выливается в преследование жертвы в реальном мире. Важно помнить, что кибербуллинг – это агрессия. Не стоит обесценивать эмоции человека, который перенёс насилие в интернете. Подверженные травле люди страдают не понарошку, причём это может быть не только психологическая, но и физическая боль.

Причин, которые послужили развитию подобного поведения, на самом деле, очень много, но среди наиболее частых можно выделить следующие: семья, школа, друзья и одноклассники. Проще говоря – образец поведения ребёнок берёт из окружения. Если в семье царит негатив и ругань, а учителя бездействуют или даже подначивают класс промышлять подобным, если друзьям и одноклассникам в радость доставлять кому-то боль, то появление буллинга неизбежно. Травля – это болезнь коллектива. Чтобы её убрать, надо кардинально перестроить отношения в группе и сделать их поддерживающими и позитивными. Учителя просто не умеют этого делать и, что скрывать, не хотят. Собственно, как и полностью исключить влияние телевизора, компьютера на формирование личности ребёнка родители так же либо не желают, либо не могут. Таким образом, мы понимаем, что буллинг – самая настоящая проблема, особенно в наше время, когда технологии и окружение активно развиваются. Собрав достаточно информации, можно приступить к изучению более важного вопроса – каков буллинг в стенах школы, как он проявляется, как с ним можно бороться и как его предотвратить.

Буллинг, как правило, распространён среди учеников начальных и средних классов. В старших классах он постепенно исчезает благодаря взрослению и развитию способности к саморегуляции. Если в классе начинается травля, то трудно не включиться в неё. Среди участников буллинга традиционно выделяются следующие группы детей: жертва, агрессор и наблюдатели. Травля начинается одним человеком – обычно это лидер в классе, успешный в

учёбе, или, наоборот, агрессивный неуч – этим человеком является агрессор. Наблюдатели же как правило не испытывают удовольствия от буллинга, но вынуждены молчать. Среди них высок шанс встретить преследователя. В результате бездействия наблюдателей и активного действия преследователей, жертва в одиночку борется со своим агрессором.

В работе психолога Кристины Салмивалли и её коллег из Финляндии выделено шесть ролей, которые важно учитывать при противостоянии буллингу: агрессор, ассистент, усилитель, защитник, наблюдатель, жертва. В своей работе мы рассмотрим лишь три из них: агрессор, жертва и наблюдатель (преследователь).

Начнём с ребёнка-агрессора. Обычно такими детьми становятся один или два человека, которым по каким-то причинам не понравился кто-то из их одноклассников. Они начинают его дразнить, задирают, осмеивать, демонстративно избегать и не принимать в игры. Процесс отвержения начинается очень рано: уже во второй или третьей четверти первого класса становится ясно, кто стал изгоем, а кто является инициатором его травли. Мальчики могут нападать как на мальчиков, так и на девочек, но девочки чаще всего нападают на девочек. В основе преследования лежит стремление самоутвердиться и выделиться. Очень редко как результат личной мести.

Дан Ольвеус выделяет личностные черты инициаторов травли: активные, общительные, претендующие на роль лидера в классе; агрессивные, нашедшие для самоутверждения безответную жертву; дети, стремящиеся любой ценой быть в центре внимания; дети, привыкшие относиться к окружающим с чувством превосходства, делящие всех на «своих» и «чужих» (подобный шовинизм или снобизм является результатом соответствующего семейного воспитания); эгоцентрики, не умеющие сочувствовать окружающим, ставить себя на место других; максималисты, не желающие идти на компромиссы (особенно в подростковом возрасте).

Вторая роль – преследователи – более опасна, чем первая. Как уже говорилось выше, зачинщиками травли становятся несколько человек, все остальные являются их последователями. Они с удовольствием смеются над неудачами изгоя, прячут его вещи в туалете, подхватывают обидные прозвища, не упускают случая его толкнуть, оскорбить или демонстративно игнорируют и не желают принимать его в свои игры.

Почему же добрые и отзывчивые по отношению к своим близким дети становятся тиранами для не сделавшего ничего плохого лично им сверстника? Во-первых, большинство ребят подчиняются так называемому стадному чувству: «Все пошли, и я пошел; все толкали, и я толкнул». Ребёнок не задумывается над происходящим, он просто участвует в общем веселье. Ему и в голову не приходит, что чувствует в этот момент жертва, как ей больно, обидно и страшно; во-вторых, некоторые делают это в надежде заслужить расположение лидера класса; в-третьих, кое-кто принимает участие в травле от скуки, ради развлечения; в-четвертых, часть детей активно травят изгоя из страха оказаться в таком же положении или просто не решаются пойти против большинства. Наконец, небольшой процент преследователей таким образом самоутверждается, берёт реванш за свои неудачи в чём-то. У них недостает энергии, чтобы стать зачинщиками, но они охотно подхватывают чужую инициативу.

Выделяются следующие психологические характеристики детей, становящихся преследователями: несамостоятельны, легко поддаются влиянию окружающих, безынициативны; конформисты, всегда стремятся следовать правилам, неким стандартам (очень прилежны и законопослушны во всём, что касается школьных правил); не склонны признавать свою ответственность за происходящее (чаще всего считают виноватыми других); часто подвержены жёсткому контролю со стороны старших (их родители очень требовательны, склонны применять физические наказания); эгоцентричны, не умеют ставить себя на место другого; не склонны задумываться о последствиях своего поведения (в беседах часто говорят: «Я и не подумал об этом»); не уверены в себе, очень дорожат «дружбой», оказанным доверием со стороны лидеров класса (в социометрических исследованиях

получают наименьшее количество выборов, нет взаимных выборов ни с кем из класса); трусливы и озлоблены.

Третья роль (наиболее распространённая) – жертвы. Жертвами буллинга, как правило, но не всегда, становятся дети чувствительные и не способные постоять за себя. Не те дети, которым не свойственно агрессивное поведение, как часто думают, а дети, которые лишены настойчивости, не умеют демонстрировать уверенность и отстаивать её.

Американские исследования Дэна Олвеуса позволяют выделить два типа жертв. Первая: не могущие скрыть слабости (дети, физически слабые, неуверенные, эмоционально реагирующие дети, тревожные, а также такие, которые предпочитают общество учителей обществу сверстников).

Вторая: дети, невольно провоцирующие негативное к себе отношение. Ко второй категории относятся неадекватно (слишком бурно) реагирующие на провокации (так, что их поведение вызывает насмешки у зрителей), неприятные в общении дети из-за дурных привычек (например, неряшливые), а также дети, вызывающие активную неприязнь взрослых. Бывает и так, что учитель сам выделяет в коллективе неуютного ученика и, унижая его публично, задает нормы допустимого поведения для школьников.

Среди детей, которые чаще всего подвергаются нападкам, тоже есть типология: любимчик - дети не любят тех сверстников, которых выделяет учитель или воспитатель. Особенно если они не могут понять, чем «любимчик» лучше их; прилипала - такие дети буквально виснут на людях, захватывая их физически, чтобы почувствовать себя в большей безопасности. Эти дети очень трепетно относятся к проявленному к ним вниманию и сочувствию. Любой сверстник, оказавший им поддержку, подсказавший что-то, поделившийся чем-то, сразу же возводится в ранг «лучшего друга». Устав от избытка внимания и благодарности со стороны отверженного, сочувствующий может перейти в стан преследователей. И на новые попытки сблизиться, таким образом, отвечают агрессией; шут или козёл отпущения - отчаявшись привлечь к себе внимание, выбирает тактику классного шута. На уроках он выкрикивает разные шутки, ребята смеются. Постепенно любое его слово вызывает смех в классе. Со временем такой ребёнок становится чем-то вроде козла отпущения: его обвиняют во всех неудачах класса, сваливают на него все проделки. Ребенок, избравший подобную тактику поведения, как бы предупреждает нападки со стороны окружающих. Его перестают воспринимать всерьез и поэтому особо не обижают. А он, слыша смех одноклассников, не чувствует себя в изоляции. Самое опасное в выбранной тактике то, что изжить однажды сложившуюся репутацию «шута» практически невозможно.

Также есть еще два типа детей, которых никто специально не обижает, не дразнит, над ними не издеваются, но их отвергают, они одиноки в своем классе: озлобленны - некоторые дети, не сумев установить контакт с одноклассниками, начинают вести себя так, будто мстят окружающим за свои неудачи; непопулярные - такой ребенок не умеет инициировать общение, он застенчив, не знает, как привлечь внимание одноклассников, поэтому его не замечают, с ним никто не играет.

Как и в любых других обстоятельствах, школьный буллинг проявляется в различных формах, из которых можно выделить две основные: физический и психологический. Физический буллинг включает умышленные толчки, удары, пинки, побои и другие формы насилия. Психологический буллинг связан с воздействием на психику, наносящим психологическую травму словесными оскорблениями, угрозами, преследованием, запугиванием и другими формами эмоциональной неуверенности.

К психологическому буллингу относится вербальный буллинг, где жертва подвергается обидным именам, обзываниям, дразнению и распространению слухов, а также обидные жесты или действия, запугивание, изоляция, вымогательство и повреждение имущества. С развитием интернета широкое распространение получил кибербуллинг, который включает оскорбления и унижения через электронные устройства.

В отличие от реального буллинга, кибербуллинг продолжается все время и спрятаться от него невозможно, поскольку информационно-коммуникационные технологии становятся

неотъемлемой частью жизни современных подростков. В отличие от реального буллинга для кибербуллинга не нужны физические возможности, поэтому кибербуллинг и является настолько излюбленным занятием подрастающих хулиганов.

Конечно же, когда ребёнок становится жертвой буллинга, он получает огромное количество психических травм, которые оказывают влияние на его дальнейшую жизнь. Самыми распространёнными из них являются: психические расстройства - ребёнок становится тревожным и агрессивным, высоки вероятности самоповреждений или даже самоубийства; проблемы во взаимоотношениях – люди, пережившие буллинг в детстве, имеют более высокий риск стать жертвами моббинга на рабочем месте; физические заболевания - очень часто буллинг приводит к физическим проблемам: от беспричинных болей в животе до серьёзных проблем с сердцем, анорексии, булимии и прочего.

Интересно, что агрессор, как и жертва, тоже имеет ряд проблем в будущем, пусть и меньше. Это, например: неблагоприятное будущее – во взрослой жизни всё иначе, поэтому подобный образ взаимодействия выводит буллеров прямо на “помойку жизни”; проблемы во взаимоотношениях – такие люди вырастают сплетниками и интриганами, с ними не хотят иметь дел; террор в семье – подобный образ жизни ребёнка говорит о возможных диктаторских наклонностях в собственной семье.

Нами проведено исследование среди обучающихся 1-9 классов. Была предложена анкета из 20 вопросов, касающихся буллинга в школьной среде. По результатам анкетирования было выявлено, что:

- 100% опрошенных знает, что такое буллинг;
- 75% часто слышит о нём;
- 66,7% становилось непосредственным свидетелем буллинга: 20,8% в школе, 15,1 в интернет сообществах, 8,1% на улице;
- 66,3% были жертвой буллинга;
- 45,8% о произошедшем держали бы в себе; 20,3% другу (подруге); 10,2% рассказали бы родителям;
- 41,6% опрошиваемых получили какие-либо травмы (психические расстройства);
- 25% задумывалось о самоубийстве вследствие буллинга;
- 23,1% опрошенных выступало в качестве агрессора;
- 15,4% уверены, что имели опыт с травмирующими событиями в прошлом;
- 38,5% буллеров не могут хорошо распознавать эмоции, вследствие чего лишь 46,2% из них задумывались о чувствах жертвы;
- лишь 46,2% буллеров могут сказать, что изменились сейчас;
- 46,2% сожалеют о своих поступках;
- 84,6% опрошенных считают, что в школах проводится недостаточно мероприятий по предотвращению буллинга.

Таким образом, можно сказать, что в школах действительно недостаточно уделяется времени вопросам буллинга среди учеников. Деятельность должна быть направлена на создание психологически благоприятной среды, которая будет способствовать позитивной социализации всех детей и помогать им свободно взаимодействовать.

Список литературы:

1. Кравцова М.М. Дети-изгои. Психологическая работа с проблемой. – (Психолог в школе). – М.: Генезис, 2005. – 111 с.
2. Курамина О. Как остановить травлю ребенка. Пошаговое руководство для родителей от психолога. Электронный ресурс: <https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2021/06/04/kak-ostanovit-travlyu-rebenka-poshagovoe-rukovodstvo-dlya-roditelej-ot-psixologa/> (дата обращения: 25.03.2023).
3. Трушина Е. Школьный буллинг: почему одни дети травят других. Электронный ресурс: <https://media.foxford.ru/articles/shkolnyy-bulling?ysclid=lfvrx7b6yp238975214> (дата обращения 15.03.2023).

4. Хабиров Э.А. Буллинг, пути его решения в школьной среде. Электронный ресурс: <https://school-science.ru/12/8/47830?ysclid=lfvsw1imu1582998160> (дата обращения 10.02.2023).
5. Шарина К.А. Проблема буллинга в современной школе // Молодой ученый. 2022. № 48 (443). С. 518-520. URL: <https://moluch.ru/archive/443/97025/> (дата обращения: 21.03.2023).